

CAPÍTULO VI - Bibliotecas Escolares

56. Âmbito	<ol style="list-style-type: none">1. As Bibliotecas Escolares (BE) deverão constituir-se como um núcleo dinâmico e transversal da organização pedagógica da escola, sendo um instrumento essencial no desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento.
57. Composição	<ol style="list-style-type: none">1. A composição da equipa das BE do Agrupamento é definida no início de cada ano letivo, de acordo com a lei em vigor.
58. Coordenação	<ol style="list-style-type: none">1. O coordenador das BE do Agrupamento é designado pelo Diretor de entre os professores bibliotecários em funções no Agrupamento, de acordo com a legislação em vigor e tem assento no Conselho Pedagógico.
59. Funcionamento	<ol style="list-style-type: none">1. As bibliotecas funcionam em todas as escolas do Agrupamento em espaços definidos e desenvolvendo entre si, um trabalho de articulação.2. Anualmente, a equipa da BE com a Direção do Agrupamento, definirá as condições que permitam o funcionamento da BE durante o período letivo dos alunos.
60. Competências	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar o planeamento anual das atividades da BE.2. Assegurar no Agrupamento, o funcionamento, gestão e organização das bibliotecas do Agrupamento.3. Apoiar e promover os objetivos educativos e as finalidades preconizados no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).4. Dinamizar, implementar e apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular, de desenvolvimento das literacias da informação, tecnológica e digital, na formação de leitores críticos, na construção da cidadania e promovendo redes de trabalho cooperativo através do desenvolvimento de projetos de parceria com entidades locais.5. Gerir as bibliotecas do Agrupamento enquanto espaços agregadores de conhecimento, e de recursos diversificados, implicados na mudança das práticas educativas, no suporte às aprendizagens, no apoio ao currículo, no desenvolvimento da literacia da informação, na tecnológica e digital, na formação de leitores críticos e na construção da cidadania.