



ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DE ANTÓNIO GEDEÃO

PROJETO CLUBE DE LÍNGUAS

Planificação das Atividades

2018/2020

1. IDENTIFICAÇÃO	
NOME DO CLUBE OU PROJETO	CLUBE DE LÍNGUAS
OBJETIVO DA INTERVENÇÃO DO CLUBE	DINAMIZAÇÃO DAS LÍNGUAS (MATERNA, NÃO MATERNA E ESTRANGEIRAS)
COORDENADORAS	FILOMENA CAMACHO, NAZARÉ CUNHA
OUTROS PROFESSORES ENVOLVIDOS	PROFESSORES DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS; FRANCÊS; INGLÊS; ALEMÃO; ESPANHOL).
PARCERIAS PREVISTAS	A DINAMIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRESSUPÕE A POSSIBILIDADE DE UM TRABALHO CONJUNTO NO ÂMBITO DO AGRUPAMENTO, EM PARCERIA COM A OXFORD UNIVERSITY E, EVENTUALMENTE, COM A <i>ALLIANCE FRANÇAISE</i> . PODERÁ INCORPORAR QUALQUER CLUBE CRIADO NO ÂMBITO DA DINAMIZAÇÃO DAS LÍNGUAS E ESTÁ ABERTO A TODAS AS INICIATIVAS QUE SERVIREM O OBJETIVO DA INTERVENÇÃO DO CLUBE.
DISCIPLINAS ASSOCIADAS	PORTUGUÊS; PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA; FRANCÊS; INGLÊS; ESPANHOL; ALEMÃO; COMUNICAR EM FRANCÊS; COMUNICAR EM ESPANHOL; EDUCAÇÃO ARTÍSTICA/TEATRO; EXPRESSÃO DRAMÁTICA; (...)
ENQUADRAMENTO EM PROGRAMAS MUNICIPAIS, NACIONAIS OU COMUNITÁRIOS	<ul style="list-style-type: none">- <i>PLANO NACIONAL DE LEITURA</i>- <i>OXFORD UNIVERSITY</i>- <i>ALLIANCE FRANÇAISE</i>- <i>PROGRAMA COMENIUS</i>- <i>EPALS GLOBAL TEAM</i>- ...



2. FUNDAMENTAÇÃO DA CONTINUIDADE DO PROJETO

O conhecimento da estrutura da língua, as competências linguística e comunicativa, bem como o domínio da leitura e da escrita, nas suas vertentes da compreensão e produção oral e escrita, estão subjacentes ao desenvolvimento pessoal e social do cidadão. Assim, o propósito do Clube de Línguas é contribuir para a melhoria da qualidade e do sucesso nas várias disciplinas a ele associadas. Em conformidade com os balanços anuais redigidos, a concretização das atividades desenvolvidas no âmbito do Clube tem tido grande participação e aceitação por parte da comunidade, bem como projetado positivamente o nome da Escola junto da área envolvente.

2.1. ENQUADRAMENTO À LUZ DO PROJETO EDUCATIVO

Q VIII 1, 2, 3, 4 DIVERSIFICAR UMA OFERTA FORMATIVA COERENTE E DE QUALIDADE DE FORMA A PROMOVER A PROCURA DO AGRUPAMENTO (AS ATIVIDADES DO CLUBE EM ARTICULAÇÃO COM PAÍSES ESTRANGEIROS PRETENDEM SER UM FOCO DE MOTIVAÇÃO PARA A PROCURA DA ESCOLA E DO AGRUPAMENTO); PROMOVER UMA MELHOR ARTICULAÇÃO/SEQUENCIALIDADE ENTRE OS NÍVEIS/CICLOS DE ENSINO (ADQUIRINDO CONHECIMENTOS E ALARGANDO COMPETÊNCIAS AO NÍVEL DAS LÍNGUAS, PROGREDINDO AUTONOMAMENTE NAS SUAS APRENDIZAGENS E APLICANDO CONHECIMENTOS EM SITUAÇÕES QUOTIDIANAS, SENDO QUE HÁ UMA MAIOR INCIDÊNCIA JUNTO DOS ALUNOS DE 9.º ANO E DE SECUNDÁRIO); CORRESPONDER, DE MODO FLEXÍVEL E DIVERSIFICADO, ÀS DIFERENTES NECESSIDADES DOS ALUNOS (AS ATIVIDADES PRINCIPAIS DO CLUBE PROPÕEM ATIVIDADES ALTERNATIVAS À SITUAÇÃO DE SALA DE AULA); INCREMENTAR A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (A OPORTUNIDADE DE UMA VISITA AO ESTRANGEIRO E DA COMUNICAÇÃO EPISTOLAR COM ALUNOS DE ESCOLAS ESTRANGEIRAS DESCONSTRÓI ESTERÓTIPOS E PRECONCEITOS FACE À DIVERSIDADE CULTURAL, DESENVOLVE A CONSCIÊNCIA DA IDENTIDADE CULTURAL PELO CONTRASTE COM OUTRAS CULTURAS E DESENVOLVE ATITUDES POSITIVAS PERANTE UNIVERSOS SOCIAIS DIFERENTES DESDE OS MAIS RESTRITOS AOS MAIS ALARGADOS).

