



Ano letivo 2016/2017

OFICINA DA MATEMÁTICA 2.º Ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A *Oficina da Matemática* deve centrar-se em processos que envolvam os alunos na *resolução de problemas*, sempre que possível de forma lúdica e com recurso a materiais manipuláveis e à análise crítica dos resultados obtidos. *As tarefas desenvolvidas devem ajudar a desenvolver* competências sociais e cognitivas fundamentais para atingir com eficácia as metas do 2º ciclo no âmbito da disciplina de Matemática.

A metodologia de trabalho na Oficina de Matemática deve valorizar a construção do conhecimento a pares ou em pequenos grupos permitindo aos alunos a partilha de diferentes estratégias de resolução de problemas e ajudando-os na estruturação do pensamento de uma forma cooperada.

São também objeto de avaliação as Atitudes dos alunos face à aprendizagem cooperada da Matemática.

A ponderação de cada domínio / subdomínio consta da tabela abaixo.

DOMÍNIOS / Subdomínios		PONDERAÇÃO	
Resolução de exercícios, problemas e jogos.	Leitura e interpretação dos dados;	20 %	60 %
	Apresentação de estratégias de resolução;	20 %	
	Verificação dos resultados.	20 %	
Atitudes	Sentido de responsabilidade;	20 %	40 %
	Participação e cooperação.	20 %	

O **aluno deverá**, partilhar o *raciocínio matemático* com os seus pares e desenvolver estratégias de *Resolução de Problemas* e estruturação do conhecimento, a partir da:

- Compreensão de exercícios, problemas e jogos em contextos matemáticos e não matemáticos;

- Utilização de estratégias apropriadas, partilhadas e verificadas de forma crítica pelos pares ou grupos de trabalho e apresentadas, à posterior, ao grande grupo – turma;

No domínio das atitudes, a avaliação incidirá sobre os seguintes parâmetros:

- Sentido de responsabilidade:
 - Assiduidade e pontualidade;
 - Material necessário para acompanhar as atividades da aula;
 - Comportamento.
- Participação e cooperação.

Modalidades de avaliação

- Formativa
- Sumativa

Instrumentos de avaliação

- Listas de verificação das atitudes;
- Fichas com exercícios, problemas e jogos;
- Avaliação oral;
- Fichas de Autoavaliação;
- ...

Para classificar todo o material produzido pelo aluno, quer tenha sido elaborado individualmente ou em grupo, utiliza-se a seguinte terminologia:

- 0% --- 19% Não Satisfaz Minimamente
- 20% --- 49% Não Satisfaz
- 50% --- 69% Satisfaz
- 70% --- 89% Satisfaz Bem
- 90% --- 100% Satisfaz Muito Bem