



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Sempre que não for possível avaliar uma ou mais das competências elencadas em cada domínio, o seu peso relativo reverte a favor das restantes.

Disciplina: Físico-Química – 7º ano

Ano Letivo 2022 / 2023

Domínio / Ponderação	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS/ PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO
Conhecimento 80 %	Linguagens e textos	- Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem. - Domina capacidades de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e visual.	65% • Testes • Questões-aula  15% • Trabalhos de pesquisa, individual ou de grupo, com ou sem apresentação oral • Relatórios / Questionários • Observação em aula
	Informação e comunicação	- Pesquisa de forma crítica e autónoma, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina. - Apresenta e explica ideias/projetos/trabalhos de pesquisa, de acordo com os objetivos definidos.	
	Raciocínio e resolução de problemas	- Interpreta o enunciado de um problema. - Elabora estratégias para a resolução de um problema. - Seleciona as soluções adequadas a um problema.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Analisa e discute as várias estratégias/soluções obtidas na resolução de um problema e apresenta argumentos para a escolha da estratégia/solução adequada. - Analisa criticamente situações relacionadas com a vida real usando o conhecimento científico.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	
	Consciência e domínio do corpo	- Tem uma postura correta e clareza na exposição oral. - Revela motricidade fina no manuseamento do material de laboratório.	
Atitudes 20 %	Relacionamento interpessoal	- Ouve e respeita opiniões. - Apresenta comportamentos adequados em diferentes contextos. - Revela uma postura colaborativa. - Revela sentido crítico.	20% • Grelhas de registo • Trabalho de pesquisa, individual ou de grupo, com ou sem apresentação oral • Grelhas de auto e heteroavaliação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Realiza os trabalhos de casa. - Identifica as suas dificuldades. - Faz-se acompanhar do material necessário. - Revela uma participação ativa. - Mantém o caderno diário organizado e atualizado.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam o meio que os rodeia. - Faz escolhas que contribuem para a sua segurança.	



	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	-Valoriza esteticamente as produções, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	
--	---	---	--

Disciplina: Físico-Química – 8º ano

Ano Letivo 2022 / 2023

Domínio / Ponderação	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS/ PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO
Conhecimento 80 %	Linguagens e textos	- Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem. - Domina capacidades de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e visual.	<b>70%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Questões-aula</li></ul> <b>10%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos de pesquisa, individual ou de grupo, com ou sem apresentação oral</li><li>• Relatórios / Questionários</li><li>• Observação em aula</li></ul>
	Informação e comunicação	- Pesquisa de forma crítica e autónoma, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina. - Apresenta e explica ideias/projetos/trabalhos de pesquisa, de acordo com os objetivos definidos.	
	Raciocínio e resolução de problemas	- Interpreta o enunciado de um problema. - Elabora estratégias para a resolução de um problema. - Seleciona as soluções adequadas a um problema.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Analisa e discute as várias estratégias/soluções obtidas na resolução de um problema e apresenta argumentos para a escolha da estratégia/solução adequada. - Analisa criticamente situações relacionadas com a vida real usando o conhecimento científico.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	
	Consciência e domínio do corpo	- Tem uma postura correta e clareza na exposição oral. - Revela motricidade fina no manuseamento do material de laboratório.	
Atitudes 20 %	Relacionamento interpessoal	- Ouve e respeita opiniões. - Apresenta comportamentos adequados em diferentes contextos. - Revela uma postura colaborativa. - Revela sentido crítico.	<b>20%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de registo</li><li>• Trabalho de pesquisa, individual ou de grupo, com ou sem apresentação oral</li><li>• Grelhas de auto e heteroavaliação</li></ul>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Realiza os trabalhos de casa. - Identifica as suas dificuldades. - Faz-se acompanhar do material necessário. - Revela uma participação ativa. - Mantém o caderno diário organizado e atualizado.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam o meio que os rodeia. - Faz escolhas que contribuem para a sua segurança.	



	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	-Valoriza esteticamente as produções, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	
--	---	---	--

Disciplina: Físico-Química – 9º ano

Ano Letivo 2022 / 2023

Domínio / Ponderação	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS/ PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO
<b>Conhecimento</b> 80 %	<b>Linguagens e textos</b>	- Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem. - Domina capacidades de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e visual.	<b>70%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Questões-aula</li></ul> <b>10%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos de pesquisa, individual ou de grupo, com ou sem apresentação oral</li><li>• Relatórios / Questionários</li><li>• Observação em aula</li></ul>
	<b>Informação e comunicação</b>	- Pesquisa de forma crítica e autónoma, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina. - Apresenta e explica ideias/projetos/trabalhos de pesquisa, de acordo com os objetivos definidos.	
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	- Interpreta o enunciado de um problema. - Elabora estratégias para a resolução de um problema. - Seleciona as soluções adequadas a um problema.	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	- Analisa e discute as várias estratégias/soluções obtidas na resolução de um problema e apresenta argumentos para a escolha da estratégia/solução adequada. - Analisa criticamente situações relacionadas com a vida real usando o conhecimento científico.	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	- Tem uma postura correta e clareza na exposição oral. - Revela motricidade fina no manuseamento do material de laboratório.	
<b>Atitudes</b> 20 %	<b>Relacionamento interpessoal</b>	- Ouve e respeita opiniões. - Apresenta comportamentos adequados em diferentes contextos. - Revela uma postura colaborativa. - Revela sentido crítico.	<b>20%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de registo</li><li>• Trabalho de pesquisa, individual ou de grupo, com ou sem apresentação oral</li><li>• Grelhas de auto e heteroavaliação</li></ul>
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	- Realiza os trabalhos de casa. - Identifica as suas dificuldades. - Faz-se acompanhar do material necessário. - Revela uma participação ativa. - Mantém o caderno diário organizado e actualizado.	



	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam o meio que os rodeia. - Faz escolhas que contribuem para a sua segurança.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	-Valoriza esteticamente as produções, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	