Q IX 3, 4 –DIMINUIR O ABANDONO ESCOLAR PARA 0% A PARTIR DAS TAXAS DE ABANDONO ESCOLAR DO ANO LETIVO ANTERIOR; MELHORAR A DISCIPLINA E O CLIMA RELACIONAL REDUZINDO O NÚMERO DE OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES PARA 0%. PREVENIR SITUAÇÕES DE INDISCIPLINA, PROMOVENDO UM CLIMA DE RESPEITO E SEGURANÇA (AS ATIVIDADES DO CLUBE OCUPAM PROVEITOSAMENTE OS TEMPOS LIVRES DOS ALUNOS E QUALQUER DESLOCAÇÃO AO EXTERIOR ESTÁ CONDICIONADA PELO COMPORTAMENTO DOS ALUNOS EM AULA)

Q X 4 - PROMOVER UMA CULTURA DE UNIDADE DE AGRUPAMENTO (ATRAVÉS DA DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CLUBE JUNTO DAS OUTRAS ESCOLAS DO AGRUPAMENTO, NOMEADAMENTE NO DIA DO AGRUPAMENTO).



	<p>Q XI 2 – REFORÇAR A COOPERAÇÃO COM PARCEIROS DA COMUNIDADE ENVOLVENTE (DESENVOLVENDO ATITUDES DE RESPONSABILIDADE, COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE, QUER COM A COMUNIDADE RESTRITA – ESCOLAR E DA ÁREA ENVOLVENTE - COMO COM A COMUNIDADE ALARGADA – FREGUESIA, CONSELHO, DISTRITO, PAÍS, COMUNIDADE EUROPEIA, PAÍSES FALANTES DAS VÁRIAS LÍNGUAS ENVOLVIDAS OU COM ESTAS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO PRIVILEGIADO).</p>
<p>2.2. RELEVÂNCIA PARA OS ALUNOS E PARA A ESCOLA</p>	<p>O CLUBE DE LÍNGUAS, PARA ALÉM DA COMPONENTE PEDAGÓGICA, CONTEMPLA UMA VERTENTE RECREATIVA E CULTURAL ATRAVÉS DA IMPLEMENTAÇÃO DE INÚMERAS INICIATIVAS, PRETENDENDO UMA ABRANGÊNCIA ALARGADA, QUER A NÍVEL DO PÚBLICO-ALVO, QUER NO QUE RESPEITA ÀS ÁREAS E ATIVIDADES A PROMOVER E DESENVOLVER EM CADA ANO LETIVO. ESTAS INCLUEM DESIGNADAMENTE OS APOIOS (FORMAIS E/OU INFORMAIS) DISPONIBILIZADOS AOS ALUNOS NO ÂMBITO DAS LÍNGUAS, AS ATIVIDADES CONSTANTES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES EM CADA ANO LETIVO E TODOS OS PROJETOS QUE SIRVAM O OBJETIVO DE INTERVENÇÃO DO CLUBE. NO PRESENTE ANO LECTIVO E SEGUINTE, ESTAS ATIVIDADES ADQUIRIRÃO UMA NOVA PERSPETIVA, UMA VEZ QUE O CLUBE DE LÍNGUAS SERVIRÁ DE PROJETO AGLUTINADOR PARA TODAS AS INICIATIVAS. EM TERMOS DE ESCOLA HAVERÁ FUNDAMENTAÇÃO PARA SE DESENVOLVER UMA DINÂMICA AO NÍVEL DAS LÍNGUAS QUE CONTRIBUIRÁ PARA A CONSTRUÇÃO CONJUNTA DE UMA IDENTIDADE DE ESCOLA NECESSÁRIA AO SENTIMENTO DE PERTENÇA PARA ALUNOS E PROFESSORES, SOBRETUDO VISANDO A MANUTENÇÃO DA UNIDADE DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS.</p>
<p>2.3. RESULTADOS ESPERADOS</p>	<ul style="list-style-type: none">• ENVOLVER TODOS OS ALUNOS DA ESCOLA (DO 7º AO 12º ANO), TANTO NAS ATIVIDADES DE CARÁCTER PEDAGÓGICO, COMO NAS DE CARIZ LÚDICO, BEM COMO TODOS OS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS;• FOMENTAR O GOSTO PELA DESCOBERTA DAS VÁRIAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E PELA CULTURA DE OUTROS POVOS PARTINDO DE UM CONHECIMENTO MAIS APROFUNDADO DA SUA PRÓRIA LÍNGUA E CULTURA;• PROPORCIONAR SITUAÇÕES PARA USO DAS LÍNGUAS NUM CRESCENDO DE CORREÇÃO, ADEQUAÇÃO E FLUÊNCIA, RESULTANDO EM COMPETÊNCIA COMUNICATIVA CADA VEZ MAIS EFICAZ;• DESENVOLVER A CAPACIDADE DE INTERPRETAR E PRODUIR DIFERENTES TIPOLOGIAS DE ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS, COM CRESCENTE AUTONOMIA;• SUSCITAR A NECESSIDADE DE PARTILHA DE INFORMAÇÃO, IDEIAS E ATITUDES POSITIVAS PERANTE UNIVERSOS LINGUÍSTICOS E SOCIAIS DIFERENCIADOS, ELIMINANDO PRECONCEITOS E SUBSEQUENTE DISCRIMINAÇÃO;



