



A avaliação em Educação Visual deve ser entendida como um processo contínuo do saber e saber-fazer, baseando-se na análise da evolução do trabalho desenvolvido pelo aluno e não exclusivamente em provas criadas para esse efeito. Tem como referência as metas da disciplina e define-se segundo indicadores que se perspetivam na integração dos vários saberes teórico/práticos.

A – APTIDÕES/ CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS

INDICADORES	
Utilizar expressivamente os diversos elementos e códigos visuais	10
Utilizar corretamente conceitos de vertical, horizontal e oblíquo	5
Proporções do rosto e do corpo humano	10
Compreender que a estrutura é um suporte de organização das formas	5
Entender o módulo como elemento gerador de uma estrutura (padrão)	5
Identificar os elementos visuais que caracterizam uma forma	5
Identificar e utilizar cores primárias, secundárias e neutras	5
Saber utilizar a mistura de cores para obtenção de outras	10
Conhecer e saber as medidas e utilizar corretamente os instrumentos de medição, na construção do desenho rigoroso	5
Identificar formas geométricas no envolvimento natural ou criado pelo homem	5
Utilizar traçados geométricos simples na resolução de problemas práticos	10
Construir formas geométricas, retas paralelas, perpendiculares e concorrentes	5
Conhecer os principais meios de expressão plástica e técnicas de expressão bidimensional	5
Utilização de novas tecnologias de informação	5
Saber pesquisar e organizar a informação recolhida	5
Projetar e realizar os trabalhos	5
TOTAL 0.7X 100	100

B – ATITUDES E COMPORTAMENTOS

PARTICIPAÇÃO / COOPERAÇÃO		25
. Intervém de forma adequada		5
. Colabora nas actividades propostas		5
. Colabora nas actividades de grupo		5
. Organiza, controla e limpa os materiais e o espaço de trabalho		10
SOCIABILIDADE		30
. Respeita os colegas		15
. Respeita os professores		15
RESPONSABILIDADE		30
. Está atento na aula		5
. Traz os materiais necessários		5
. Manifesta hábitos de trabalho		6
. Cumpre as tarefas nos prazos		6
. Sabe auto-avaliar-se		3
. É assíduo / pontual		5
AUTONOMIA		15
. Realiza tarefas individualmente		10
. Dinamiza e organiza o trabalho individualmente		5
TOTAL 0.3x 100		100

Nível do período=0.7x A(1 a 5)+0.3 x B (1 a 5)

O subcoordenador -----