



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO - 170940

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Critérios de Avaliação

Aprovados em reunião do Departamento do 1º ciclo no dia 06 de outubro de 2016.

Ano letivo 2016/2017

A avaliação no 1º Ciclo do Ensino Básico.

A Avaliação no 1º Ciclo

1. Objetivos gerais da avaliação:

Sendo a avaliação o guia orientador/regulador do processo de ensino/aprendizagem e o seu objetivo ser, não só o produto, mas, sobretudo, o processo e aprendizagem de cada aluno, foram considerados como objetivos gerais:

- Determinar o desenvolvimento do aluno em domínios diferentes de atuação (cognitivo/psicomotor e atitudes/valores);
- Determinar as aprendizagens conseguidas e aquelas em que se levantaram dificuldades (tomando como referência as planificadas);
 - Ajustar metodologias e estratégias, conforme as necessidades;
 - Detetar alunos com necessidade de apoios educativos;

2. Critérios de Avaliação:

Os critérios de avaliação contemplam o domínio cognitivo e das capacidades e o domínio das atitudes e valores. A valorização atribuída a cada um deles, de acordo com as decisões do Conselho Pedagógico, é a seguinte:

- **Domínio Cognitivo 80 %**
- **Domínio das Atitudes 20 %**

3. Avaliação dos domínios:

No 1º ciclo, no domínio das capacidades/conhecimentos a avaliação incidirá sobre as aprendizagens específicas de cada área curricular disciplinar tendo como orientação os seguintes parâmetros:

Insuficiente (de 0% a 49%) quando revela muitas dificuldades na aquisição dos conhecimentos e capacidades, assim como, na sua aplicação.

Suficiente (de 50% a 69%) se adquire a maioria dos conhecimentos e capacidades, mas, por vezes, ainda revela alguma insegurança na sua aplicação.

Bom (de 70% a 89%) se ao adquirir os conhecimentos e capacidades, demonstra um bom uso do saber e sua aplicação.

Muito Bom (de 90% a 100%) se adquire os conhecimentos e capacidades, demonstrando um elevado grau de autonomia em relação ao uso do saber e à sua aplicação.

3.1. Áreas Curriculares Disciplinares

Português (80%)

Domínios/parâmetros de avaliação – 1º e 2º anos:

- Oralidade (24%) [Compreensão do Oral (12%) e Expressão Oral (12%)];
- Leitura e Escrita (32%) [Leitura (16%) e Escrita (16%)];
- Gramática (12%);
- Iniciação à Educação Literária (12%).

Domínios/parâmetros de avaliação – 3º e 4º anos:

- Oralidade (16%);
- Leitura e Escrita (36%);
- Gramática (16%);
- Educação Literária (12%).

Matemática (80%)

Domínios/parâmetros de avaliação – 1º e 2º anos:

- Números e Operações (24%);
- Geometria e Medida (20%);
- Organização e Tratamento de Dados (16%);
- Capacidades Transversais (20%) [uma vez que é transversal aos domínios anteriores aparece distribuído da seguinte forma: Números e Operações (+7%), Geometria e Medida (+ 7%) e Organização e Tratamento de Dados (6%)];

Domínios/parâmetros de avaliação – 3º e 4º anos:

- Números e Operações (24%);
- Geometria e Medida (20%);
- Organização e Tratamento de Dados (16%);
- Capacidades Transversais (20%) [uma vez que é transversal aos domínios anteriores aparecem distribuídos da seguinte forma: Números e Operações (+7%), Geometria e Medida (+ 7%) e Organização e Tratamento de Dados (6%)];

Estudo do Meio (80%)

Domínios/parâmetros de avaliação – 1º e 2º anos:

- Conhecimento de si mesmo (20%);
- Conhecimentos dos outros e das instituições (16%);
- Conhecimento do Ambiente Natural (28%);
- Conhecimento das Inter-relações entre espaços (16%);

Domínios/parâmetros de avaliação – 3º e 4º anos:

- Conhecimento de si mesmo (20%);
- Conhecimentos dos outros e das instituições (16%);
- Conhecimento do Ambiente Natural (24%);
- Conhecimento das Inter-relações entre espaços (12%);
- Conhecimento dos materiais e objetos (8%).