	<ul style="list-style-type: none">• INCENTIVAR O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS;• PROMOVER A FORMAÇÃO SOCIAL E PESSOAL DE TODOS OS ENVOLVIDOS.• DINAMIZAR TAREFAS EM GRUPO DE FORMA ORGANIZADA, PARTILHADA E COM PRODUTOS FINAIS VISÍVEIS.
2.4. ENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE ESCOLAR	PRETENDEMOS ENVOLVER A COMUNIDADE NAS ATIVIDADES DE ÂMBITO MAIS ALARGADO, CONTANDO COM A PRESENÇA DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E OUTRAS ENTIDADES.
2.5. CONTINUIDADE	ESTE CLUBE FUNCIONARÁ COMO PARTE INTEGRANTE DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA, ACOMPANHANDO NATURALMENTE AS SUAS LINHAS-MESTRAS, PROMOVEDO A EXECUÇÃO DO SEU PROJETO. SERVIRÁ CADA ANO LETIVO, AGLUTINANDO OS PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO SEU OBJETIVO DE INTERVENÇÃO.
2.6. FORMAS DE DIVULGAÇÃO	EXPOSITORES / CARTAZES EM LOCAL A DESIGNAR NA ESCOLA; DINAMIZAÇÃO NA PLATAFORMA <i>MOODLE</i> E NA PÁGINA DA ESCOLA
2.7. ARTICULAÇÃO COM OUTROS PROJETOS E/OU ESTRUTURAS DA ESCOLA	ARTICULAÇÃO E INTEGRAÇÃO COM O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

3. RECURSOS	
1. ESPAÇOS NECESSÁRIOS	UMA SALA COM CONDIÇÕES FAVORÁVEIS AO BOM DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO CLUBE.
2. RECURSOS MATERIAIS	RENTABILIZAÇÃO DE UM CONJUNTO DE DOCUMENTOS/MATERIAIS JÁ EXISTENTES E A CRIAR, CUJA UTILIZAÇÃO PRESSUPÕE A EXISTÊNCIA DE EQUIPAMENTO INFORMÁTICO DISPONÍVEL NA SALA DO CLUBE DE LÍNGUAS, PERMITINDO ASSIM EXPLORAR, CADA VEZ MAIS E COM MAIOR DINAMISMO, A APROXIMAÇÃO DOS ALUNOS A OUTRAS CULTURAS/LÍNGUAS.



3. RECURSOS TEMPORAIS (LONGO PRAZO)	O PROJETO DO CLUBE DE LÍNGUAS, PRETENDE APRESENTAR, EM CADA NOVO ANO LETIVO, A IMPLEMENTAÇÃO DE NOVAS ATIVIDADES, MAS PRESSUPÕE SOBRETUDO A MANUTENÇÃO DE OUTRAS, CONFIRMANDO-SE ASSIM A PERSPETIVA DE PROJETO A LONGO PRAZO.
4. RECURSOS FINANCEIROS	O CLUBE PODERÁ AUTO-FINANCIAR-SE DESENVOLVENDO ATIVIDADES COM ESSA FINALIDADE ENTRE OUTROS OBJETIVOS. DE REALÇAR QUE MUITO DOS MATERIAIS DO CLUBE PODERÃO SER DISPONIBILIZADOS PELA COMUNIDADE ESCOLAR (ALUNOS E PROFESSORES), PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

A avaliação do clube de línguas terá por base as avaliações/balanços parciais de cada estrutura envolvida referentes a cada atividade desenvolvida.

5. ATIVIDADES PARA O P.A.A.

	ATIVIDADES (pontuais, permanentes e periódicas conforme calendarizado no PAA)	
1	SESSÕES / AULAS DE APOIO (LÍNGUAS MATERNA E/OU ESTRANGEIRAS)	
2	SELECÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS NO ÂMBITO DAS LÍNGUAS	
3	PÁGINA DO CLUBE	
4	MANUTENÇÃO E ACTUALIZAÇÃO DO ESPAÇO NA PLATAFORMA <i>MOODLE</i>	
5	EXPOSIÇÕES TEMÁTICAS	
6	DINAMIZAÇÃO DE ATIVIDADES CULTURAIS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR	
7	CELEBRAÇÃO DAS FESTIVIDADES DOS PAÍSES DE EXPRESSÃO PORTUGUESA, INGLESA, FRANCESA. ESPANHOLA. ALEMÃ...	
8	VISITAS DE ESTUDO A PAÍSES EM QUE AS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS SEJAM O MEIO DE COMUNICAÇÃO	
9	INTERCÂMBIOS CULTURAIS (EPISTOLARES/ VIRTUAIS/ PRESENCIAIS);	
	(...)	

AS PROPONENTES,

Filomena Camacho e Nazaré Cunha



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO - 170940

Laranjeiro, 14 de Setembro de 2018