

### Critérios de Avaliação de Português






2.º ciclo

2016/ 2017

Domínios de referência	Descritores de desempenho	Peso
<b>ORALIDADE</b>	<p>Expressar-se com entoação de acordo com a intenção comunicativa.</p> <p>Expressar-se com um tom de voz audível.</p> <p>Interpretar discursos orais breves.</p> <p>Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</p> <p>Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.</p> <p>Compreender e apresentar argumentos.</p>	<b>20%</b>
<b>LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<p>Ler em voz alta com correção</p> <p>Ler e interpretar textos literários.</p> <p>Ler para fruição estética.</p> <p>Ler em voz alta palavras e textos.</p> <p>Ler e escrever textos diversos.</p> <p>Compreender o sentido dos textos.</p> <p>Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p>	<b>20%</b>
<b>ESCRITA</b>	<p>Organizar a informação contida no texto.</p> <p>Avaliar criticamente textos.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>Planificar a escrita de textos.</p> <p>Redigir corretamente.</p> <p>Escrever para fruição estética.</p> <p>Escrever textos diversos</p> <p>Rever textos escritos.</p>	<b>20%</b>

<b>GRAMÁTICA</b>	Reconhecer e aplicar regras ortográficas e de pontuação. Identificar processos de formação de palavras. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Reconhecer funções sintáticas. Reconhecer tipos de frases. Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	<b>20%</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>80%</b>
<b>ATTITUDES</b>	<u>Sentido de Responsabilidade (8%)</u> Assiduidade e pontualidade. Realização dos trabalhos propostos (aula/casa). Apresentação do material necessário à disciplina. Organização do trabalho e materiais (aula/casa). Cumprimento dos prazos estabelecidos.  <u>Participação/Cooperação (8%)</u> Empenho nas atividades/tarefas propostas. Intervenção de acordo com as regras estabelecidas para a participação. Cooperação/relacionamento com os outros. Comportamento adequado ao espaço aula.  <u>Autonomia (4%)</u> Sentido de iniciativa. Frequência da solicitação de ajuda nas tarefas a desempenhar	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

A nomenclatura a usar nos instrumentos de avaliação será a seguinte:

-  Não satisfaz minimamente – **NSm** – de 0 a 19%;
-  Não satisfaz – **NS** – de 20 a 49%;
-  Satisfaz – **S** – de 50 a 69%;
-  Satisfaz bem – **SB** – de 70 a 89%;
-  Satisfaz muito bem – **SMB** – de 90 a 100%.

No final de cada período, a avaliação será expressa através de um nível: **1, 2, 3, 4** ou **5**.