



Ano letivo 2016/2017

CIÊNCIAS NATURAIS 2.º Ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, formativa e sumativa, contemplando quatro domínios: aquisição de conhecimentos, compreensão e aplicação de conhecimentos, comunicação e as atitudes. Na tabela que se segue, estão registados os critérios de avaliação referentes a cada domínio, os instrumentos de avaliação e a ponderação a considerar.

Domínios		Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Aquisição de conhecimentos (AQ)		↳ Usar os conhecimentos adquiridos.	↳ Testes (diagnóstico, formativos e sumativos) ↳ Relatórios de atividades experimentais ↳ Trabalhos individuais ↳ Trabalhos de grupo ↳ Apresentação de trabalhos ↳ Avaliação diária	40%	80%
Compreensão e aplicação de conhecimentos (CA)		↳ Procurar, interpretar e seleccionar informação; ↳ Discutir evidências e situações problemáticas; ↳ Ser capaz de realizar actividades experimentais.		30%	
Comunicação (C)		↳ Usar a linguagem para expressar as ideias com precisão; ↳ Descrever, explicar e argumentar com clareza os conceitos científicos.		10%	
Atitudes (A)	Sentido de responsabilidade	↳ Ser assíduo e pontual; ↳ Fazer-se acompanhar do material necessário; ↳ Cumprir as regras estabelecidas.	Registos de Atitudes (grelha)	20%	
	Participação e Cooperação	↳ Participar de forma ativa no processo de ensino e aprendizagem (E/A); ↳ Saber ouvir as opiniões dos outros com respeito e cooperar com os colegas.			
	Autonomia	↳ Cumprir as tarefas propostas na aula de forma organizada e autónoma; ↳ Realizar com empenho os “Trabalhos de Casa”.			

Para classificar todo o material produzido pelo aluno, quer tenha sido elaborado individualmente ou em grupo, utiliza-se a seguinte terminologia:

- 0% --- 19% Não Satisfaz Minimamente
- 20% --- 49% Não Satisfaz
- 50% --- 69% Satisfaz
- 70% --- 89% Satisfaz Bem
- 90% --- 100% Satisfaz Muito Bem