



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO

**PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE
E EDUCAÇÃO SEXUAL**



*"Diz-me, e eu esquecerei; ensina-me e eu lembrar-me-ei;
envolve-me, e eu aprender-ei."*

setembro, 2019



PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL

ÍNDICE

	Pág.
I. Introdução Geral	2
II. Etapas de Desenvolvimento do Projeto	2
III. Princípios gerais na elaboração do Projeto	3
IV. Introdução	3
V. Finalidade	4
VI. Objetivos	5
VII. Atividades a desenvolver	5
VIII. Estrutura Organizativa	9
IX. Composição Temática	14
X. Avaliação	19
XI. Responsáveis	20
XII. Aprovação	20
XIII. Anexos	21
Parecer dos Pais e Encarregados de Educação	22

I. Introdução Geral

O Projeto Educar para a Saúde e Educação Sexual (PESES), pretende por um lado, dar continuidade ao trabalho desenvolvido na Escola em anos letivos anteriores, no âmbito do “Projeto Educar para a Saúde” e, por outro, alargar e aprofundar as temáticas abordadas, desenvolver ações e atividades variadas que estimulem a participação e motivação dos(as) alunos(as), introduzir os conteúdos da Educação Sexual ao abrigo da legislação vigente.

Ao desenvolver o Projeto, pretende-se o envolvimento de toda a Comunidade Escolar, das famílias, da Associação de Pais e Encarregados de Educação, da Associação de Estudantes, entre outros, apoiados em parcerias várias, explicitadas no presente documento.

Pretende-se que o Projeto seja um contributo relevante para uma vida ativa e saudável e uma sexualidade esclarecida dos nossos(as) alunos(as), respeitando sempre “o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa” e, neste contexto, as opções individuais.

II. Etapas de Desenvolvimento do Projeto

O Projeto Educar para a Saúde e Educação Sexual, irá desenvolver-se por etapas, esperando-se o contributo de todos os intervenientes ao longo das mesmas para o seu enriquecimento. Nomeadamente e particularmente, solicita-se a apresentação de sugestões e propostas para a elaboração do documento final. Seguidamente apresentam-se de forma sucinta as várias etapas:

- ❖ Apresentação do Projeto à Direção;
- ❖ Discussão e análise do Projeto por toda a Comunidade Educativa;
- ❖ Elaboração do documento final;
- ❖ Desenvolvimento do Projeto;
- ❖ Avaliação trimestral do Projeto;
- ❖ Avaliação final do Projeto.

III. Princípios gerais na elaboração do Projeto

Ao elaborar o presente Projeto, tivemos em consideração os seguintes princípios gerais:

- Ecletismo de conteúdos e pluralidade das matérias e temas abordados no 7º e 10º anos de escolaridade (anos iniciais de Ciclo e onde frequentemente ocorrem mudanças de escola);
- Nos 8º e 9º anos de escolaridade – desenvolvimento dos temas, aprofundamento e reforço de matérias;
- Nos 11º e 12º anos, aprofundamento e especificidade dos temas, muito na base da reflexão e debate;
- Projeto participado com o contributo dos vários atores educativos nas suas várias fases;
- Projeto assente na transversalidade e multidisciplinaridade;
- Projeto multifacetado nas atividades e ações a desenvolver de forma a contribuir para a prossecução dos seus Objetivos;
- Projeto plurianual.

IV. Introdução

“Diz-me e eu esquecerei; ensina-me e eu lembrar-me-ei; envolve-me e eu aprenderei.” (Autor desconhecido).

É conhecido que a educação e a formação humanas são fatores chave para o desenvolvimento individual e coletivo. Efetivamente, a educação e a formação a que acresce a tomada de consciência, assumem um papel relevante para o entendimento do desenvolvimento individual.

IV. Introdução (Continuação)

As mudanças que é necessário implementar para que o desenvolvimento seja conseguido de forma integrada e harmoniosa e como levar à prática esta consciencialização é um dos desafios que temos pela frente.

Neste contexto, o enfoque em ações educativas de caráter variado que promovam a consciencialização e o sentido crítico dos alunos, e que os envolvam, assume um papel relevante no Projeto.

