



CrITÉRIOS de Avaliação – História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo

Domínios de referência	Objectivos/ Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)
A. Domínio cognitivo	<p>1. Tratamento de Informação / Utilização de Fontes</p> <p>2. Compreensão em História:</p> <p>* Temporalidade</p>	<ul style="list-style-type: none">* Conhece aspectos da realidade física e (social): Portugal, Península Ibérica, Europa e Mundo;* Conhece aspectos da organização das Sociedades: realidade económica, social, política e cultural;* Recolhe informação – factos essenciais da História de Portugal;* Recolhe, regista e trata informação;* Identifica problemas;* Formula hipóteses simples;* Elabora conclusões simples;* Analisa documentos;* Organiza ficheiros temáticos;* Organiza Glossário com vocabulário específico;* Utiliza correctamente o vocabulário específico da disciplina. <ul style="list-style-type: none">* Identifica alterações significativas da sociedade portuguesa;* Localiza no Tempo alterações significativas da sociedade portuguesa;* Caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa;* Estabelece relações entre passado/presente;	<ul style="list-style-type: none">* Fichas de avaliação * Trabalhos de grupo e individuais (1)	80%

<p>B. Domínio atitudinal</p>	<p>* Espacialidade</p> <p>* Contextualização</p>	<p>* Conhece a localização relativa do território português;</p> <p>* Caracteriza as formas de organização do espaço português em diferentes períodos;</p> <p>* Relaciona as formas de organização com factores físicos e humanos.</p> <p>* Distingue características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos;</p> <p>* Estabelece relações entre os seus diversos domínios.</p>	<p>Grelha de observação direta</p>	<p>20%</p>
	<p>3. Comunicação em História</p> <p>4. Organização e Relacionamento interpessoal e de grupo</p>	<p>* Utiliza diferentes formas de comunicação escrita: resumos, biografias, narrativas (...);</p> <p>* Desenvolve a comunicação oral: pequenos debates, apresentação oral de trabalhos, narração e descrição (...);</p> <p>* Analisa diferentes documentos históricos (gravuras, fotografias, mapas, frisos, esquemas, genealogias, tabelas cronológicas, gráficos ...) com base nos códigos que lhes são específicos);</p> <p>* Recria situações históricas;</p> <p>* Clareza e correção na expressão oral e escrita.</p> <p>* Utilização de linguagens de comunicação diversificadas.</p> <p>* Utilização do vocabulário específico de forma adequada aos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/Pontualidade (2.5%) • Organização dos materiais (3%) • Realização das tarefas propostas na aula (3%) • Realização dos trabalhos de casa (3%) • Participação adequada e atempada (3%) • Cumprimento das regras da sala de aula (3%) • Autonomia (2.5%) 		

1) Os trabalhos poderão ser substituídos por outros instrumentos de avaliação considerados pertinentes pelo professor.

Domínios de referência:

A – Domínio Cognitivo:

Compreensão em História – 50%

Comunicação em História – 15%

Tratamento de Informação – 15%

B – Domínio Atitudinal:

Atitudes – 20%