



GRUPO 410 – FILOSOFIA –
Critérios de Avaliação 2016/2017
12º Ano – Psicologia B

Domínio Cognitivo/Processual						Domínio das Atitudes e Valores	
95%						5%	
Instrumentos de Avaliação	Competências a avaliar em cada Instrumento de Avaliação					Instrumentos de avaliação	
	Cognitiva %	Comunicativa * %	Metodológica %	TOTAIS	%		
1. Testes (Individuais em aula)	90%	7% 3% (l. p.)	3%	100%	65%	1. Trabalho desenvolvido: <u>Dinâmica de Grupo</u> 3%	
2. Trabalhos de Pesquisa (Equipa / Individual)	60%	20% 4% (l. p.)	20%	100%		E <u>Competência Crítica:</u> - Capacidade de respeito, de descentração de si, de diálogo, de solidariedade, de negociação e de cooperação com os outros, de flexibilidade e abertura à mudança - Curiosidade e rigor intelectual, espírito crítico e de questionamento. - Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho	
3. Atividades (em aula / em casa): - Sínteses - Fichas de trabalho - Comentários - ...	50%	20% 3% (l. p.)	30%	100%	30%	<u>Trabalho pessoal:</u> 2% - Realização dos trabalhos propostos.	
TOTAIS					95%	TOTAIS 5%	

* Inclui a transversalidade da língua portuguesa. (10%)

NOTAS:

- **FRAUDES** devidamente comprovadas, no momento, implicam a anulação do instrumento de avaliação em causa.

- A não existência de avaliação no item 3., ao nível do domínio cognitivo/processual, por motivos devidamente justificados, implica que a respetiva percentagem reverta para o item 1. Testes.



Critérios de Avaliação 2015/2016

12º Ano – Psicologia B

Caracterização das competências.

Competência Cognitiva – capacidade de conhecer, compreender, interpretar e ajuizar conteúdos programáticos.

Competência Comunicativa – capacidade de compreensão/expressão (oral e escrita), de diálogo e de expressão pessoal.

Aspetos fundamentais a considerar:

- clareza e precisão conceptual;
- correção gramatical e ortográfica. (transversalidade da língua portuguesa)

Competência Metodológica – capacidade de dominar metodologias e técnicas de trabalho, numa perspectiva de autonomia e educação permanente

Aspetos fundamentais a considerar:

- análise metódica de textos/afirmações;
- recolha de informação relevante, utilizando-a criticamente;
- produção formal de textos

Domínio Cognitivo /Processual – D1

Domínio das Atitudes e Valores – D2

$$\text{FÓRMULA} = \text{D1} + \text{D2} = 100\%$$

$$\text{D1} = [(\text{T.} + \text{T.P.}) \times 65\%] + [(\text{AC.} \times 30\%)] = 95\%$$

$$\text{D2} = [(\text{D.G.} / \text{C.C.} \times 3\%) + (\text{T.P.} \times 2\%)] = 5\%$$

CLASSIFICAÇÃO FINAL do 1º PERÍODO = Média 1º P.

CLASSIFICAÇÃO FINAL do 2º PERÍODO = $\frac{\text{Média 1º P.} + \text{Média 2º P.}}{2}$

CLASSIFICAÇÃO FINAL do 3º PERÍODO = $\frac{\text{Média 1º P.} + \text{Média 2º P.} + \text{Média 3º P.}}{3}$

Médias → arredondadas às Centésimas

Classificações → arredondadas às Unidades

O Grupo de Recrutamento 410 – Filosofia – Maria Helena Abrantes

Aprovado em Conselho Pedagógico 29/10/2014



GRUPO 410 – FILOSOFIA –
Critérios de Avaliação 2016/2017
12º Ano – SOCIOLOGIA

Domínio Cognitivo/Processual						Domínio das Atitudes e Valores	
95%						5%	
Instrumentos de Avaliação	Competências a avaliar em cada Instrumento de Avaliação				%	Instrumentos de avaliação	
	Cognitiva %	Comunicativa * %	Metodológica %	TOTAIS		%	
1. Testes (Individuais em aula)	90%	7% 3% (l. p.)	3%	100%	1. Trabalho desenvolvido: <u>Dinâmica de Grupo</u> 3% <u>E</u> <u>Competência Crítica:</u> - Capacidade de respeito, de descentração de si, de diálogo, de solidariedade, de negociação e de cooperação com os outros, de flexibilidade e abertura à mudança - Curiosidade e rigor intelectual, espírito crítico e de questionamento. - Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho <u>Trabalho pessoal:</u> 2% - Realização dos trabalhos propostos.		
2. Trabalhos de Pesquisa (Trabalho Prático de Investigação) (Equipa / Individual)	60%	20% 4% (l. p.)	20%	100%			
3. Atividades (em aula / em casa): - Sínteses - Fichas de trabalho - Comentários - ...	50%	20% 3% (l. p.)	30%	100%			
TOTAIS					95%	TOTAIS 5%	

* Inclui a transversalidade da língua portuguesa. (10%)

NOTAS:

- **FRAUDES** devidamente comprovadas, no momento, implicam a anulação do instrumento de avaliação em causa.

- A não existência de avaliação no item 3., ao nível do domínio cognitivo/processual, por motivos devidamente justificados, implica que a respetiva percentagem reverta para o item 1. Testes.



Critérios de Avaliação 2016/2017

12º Ano – Sociologia

Caracterização das competências.

Competência Cognitiva – capacidade de conhecer, compreender, interpretar e ajuizar conteúdos programáticos.

Competência Comunicativa – capacidade de compreensão/expressão (oral e escrita), de diálogo e de expressão pessoal.

Aspetos fundamentais a considerar:

- clareza e precisão conceptual;
- correção gramatical e ortográfica. (transversalidade da língua portuguesa)

Competência Metodológica – capacidade de dominar metodologias e técnicas de trabalho, numa perspetiva de autonomia e educação permanente

Aspetos fundamentais a considerar:

- análise metódica de textos/afirmações;
- recolha de informação relevante, utilizando-a criticamente;
- produção formal de textos

Domínio Cognitivo /Processual – D1

Domínio das Atitudes e Valores – D2

$$\text{FÓRMULA} = \text{D1} + \text{D2} = 100\%$$

$$\text{D1} = [(\text{T.} + \text{T.P.}) \times 65\%] + [(\text{AC.} \times 30\%)] = 95\%$$

$$\text{D2} = [(\text{D.G.} / \text{C.C.} \times 3\%) + (\text{T.P.} \times 2\%)] = 5\%$$

CLASSIFICAÇÃO FINAL do 1º PERÍODO = Média 1ºP.

CLASSIFICAÇÃO FINAL do 2º PERÍODO = $\frac{\text{Média 1º P.} + \text{Média 2º P.}}{2}$

CLASSIFICAÇÃO FINAL do 3º PERÍODO = $\frac{\text{Média 1º P.} + \text{Média 2º P.} + \text{Média 3º P.}}{3}$

Médias → arredondadas às Centésimas

Classificações → arredondadas às Unidades

O Grupo de Recrutamento 410 – Filosofia – Maria Helena Abrantes

Aprovado em Conselho Pedagógico 29/10/2014