A elaboração do Projeto de Educar para a Saúde e Educação Sexual, sustenta-se entre outros na seguinte legislação:

- Despacho nº 25995/2005 de 16 de dezembro que estabelece os princípios orientadores do modelo para a promoção da saúde em meio escolar;
- Despacho nº 2506/2007 de 20 de fevereiro que estabelece a adoção de medidas que visam a promoção da saúde da população escolar e nomeação em cada agrupamento escola do coordenador de educação para a saúde;
- Lei nº 60/2009 de 6 de agosto que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar;
- Portaria nº 196-A/2010 de 9 de abril que regulamenta a Lei nº 60/2009 de 6 de agosto, que estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar.

V. Finalidade

Promover comportamentos conscientes e responsáveis e hábitos saudáveis dos(as) alunos(as), no âmbito da Educação para a Saúde e Educação Sexual, numa perspetiva de aprendizagem para a vida.

VI. Objetivos

- ✚ Fomentar atividades e aprendizagens no âmbito da Promoção e Educação para a Saúde e Educação Sexual, enquadradas no Projeto Educativo da Escola;
- ✚ Fomentar o diálogo e a livre expressão de pensamento, desenvolvendo atitudes de aceitação, de tolerância e de respeito, estimulando um espírito crítico e construtivo;
- ✚ Contribuir para a aquisição de competências por parte dos alunos que lhes permitam efetuar escolhas individuais conscientes e responsáveis, necessárias ao exercício de uma cidadania ativa;
- ✚ Sensibilizar a população escolar, as famílias, a comunidade educativa em geral para as questões relacionadas com um modo vida ativa e saudável e uma sexualidade responsável e informada;
- ✚ Incentivar a participação das famílias e de toda a comunidade educativa, nas diferentes vertentes da Educação para a Saúde e Educação Sexual.

VII. Atividades a desenvolver

Seguidamente apresentam-se as atividades a desenvolver no âmbito do presente Projeto. Atendendo ao seu carácter plurianual, incluem-se ações ou atividades que envolvem custos financeiros com algum significado. As mesmas, apenas poderão ser concretizadas no ano letivo em curso, caso se consigam angariar os necessários apoios.

Facebook / Blog

- ❖ Apresentação e divulgação das atividades desenvolvidas, perguntas e respostas dos alunos, informações, contributos, outros.

E-mail (E-resposta)

- ❖ Endereço eletrónico para a colocação de questões e dúvidas individuais pelos (as) alunos(as).

Endereço: peses@ageantoniogedeao.pt

Gabinete de Atendimento Personalizado (GAP)



- ❖ Gabinete de informação e apoio para colocação presencial de questões e dúvidas individuais pelos(as) alunos(as) no âmbito da Educação para a Saúde e Educação Sexual.

Atendimento:

quinta-feira das 11h20 às 12h 10 – Prof^a Leonor Silva.

terça-feira das 11h20 às 12h 10 – Prof^a Emília Mendes

Outros dias: A combinar com as interessadas.

O GAP, irá funcionar no Pavilhão H.

Clube de Saúde

- ❖ Dinamização de atividades, por interesse intrínseco dos alunos, com adesão livre, se possível com um professor dinamizador em regime de voluntariado. Clube a desenvolver com a participação da Associação de Estudantes da ESAG.

Vitrine “EDUCAR”

- ❖ Vitrine para a divulgação de trabalhos, informações, esclarecimentos no âmbito da Educação para a Saúde e Educação Sexual.

A vitrine, encontra-se situada no Pavilhão R (Bar de alunos / Refeitório).

Inquéritos Temáticos

- ❖ Inquéritos para estudos temáticos da população escolar da ESAG, seus hábitos, relacionamentos, atitudes, valores, outros.

Produção de materiais de apoio

- ❖ Apresentação sobre os vários temas a desenvolver, Projetos de Turma, outros.

Protocolos com Instituições de Ensino Superior

- ❖ Desenvolvimento de atividades de estudo e pesquisa, sobre a Obesidade infantil, Anorexia, Bulimia e outros temas pertinentes, colaboração no desenvolvimento temático, etc.

Comemoração de datas relevantes, efemérides, dias temáticos

- ❖ Atividades a desenvolver no âmbito da Saúde, Atividade Física e Sexualidade.