Expressões (80%)

Domínios/parâmetros de avaliação – 1º e 2º anos:

Expressão e Educação Plástica (20%)

- Desenho e Pintura 5%
- Recorte e Colagem 5%
- Modelagem 5%
- Dobragem 5%

Expressão e Educação Musical (20%);

- Identifica e produz sons, ritmos e gestos 7%
- Conhece músicas (lengalengas, canções e rimas) 7%
- Utiliza vocabulário adequado a situações sonoro/musicais 6%

Expressão Dramática/Teatro e Dança (20%);

- Participa em jogos de comunicação verbal e não verbal 7%
- Conhece os diferentes papéis em exercícios de comunicação 6%
- Revela um domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz 7%

Expressão e Educação Física (20%);

- Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis 4%
- Realiza ações motoras básicas de deslocamento no solo e em aparelhos 4%
- Participa em jogos 4%
- Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios 4%
- Realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza 4%

Domínios/parâmetros de avaliação – 3º e 4º anos:

Expressão e Educação Plástica (20%)

- Desenho e Pintura 5%
- Recorte e Colagem 5%
- Modelagem 3%
- Dobragem 5%
- Impressão 2%

Expressão e Educação Musical (20%);

- Identifica e produz sons, ritmos e gestos 7%
- Conhece músicas (lengalengas, canções e rimas) 7%
- Utiliza vocabulário adequado a situações sonoro/musicais 6%

Expressão Dramática/Teatro e Dança (20%);

- Participa em jogos de comunicação verbal e não verbal 7%
- Conhece os diferentes papéis em exercícios de comunicação 6%
- Revela um domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz 7%

Expressão e Educação Física (20%);

- Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis 4%
- Realiza ações motoras básicas de deslocamento no solo e em aparelhos 3%
- Realiza habilidades gímnicas básicas no solo e em aparelhos 3%
- Participa em jogos 4%
- Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios 3%
- Realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza 3%

3.2. Avaliação das Atitudes e Valores (20 %)

O domínio das atitudes e valores é transversal a todas as áreas curriculares e rege-se pelos seguintes princípios:

Insuficiente: se revela falta de respeito pelos outros e pelo meio envolvente; participa, esporadicamente, nas tarefas propostas, mostrando falta de empenho e interesse.

Suficiente: se demonstra respeito pelos outros e pelo meio envolvente; participa, regularmente, nas tarefas propostas, revelando empenho e interesse.

Bom: quando mostra, frequentemente, respeito pelos outros e pelo meio envolvente; participa, frequentemente, nas tarefas propostas, revelando bastante empenho e interesse.

Muito Bom: se manifesta, sistematicamente, respeito pelos outros e pelo meio envolvente; participa, sistematicamente, nas tarefas propostas, revelando bastante empenho e interesse.

Atitudes/parâmetros de avaliação – 1º, 2º, 3º e 4º anos:

- Participação/cooperação 5%
- Sociabilidade – relacionamento interpessoal 5%
- Responsabilidade 5%
- Autonomia 5%

4. Comportamentos a observar:

Ao longo do ano letivo, serão objeto de observação vários comportamentos, quer no domínio cognitivo quer no das atitudes e em todas as áreas curriculares. Assim, são reverenciados os comportamentos de:

- Assiduidade;
- Pontualidade;
- Participação e interesse nos trabalhos;
- Cumprimento de normas estabelecidas;
- Organização;

- Relação com os outros;
- Interesse e empenho pelas atividades;
- Sentido crítico;
- Solidariedade e respeito pela diferença;
- Espírito de cooperação;

5. Instrumentos de avaliação

O professor titular, assim como todos os intervenientes no processo de avaliação poderão utilizar diferentes instrumentos de avaliação, atendendo à sua actuação e à natureza das aprendizagens. Assim, destacam-se os seguintes:

- Observação direta do grau de envolvimento dos alunos nas áreas curriculares;
- Trabalhos individuais e/ou de grupo;
- Questionários;
- Exercícios vários (exercícios de vocabulário, ortografia, de gramática, resolução de problemas, leitura e escrita de números, construção de sólidos geométricos, capacidade de raciocínio, cálculo mental, comunicação matemática, entre outros);
- Manipulação de material;
- Fichas de avaliação formativa;
- Fichas de avaliação sumativa:
- Grelhas/Registos de observação;
- Grelhas de autoavaliação;
- Registo da sua progressão ou dos retrocessos;
- Outros que se achem pertinentes.