

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017 - Grupo de Economia e Contabilidade - 430

ECONOMIA A – 11º ANO

DOMÍNIO DO COGNITIVO/PROCESSUAL		DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES		
Instrumentos de Avaliação				
TESTES SUMATIVOS	TRABALHOS DE GRUPO/TRABALHOS INDIVIDUAIS	TPC	TRABALHO DESENVOLVIDO	TOTAL
			RESPEITO POR REGRAS	
80%	15%	2%	3%	100%

**Observações:** A não existência de avaliação no item **trabalhos**, por motivos devidamente justificados, implica que a (s) respectiva (s) percentagem (ns) reverta (m) para o item **testes**.

**AVALIAÇÃO de COMPETÊNCIAS no DOMÍNIO da LINGUA PORTUGUESA (de acordo com competências definidas no programa e critérios de avaliação dos Exames Nacionais da disciplina)**

- **Nos Testes**, nas questões de resposta aberta que impliquem a produção de texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a 10% da cotação em cada questão.

- **Nos Trabalhos**, a avaliação das competências de comunicação escrita e oral em língua portuguesa corresponde a 10% da cotação



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017 - Grupo de Economia e Contabilidade - 430**

**DISCIPLINA DE ECONOMIA A – 11º**

<b>DOMÍNIO</b>	<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>COGNITIVO/ PROCESSUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar quadros e gráficos.</li> <li>• Utilizar métodos de apresentação, informação ou representação da realidade.</li> <li>• Apresentar propostas de resolução de questões.</li> <li>• Conhecer métodos de análise económica.</li> <li>• Aplicar conhecimentos à análise e resolução de problemas.</li> <li>• Conhecer e utilizar terminologia económica.</li> <li>• Conhecer conceitos económicos fundamentais</li> <li>• Conhecer e trabalhar conceitos relacionados com a Contabilidade Nacional</li> <li>• Compreender normas básicas de contabilização da actividade económica das sociedades.</li> <li>• Conhecer aspectos relevantes das economias portuguesa e da EU</li> <li>• Exprimir-se verbalmente e por escrito com clareza e correcção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Trabalho (em Grupo e Individuais)</li> <li>• Testes escritos</li> <li>• Trabalhos em grupo e/ou individuais</li> <li>• Atividades de pesquisa</li> </ul>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trabalhos de casa individualmente ou em grupo.</li> <li>• Empenhar-se nas atividades de sala de aula.</li> <li>• Ser rigoroso e metódico na apresentação de trabalhos escritos e orais.</li> <li>• Adoptar uma atitude correcta em sala de aula quando da realização dos trabalhos.</li> <li>• Entrar correctamente na sala de aula.</li> <li>• Ser Pontual e assíduo.</li> <li>• Fazer-se munir de todo o material indispensável à realização dos trabalhos em aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de auto-avaliação e heteroavaliação</li> <li>• Observação direta (registos do professor)</li> </ul>