Palestras, teatralizações, sessões de informação - sensibilização, aulas temáticas, outras

- ❖ Atividades a organizar com os alunos das turmas.

Sessões de esclarecimento para Professores

- ❖ Contributo para o esclarecimento dos professores que desenvolvem os temas do Projeto e outros interessados da ESAG.

Outras parcerias com escolas

- ❖ Colaboração com outras Escolas no âmbito do Projeto.

Caixa de Perguntas

- ❖ Colocação de questões pelos alunos numa caixa a disponibilizar para o efeito, localizada na Biblioteca.

Espaço Saúde e Sexualidade

- ❖ Criação de uma estante na Biblioteca da escola com bibliografia e filmes temáticos, desdobráveis, panfletos informativos de apoio temático e pedagógico no âmbito do Projeto.

Programa Embaixadores da Saúde

- ❖ Programa estruturado, organizado e desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Centros de Saúde de Almada (ACES). No âmbito do mesmo em cada turma é escolhido um aluno “Embaixador da Saúde”. Posteriormente com uma periodicidade mensal é organizado um Encontro entre médicos do ACES e os alunos/embaixadores onde é debatido um tema relacionado com a saúde e a sexualidade. Após os Encontros mensais, os alunos “Embaixadores”, apresentam os temas nas respetivas turmas.

VIII. Estrutura Organizativa

- A Estrutura Organizativa do Projeto, nomeadamente as Organizações e Entidades envolvidas e respetivas funções, apresentam-se nos quadros: 1, 1 a 2.
- No quadro 3, apresentam-se as Áreas Prioritárias do 3º Ciclo no âmbito da Educação para a Saúde.

Quadro 1. Extensão do Projeto.

ORGANIZAÇÕES / ENTIDADES ENVOLVIDAS / OUTROS					
COMUNIDADE EDUCATIVA (Quadro 2)	ALUNOS DO 3º CICLO E ENSINO SECUNDÁRIO	ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	FAMÍLIAS	AGRUPAMENTO DE CENTROS DE SAÚDE (ACES)
Conceção, elaboração, gestão, operacionalização, implementação e avaliação do Projeto	População alvo e razão de ser do Projeto	Parceria com a Coordenação do Projeto Clube de Saúde Angariação de voluntários, outros	Parceria e colaboração com a Coordenação do Projeto nas várias fases do seu desenvolvimento	Envolvimento no processo de educação e formação de competências dos seus educandos	Apoio operacional, médico e outro Colaboração na abordagem temática

Quadro 1a. Extensão do Projeto (Continuação).

ORGANIZAÇÕES / ENTIDADES ENVOLVIDAS / OUTROS					
CÂMARA MUNICIPAL DE ALMADA	POLÍCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA (PSP) DE ALMADA	CENTRO DE ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO DE JOVENS (CAOJ)	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (ULHT)	FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA	OUTRAS ENTIDADES* / PERSONALIDADES
Apoios vários e colaboração temática	Colaboração na abordagem temática	Colaboração no âmbito da Sexualidade (Projeto de Educação pelos Pares)	Protocolo de apoio temático e investigação	Protocolo de apoio temático e investigação	Colaboração temática pontual e organização de eventos

*** Instituto Português do Sangue / Instituto Português da Juventude / Associação “Abraço” , outras organizações.**

Quadro 2. Extensão do Projeto.

COMUNIDADE EDUCATIVA						
Direção	Conselho Pedagógico	Conselho Geral	Grupo de Trabalho do Projeto Educar para a Saúde e Educação Sexual	Coordenadoras dos Diretores(as) de Turma e Diretores(as) de Turma	3º Ciclo Professores(as) das várias áreas disciplinares	Ensino Secundário Professores(as) das várias áreas disciplinares
Aprovação, acompanhamento e avaliação do Projeto	Aprovação, monitorização e avaliação do Projeto	Aprovação e avaliação do Projeto	Conceção, elaboração, gestão, implementação, operacionalização e avaliação do Projeto	Colaboração na organização e desenvolvimento temático do Projeto	Colaboração e desenvolvimento temático do Projeto “Educar para a Saúde e Educação Sexual”	Colaboração e desenvolvimento temático do Projeto de “Educação Sexual”

PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE (3º CICLO)

Quadro 3. Modelo de Composição Temática.

