

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	COMPETÊNCIAS	PERCENTAGEM
Cognitivo/ Processual	Fichas de avalia�o	- <b>Situa</b> cronológica e espacialmente acontecimentos relevantes; - <b>Identifica</b> fatores relevantes de indivíduos ou de grupos; - <b>Situa</b> e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, Europeia e Mundial; - <b>Mobiliza</b> conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões; - <b>Analisa</b> textos historiográficos e fontes de natureza diversa; - <b>Pesquisa</b> de forma aut�noma, mas planificada, a informa�o relevante; - <b>Organiza</b> e sistematiza o discurso; - <b>Utiliza</b> as tecnologias de informa�o e comunica�o, manifestando sentido crítico;	75%
	Trabalho em sala de aula, individual e/ou de grupo *	<b>Compreensão /expressão escrita</b> <b>Compreensão /expressão oral</b>  - <b>Elabora e comunica</b> , com corre�o linguística e de forma criativa, utilizando de forma adequada a terminologia específica;  <b>10% da cota�o nos testes e trabalhos **</b>	15%
Atitudes e Valores	Trabalho de Casa Grelhas de observa�o e verifica�o	- Realiza os trabalhos de casa; <b>(a)</b>  - Cumpre as regras; <b>(b)</b>	10%

\* A não realiza o dos trabalhos individuais/ grupo, implica que a respetiva percentagem reverta a favor das fichas de avalia o, que passarão a ter um peso de 90% na avalia o final.

\*\* A compreensão/ expressão escrita nas fichas de avalia o   avaliada nos itens de resposta aberta que exijam argumenta o.

Fórmula de cáculo:

$$(75 \times FS) + (15 \times TI/TG) + (10 \times AV)$$

$$AF = \frac{\text{-----}}{100}$$

100

<b>Avaliação no domínio das atitudes</b>			
<b>(a)</b>	<b>%</b>	<b>(b)</b>	<b>%</b>
Não faz	<b>0</b>	Não cumpre	<b>0</b>
Raramente faz	<b>25</b>	Raramente cumpre	<b>25</b>
Às vezes faz	<b>50</b>	Às vezes cumpre	<b>50</b>
Faz regularmente	<b>75</b>	Cumpra regularmente	<b>75</b>
Faz sempre	<b>100</b>	Cumpra sempre	<b>100</b>
<b>Nota:</b> Cálculo da média aritmética entre os dois itens			

**\*\* Justificação**

A competência **Compreensão/Expressão escrita** está presente:

- Nas competências do programa do Ensino Secundário (pág. 7) e nas informações de exame;
- Nas metodologias e na perspetiva da transversalidade da língua portuguesa (programa do Ensino Secundário, pág.13);

- Esta competência será cotada da seguinte forma:

**Trabalhos escritos** – 10%

**Trabalhos escritos com apresentação oral** – 5% (+ 5% para a oralidade);

**Fichas de avaliação** – 10%

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	COMPETÊNCIAS	PERCENTAGEM
Cognitivo/ Processual	Fichas de avaliação	- <b>Situa</b> cronológica e espacialmente acontecimentos relevantes; - <b>Identifica</b> fatores relevantes de indivíduos ou de grupos; - <b>Situa</b> e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, Europeia e Mundial; - <b>Mobiliza</b> conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões; - <b>Analisa</b> textos historiográficos e fontes de natureza diversa; - <b>Pesquisa</b> de forma autónoma, mas planificada, a informação relevante; - <b>Organiza</b> e sistematiza o discurso; - <b>Utiliza</b> as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico;	80%
	Trabalho em sala de aula, individual e/ou de grupo *	<p style="text-align: center;"><u>Compreensão /expressão escrita</u> <u>Compreensão /expressão oral</u></p> - <b>Elabora e comunica</b> , com correção linguística e de forma criativa, utilizando de forma adequada a terminologia específica;  <b>10% da cotação nos testes e trabalhos **</b>	15%
Atitudes e Valores	Trabalho de Casa Grelhas de observação e verificação	- Realiza os trabalhos de casa; <b>(a)</b> - Cumpre as regras; <b>(b)</b>	5%

\* A não realização dos trabalhos individuais/ grupo, implica que a respetiva percentagem reverta a favor das fichas de avaliação, que passarão a ter um peso de 95% na avaliação final.

\*\* A compreensão/ expressão escrita nas fichas de avaliação é avaliada nos itens de resposta aberta que exijam argumentação.

Fórmula de cálculo:

$$(80 \times TS) + (15 \times TI/TG) + (5 \times AV)$$

$$AF = \frac{\text{-----}}{100}$$

**AF-** Avaliação Final em cada período antes dos arredondamentos.

**OBS:** Só se fazem arredondamentos às unidades no final da aplicação da fórmula de acordo com o seguinte critério:

10,3 = 10  
10,5 = 11  
10,44 = 10  
10,45 = 11

<b>Avaliação no domínio das atitudes</b>			
<b>(a)</b>	<b>%</b>	<b>(b)</b>	<b>%</b>
Não faz	<b>0</b>	Não cumpre	<b>0</b>
Raramente faz	<b>25</b>	Raramente cumpre	<b>25</b>
Às vezes faz	<b>50</b>	Às vezes cumpre	<b>50</b>
Faz regularmente	<b>75</b>	Cumpra regularmente	<b>75</b>
Faz sempre	<b>100</b>	Cumpra sempre	<b>100</b>
<b>Nota:</b> Cálculo da média aritmética entre os dois itens			

## **\*\* Justificação**

A competência **Compreensão/Expressão escrita** está presente:

- Nas competências do programa do Ensino Secundário (pág. 7) e nas informações de exame;
- Nas metodologias e na perspetiva da transversalidade da língua portuguesa (programa do Ensino Secundário, pág.13);

- Esta competência será cotada da seguinte forma:

**Trabalhos escritos** – 10%

**Trabalhos escritos com apresentação oral** – 5% (+ 5% para a oralidade);

**Fichas de avaliação** – 10%