ÁREAS PRIORITÁRIAS					
ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA	PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS	SEXUALIDADE	INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS	PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA EM MEIO ESCOLAR	SAÚDE ORAL

IX. Composição Temática

Na Composição Temática, no âmbito das Áreas Prioritárias (Educar para a Saúde) e Conteúdos (Educação Sexual) a desenvolver no 3º Ciclo e Ensino Secundário, seguidamente apresentam-se os temas específicos.



EDUCAR PARA A SAÚDE (3º CICLO)

ÁREAS PRIORITÁRIAS / TEMAS A DESENVOLVER

I. ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA - 7º ao 9º Ano

1. Comportamentos alimentares adequados.
2. Prevenção de doenças de comportamento alimentar: obesidade, anorexia, bulimia.
3. Oferta alimentar saudável na escola.
4. Inter-relação entre Atividade Física e vida saudável.
5. A Atividade Física como fator de saúde.
6. Atividade Física e higiene corporal.

II. PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (SPA) - 7º ao 9º Ano

1. Prevenção do consumo de SPA – Lícitas + Ilícitas.
2. Prevenção do consumo de SPA – Álcool.
3. Prevenção do consumo de SPA – Tabaco.
4. Prevenção do consumo de SPA – Ilícitas.
5. Efeitos do consumo de SPA.
6. Adolescência e comportamentos de risco.

III. SEXUALIDADE

Educação Sexual (Âmbito do Projeto de Educação Sexual).

IV. INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Educação Sexual (Âmbito do Projeto de Educação Sexual).

V. PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA EM MEIO ESCOLAR – 7º ao 9º Ano

1. Relações familiares.
2. Violência na escola.
3. Bullying.
4. Cidadania.
5. Regras de disciplina e comportamento.

VI. SAÚDE ORAL - 7º ao 9º Ano

1. Bochechos quinzenais de flúor.
2. Doenças orais (Cáries).
3. Meios de prevenção de doenças orais (Alimentação, flúor, higiene).
4. Sessões de corante (9º ano)



EDUCAÇÃO SEXUAL

TEMAS / CONTEÚDOS A DESENVOLVER NO 3º CICLO

I. DIMENSÃO ÉTICA DA SEXUALIDADE HUMANA – 7º ao 9º Ano

Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa no contexto de um projeto de vida que integre:

- Valores;
- Afetos, ternura, compromissos;
- Capacidade de lidar com frustrações;
- Crescimento e maturidade emocional.

II. PREVENÇÃO DE MAUS TRATOS E DAS APROXIMAÇÕES ABUSIVAS – 7º e 8º Anos

Saber como proteger o próprio corpo, prevenindo a violência/abuso físico e sexual/ comportamentos sexuais de risco.

III. O PLANEAMENTO FAMILIAR – 8º Ano

Compreensão:

- das taxas de natalidade e mortalidade;
- do planeamento familiar.

IV. A REPRODUÇÃO HUMANA – 9º Ano

Compreensão:

- da fisiologia geral da reprodução humana;
- do ciclo menstrual e ovulatório.

Compreensão sumária:

- do uso dos métodos contraceptivos;
- da acessibilidade dos métodos contraceptivos;
- dos mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários).

V. AS INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST) – 9º Ano

Compreensão da epidemiologia das principais IST em Portugal e no Mundo:

- HIV1;
- HIV2;
- Vírus do Papiloma Humano;
- Herpes genital;
- Hepatite B.

VI. A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA – 9º Ano

Conhecimento das taxas e tendências:

- de maternidade e paternidade na adolescência e seu significado;
- das interrupções voluntárias da gravidez, suas sequelas e respetivo significado.

Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável.



EDUCAÇÃO SEXUAL

TEMAS / CONTEÚDOS A DESENVOLVER NO ENSINO SECUNDÁRIO

I. A ÉTICA E A SEXUALIDADE HUMANA – 10º e 11º Anos

Compreensão ética da sexualidade humana.

II. A CONTRACEÇÃO – 10º Ano

- Compreensão e determinação do ciclo menstrual e ovulatório em função das características dos ciclos menstruais.
- Informação estatística sobre métodos contraceptivos disponíveis e utilizados.
- Segurança proporcionada por diferentes métodos.
- Motivos que impedem o uso de métodos adequados.

III. A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA – 11º Ano

Informação estatística sobre:

- Idade de início das relações sexuais, em Portugal e na EU;
- Taxas de gravidez e interrupção voluntária/involuntária da gravidez.

Consequências físicas, psicológicas e sociais:

- da maternidade e paternidade na adolescência;
- da interrupção voluntária/involuntária da gravidez.

IV. DOENÇAS (DST) E INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST) – 12º Ano

Compreensão das doenças e infecções sexualmente transmissíveis e suas consequências:

- HIV1;
- HIV2;
- Vírus do Papiloma Humano;
- Herpes genital;
- Hepatite B.

Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

V. COMPORTAMENTOS ABUSIVOS – 12º Ano

Maus tratos e aproximações abusivas.

X. Avaliação

A avaliação do presente Projeto, será efetuada uma vez por período letivo e ainda cumulativamente no final do ano letivo.

Com base nas avaliações intermédias e final, irão efetuar-se reajustes caso necessário.

Para a avaliação do Projeto, serão tidos em consideração os seguintes indicadores:

- ✚ Nível de participação e envolvimento dos alunos;
- ✚ Taxa de concretização das atividades e desenvolvimento das temáticas propostas;
- ✚ Grau de satisfação dos intervenientes;
- ✚ Melhoria das competências pessoais e sociais dos alunos .

Instrumentos de avaliação:

- Questionários;
- Relatórios;
- Trabalhos produzidos.

XI. Responsáveis

Grupo de Trabalho:

- Prof^a. Emília Mendes
- Prof^a. Leonor Silva

XII. Aprovação

- ✚ Aprovado em Conselho Pedagógico em novembro de 2010.
- ✚ Apresentado em Conselho de Representantes de Pais e Encarregados de Educação a 2 de dezembro de 2010.
- ✚ Incluído no Projeto Educativo 2010 / 2013 da Escola Secundária com Terceiro Ciclo de António Gedeão.

XIII. Anexos



Acta / Parecer

A Assembleia de Representantes de Pais e Encarregados de Educação reunida a dois de Dezembro de dois mil e dez nas instalações da Escola Secundária com 3ºCEB de António Gedeão, na sala E4, pelas dezassete horas, tomou conhecimento da proposta de Projecto de Educar para a Saúde / Educação Sexual , a aplicar neste estabelecimento de ensino a partir do ano lectivo 2010 / 2011 após necessária aprovação pelo respectivo Conselho Geral.

O Projecto foi apresentado na íntegra e explicado pelo Grupo de Trabalho do Projecto, sendo esclarecidas todas as dúvidas surgidas.

O Director da Escola e o Grupo de Trabalho manifestaram toda a disponibilidade para prestar quaisquer esclarecimentos futuros, respeitando a comunicação via Director de Turma.

Nesta reunião estiveram presentes o Senhor Director de Escola que presidiu à reunião, a Senhora Subdirectora de Escola, o senhor Presidente da Direcção da Associação de Pais e Encarregados de Educação, o Professor Coordenador Geral de Projectos de Escola, os professores do Grupo de Trabalho do Projecto apresentado e tendo sido convocados os dois representantes por turma de Pais e Encarregados de Educação.

Assim, após concluída a apresentação e esclarecidas todas as questões surgidas, é parecer desta Assembleia que o Projecto apresentado seja integrado no Projecto Educativo 2010 /2013I, a aprovar em Conselho Geral, visto que respeita a legislação em vigor e apresenta uma abordagem séria, responsável e idónea dos temas Educar para a Saúde / Educação Sexual , incluindo uma aplicação reflexiva e consciente, adequada às turmas e alunos envolvidos.

Este documento será assinado por todos os membros presentes na reunião.

O Director da ESAG João Godinho

A Subdirectora da ESAG Alcino Gonçalves

O Presidente da Ass. P/EE Manuel Fomel

O Professor Coordenador Geral de Projectos da ESAG 7/11

O Grupo de Trabalho do Projecto Miguel / João

Os Representantes dos Pais e Encarregados de Educação presentes: