

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES P A A

ANO LETIVO 2024 / 2025
ageantoniogedeao.pt



Índice

1. Finalidade	3
2. Organização	4
3. Avaliação.....	5
4. Divulgação das Atividades	6
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	8
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	15
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	20
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	27
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	47
DEPARTAMENTOS DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO	54
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	90
DIREÇÃO	90
AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR	91
BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	92
PROJETOS / CLUBES / NÚCLEOS / PARCERIAS.....	95
CURSOS PROFISSIONAIS	116
ATIVIDADES CONJUNTAS.....	121
Parecer do Conselho Pedagógico sobre a Proposta de Plano Anual de Atividades	125

1. Finalidade

O Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, na republicação dada pelo Decreto-Lei n. 137/2012 de 2 de julho, no Artigo 9º, descreve o PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) como um dos documentos de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo de Agrupamento ou Escola não agrupada, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento, nos quais se baseia a ação deste PAA, apontam para um conjunto de prioridades educativas que devem ser tidas em conta em cada ano letivo, no sentido de serem alcançadas as metas pretendidas. Assim, porque a taxa de sucesso educativo em alguns níveis escolares a áreas curriculares ainda está aquém do desejado, surge a necessidade de implementação de medidas e estratégias pedagógicas que reforcem as aprendizagens e ajudem a obter melhores resultados. Esforço idêntico deve ser feito para a consecução de uma eficiente articulação entre os diversos níveis de ensino e ofertas educativas existentes no Agrupamento, que se obtém não apenas através da planificação conjunta de atividades e propostas, mas sobretudo no contato recorrente entre as diferentes populações escolares, aproximando-se as escolas e partilhando-se as experiências.

A estas prioridades acrescem ainda duas outras: a redução da indisciplina e a irradicação do abandono escolar. É certo que a indisciplina, dentro e fora da sala de aula, tem vindo a decrescer substancialmente e que o abandono escolar, no caso do Agrupamento António Gedeão, é residual ou mesmo inexistente. Contudo, há que prevenir...e por prevenção entenda-se ir ao encontro dos interesses e expectativas dos alunos, criando-se estratégias variadas que proporcionem escolhas de percursos educativos, que identifiquem conflitos possíveis ou latentes e que, a montante, revelem providência na preparação do ano letivo.

As atividades e projetos inclusos neste documento, bem como aquelas que certamente se seguirão, são exemplo dessa tomada de consciência.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento na sua conceção dinâmica e flexível, aglutinador das propostas dos vários setores das diversas escolas do Agrupamento traduz o esforço resultante da reflexão - individual e conjunta - para reconduzir o processo educativo ao encontro das metas definidas pelo Projeto Educativo.

A concretização com êxito e respetiva avaliação atempada das atividades aqui propostas - e de outras que entretanto surgirão - contribuirão para o sucesso educativo dos alunos, pressupondo a mobilização e empenhamento dos respetivos proponentes e dinamizadores, bem como de todos aqueles a quem se dirigem.

2. Organização

O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES que agora se apresenta foi elaborado tendo por base os critérios para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas definidos pelo Conselho Geral.

Foi elaborado, ainda, a partir das propostas dos diferentes parceiros educativos, departamentos, áreas curriculares, núcleos e clubes, em consonância com os objetivos, finalidades e metas constantes no Projeto Educativo do Agrupamento.

Deverá ser entendido como um documento dinâmico, em constante atualização, já que ao longo do ano letivo poderá verificar-se a necessidade de integrar outras atividades por proposta de qualquer membro da comunidade educativa, após parecer favorável do Conselho Pedagógico.

3. Avaliação

A avaliação do Plano Anual de Atividades é um elemento fundamental para a sua consecução e inseparável do respetivo sucesso, suportada por instrumentos simplificados, uniformes e interativos, facilitadores do processo de aferição e difusão dos resultados obtidos.

Assim, a avaliação vai da parte para o todo, incidindo numa primeira fase sobre cada atividade, de forma sistemática e atempada, assente na responsabilidade individual ou de grupo de cada dinamizador, que enviam ao Departamento Curricular um balanço analítico e crítico que promova os ajustamentos oportunos no PAA, devendo incluir os seguintes pontos:

- grau de consecução das atividades e concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento;
- pontos fortes e fragilidades;
- oportunidades de melhoria e desenvolvimento.

No caso de as atividades serem conjuntas, o respetivo balanço comum, sendo do conhecimento dos respetivos Coordenadores, deve ser entregue ao Diretor apenas por um dos Departamentos.

Relativamente aos projetos, o balanço deve ser elaborado trimestralmente pelos professores responsáveis e entregue ao Diretor.

O Relatório Final de Execução das atividades e projetos integrantes do PAA, da responsabilidade do Diretor, será apresentado em Conselho Geral, após apreciação do Conselho Pedagógico, tendo em conta a análise/sistematização dos relatórios elaborados pelo CAIA.

4. Divulgação das Atividades

A divulgação das atividades será feita pelos responsáveis.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem não corresponder à da efetiva realização, dado que quando da inclusão no PAA não foi possível confirmar a marcação junto das entidades envolvidas.

Para todas as atividades que constem no PAA, mas que não tenham ainda uma data de realização definida deverão os responsáveis obter a confirmação e indicá-la ao Diretor para atualização deste documento.

Legenda: Código inscrito na coluna *Meta* nas atividades deste PAA.

QUADROS / METAS NO PE	A INSCREVER NA COLUNA Meta
Quadro VIII - DOMINIO: PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCATIVOS	Q VIII
Diversificar uma oferta formativa coerente e de qualidade de forma a promover a procura do Agrupamento;	1
Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino;	2
Corresponder, de modo flexível e diversificado, às diferentes necessidades dos alunos;	3
Incrementar a Educação para a Cidadania;	4
Mobilizar práticas de ensino e de supervisão com vista à melhoria do desempenho docente.	5
Quadro IX - DOMINIO: RESULTADOS ESCOLARES	Q IX
Aumentar os níveis de sucesso nas disciplinas sujeitas a provas finais de ciclo e exames nacionais para valores iguais ou superiores à média nacional, no 3º Ciclo e Secundário;	1
Promover a qualidade do sucesso escolar a partir do cumprimento dos programas/disciplina, em relação ao ano letivo anterior, mantendo a média positiva na generalidade das disciplinas;	2
Reduzir o abandono escolar tendo como referência a taxa de abandono escolar do ano letivo anterior;	3
Melhorar a disciplina e o clima relacional reduzindo o número de ocorrências disciplinares.	4
Quadro X - DOMINIO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR	Q X
Garantir uma articulação coerente entre os diferentes documentos orientadores em prol da manutenção das linhas estratégicas da política educativa do Agrupamento;	1
Otimizar a organização e gestão dos recursos humanos e materiais;	2
Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente através da formação contínua em contexto escolar;	3
Promover uma cultura de unidade de Agrupamento.	4
Quadro XI - DOMINIO: LIDERANÇA	Q XI
Reforçar a liderança das estruturas de gestão intermédias e de topo;	1
Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	2

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4	Visita de estudo ao Museu Militar Dia 11 de Novembro de 1918 – dia do Armistício – Exposição evocativa da efeméride	-Conhecer armas e estratégias utilizadas durante as Guerras Mundiais. -Assinalar as efemérides. Contextualizar e conhecer o significado do dia do Armistício, num tempo em que a guerra e as suas consequências se fazem sentir em vários pontos do globo.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores	Área disciplinar de História	Alunos	2 de outubro	Sem custos	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII	Dia Da Filosofia	-Comemorar o Dia da Filosofia. -Dar a conhecer a importância da Filosofia na formação do indivíduo.	Grau de Satisfação e Utilidade	Madalena M. Ferreira Célia Cadete Carla do Paço	Alunos de Filosofia 10º e 11º anos	3ª Quinta-Feira do mês de Novembro – 16 de Novembro (23 novembro)	A Verificar	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4	Dia 1 de Dezembro - Dia da Restauração (atividades a definir)	-Conhecer o processo histórico da União Ibérica -Contextualizar o processo da Restauração da Independência em Portugal que pôs fim a 60 anos de União Ibérica e deu início a uma nova dinastia - a dinastia de Bragança. -Assinalar a efeméride / feriado nacional.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores	Área disciplinar de História (em contexto sala de aula para assinalar a efeméride)	Alunos - 8º e 11º ano	Dezembro	Sem custos	Inquérito de satisfação e utilidade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p>Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4</p>	<p>Comemoração do Dia dos Direitos do Homem – 10 de dezembro - Exposição Temática</p>	<p>-Compreender a natureza da dignidade humana. -Fomentar empatia e solidariedade com aqueles que sofrem violações de DH. -Perceber a dimensão dos DH em questões económicas, civis, políticas e culturais. -Valorizar a não-violência e acreditar que a cooperação é melhor do que o conflito.</p>	<p>Grau de satisfação por parte dos alunos e professores</p>	<p>Área disciplinar de História em colaboração com o Clube Europeu e Biblioteca Escolar</p>	<p>Alunos 9º Ano 12º Ano Comunidade Escolar</p>	<p align="center">Dezembro</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Inquérito de satisfação e utilidade</p>
<p>Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4</p>	<p>Dia 27 de janeiro – dia de homenagem às vítimas do Holocausto</p>	<p>- Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. -Assinalar a data para que nunca se esqueça o que foi o Holocausto. -Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis.</p>		<p>Clube europeu em colaboração com o grupo de História e Biblioteca Escolar</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p align="center">1º semestre</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Inquérito de satisfação e utilidade</p>
<p>Q VIII 2, 3 e 4</p>	<p>Visita ao museu da cidade</p>	<p>conhecer o crescimento urbano de Almada, conhecer a evolução demográfica...</p>	<p>Grau de satisfação e utilidade</p>	<p>Professores de Geografia</p>	<p>alunos do 10º ano</p>	<p align="center">1º semestre</p>		<p>Inquérito do grau de satisfação e utilidade</p>
<p>Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4</p>	<p>Avenida 23 de julho - Almada -Dos 191 anos da batalha da Cova da Piedade e 40 anos da atribuição do nome à Avenida - (Atividades a definir)</p>	<p>-Contextualizar as lutas entre Liberais e Absolutistas -Conhecer a importância da batalha da Cova da Piedade que deu a vitória aos Liberais -Relacionar este acontecimento com a toponímia local -Avenida 23 de julho (Cova da Piedade) e Avenida 24 de julho (Lisboa) que assinalam exatamente o percurso da vitória liberal.</p>	<p>Grau de satisfação por parte dos alunos e professores</p>	<p>Área disciplinar de História Biblioteca Escolar</p>	<p>Alunos de todos os níveis de escolaridade / Comunidade escolar</p>	<p align="center">1º /2º semestre</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Inquérito de satisfação e utilidade</p>
<p>Q VIII</p>	<p>Dia da Sociologia</p>	<p>-Dar a conhecer a</p>	<p>Grau de Satisfação e</p>	<p>Madalena M Ferreira</p>	<p>Alunos de</p>		<p>A verificar</p>	<p>Inquérito de</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Sessão/Debate “Olhar Sociológico” Associação Portuguesa de Sociologia (aps)	importância da Sociologia. -Envolver os alunos em atividades (colóquio, debate, outra) relacionadas com as temáticas da Sociologia	Utilidade		Sociologia do 12ºano	1º /2º Semestre		satisfação e utilidade
Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4	Exposições do Arquivo Histórico de Almada: - O Reguengo da Costa da Caparica - Almada Quinhentista	Conhecer aspetos da História Local, através de documentação inédita sobre a história de Almada.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores	Área disciplinar de História Biblioteca Escolar	Alunos de todos os níveis de escolaridade / Comunidade escolar	Fevereiro e Maio de 2025	Sem custos	Inquérito de satisfação e utilidade
Q8	Comemoração do “Dia Mundial do Consumidor”	Refletir e dialogar sobre a problemática do consumo. (Formas de consumo, direitos e deveres dos consumidores, consumo sustentável)	Grau de satisfação por parte dos alunos	GR 430 (Paula Valente)	Alunos do 11ºC , 10ºE e 8º C	15 de Março	Sem custos	Inquérito de satisfação
Q VIII 1, 2, 3 e 4 Q IX 2 e 3 Q X 1 e 4 Q XI 2	* Comemoração da Revolução do 25 de Abril de 1974.	-Valorizar o significado histórico do 25 de Abril; -Relacionar o 25 de Abril com a vivência democrática em Portugal, após 50 anos de ditadura; -Diversificar experiências de aprendizagem.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores.	Professores de HGP; Coordenadora da Biblioteca.	Alunos de 6.º ano.	Data a confirmar – 2º semestre - mês de Abril.	-----	Questionário de satisfação aplicado a alunos e professores.
Q8	Comemoração do dia da Europa	-Consciencializar e sensibilizar a comunidade escolar para as questões da EU. -Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, desenvolvendo um espírito de abertura em relação aos outros países. -Melhorar o conhecimento	Grau de satisfação por parte dos alunos	GR 430 (Paula Valente) e Clube Europeu	10º E e 11º C	9 de Maio	Sem custos	Inquérito de satisfação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		dos alunos em relação às instituições, construção, cidadania e países membros.						
Q VIII 1,2,3 e 4	Dia do Patrono - Exposição de trabalhos temáticos realizados pelos alunos ao longo do ano	Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano	Grau de satisfação por parte dos alunos e professora	Área disciplinar de História Biblioteca Escolar	- Comunidade Educativa	Dia da escola	Sem custos	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII 1, 2, 3 e 4 Q IX 2 e 3 Q X 1 e 4 Q XI 2	Participação na comemoração do Dia do Patrono.	* Diversificar experiências de aprendizagem. * Promover uma cultura de unidade de Agrupamento;	* Grau de satisfação por parte dos alunos e professores;	Professores de HGP;	Alunos de 5.º ano;	25 de Maio 2025	-----	Questionário de satisfação aplicado a alunos e professores.
Q VIII	Dia do Patrono	-Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos. -Envolver os alunos nas atividades.	Grau de Satisfação e Utilidade	Madalena M. Ferreira Célia Cadete Carla do Paço	Comunidade Educativa	Dia do Patrono (25 maio)	A Verificar	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII 1, 2, 3 e 4 Q IX 2 e 3 Q X 1 e 4 Q XI 2	* Organização do Campeonato Intraturma e Interturmas do Supertmatik de HGP em colaboração com a Coordenadora das Bibliotecas.	* Fomentar o interesse pela aprendizagem da História de Portugal; * Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos sobre a história do nosso país; * Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da História de Portugal e promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	* Grau de satisfação por parte dos alunos e professores;	* Coordenadora da Biblioteca; * Professores de HGP.	Alunos de 6.º ano;	Ao longo do 2.º semestre;	Valor monetário definido pela Eudactica.	Questionário de satisfação aplicado a alunos e professores.
Q VIII 2, 3 e 4	Museu da Água - SMAS	-Evidenciar a importância do ciclo da água .	Grau de satisfação e utilidade.	Professores de Geografia	Alunos do 7ºano	2º semestre	Por definir	Inquérito do grau de satisfação e utilidade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Compreender a necessidade de uma boa gestão do ciclo da água. -Identificar problemas na gestão da água.						
Q VIII	Dia da Psicologia	Envolver os alunos em atividades relacionadas com as temáticas da Psicologia	Grau de Satisfação e Utilidade	Célia Cadete Carla do Paço	Alunos de Psicologia B Do 12º ano	2º Semestre	A Verificar	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4	Exposição comemorativa do Dia da Mulher – 8 de março Outras atividades	-Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. -Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação. -Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo. -Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis. -Desenvolver a criatividade e a imaginação. -Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores	Área disciplinar de História em colaboração com o Clube Europeu. Biblioteca Escolar	Alunos de todos os níveis de escolaridade / Comunidade escolar	2º semestre	Sem custos	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII 1,2,3 e 4 Q IX 1,2,3 e 4	Colóquio – 51º aniversário do 25 de Abril Exposição comemorativa do 51º aniversário do 25 de Abril - trabalhos dos alunos - Olimpíadas do 25 de abril	-Explicar o processo revolucionário (quem organiza e o que pretendia com a revolução); -Comparar a organização do Estado Democrático com o funcionamento do Estado Novo. -Assinalar o 50º da efeméride e da vida dos portugueses em Democracia. -Divulgar documentos	Grau de satisfação por parte dos alunos e professora	Área disciplinar de História e Clube Europeu Biblioteca Escolar	Alunos do 9º ano e 12º ano de História A	2º semestre	Sem custos	Inquérito de satisfação e utilidade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	- Teatro	gráficos que retratam Almada e as comemorações do 25 de abril.						
Q VIII	Visita de Estudo no âmbito da: Ciência, Estética Religião (Museu do Oriente)	-Incentivar e sensibilizar os alunos para a importância das dimensões científica, estética e religiosa. -Aplicação de conhecimentos adquiridos	Grau de Satisfação e Utilidade	Carla do Paço	Alunos de Filosofia do 11º Ano	2º Semestre	A Verificar	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII	Visita de Estudo a uma Faculdade de Psicologia	-Dar a conhecer o funcionamento de uma Faculdade. -Dar a conhecer algumas áreas de aplicação da Psicologia.	Grau de Satisfação e Utilidade	Célia Cadete Carla do Paço	Alunos da Disciplina de Psicologia B do 12º Ano Turmas B/C	2º Semestre	A Verificar	Inquérito de satisfação e utilidade
Q VIII 4	Palestra sobre problemas ambientais, com a presença de um orador convidado de uma organização ambientalista, ou uma palestra de motivação	-Refletir sobre problemas ambientais; -Relacionar impactos ambientais com a ação do homem; -Analisar consequências associadas à degradação ambiental;	Grau de satisfação e utilidade	Professores de Geografia	Alunos do 9º ano	2º semestre	_____	Inquérito do grau de satisfação e utilidade
Q VIII 2, 3 e 4	Visita de estudo: “Um olhar sobre Lisboa.”	Conhecer o crescimento urbano de Lisboa, identificar características de organização do espaço, comparar tipos de plantas.	Grau de satisfação e utilidade	Professores de Geografia	alunos do 11º ano	2º semestre	_____	Inquérito do grau de satisfação e utilidade
Q VIII 2, 3 e 4	Visita de estudo a uma unidade industrial	-Compreender a importância da actividade industrial. -Identificar factores de localização industrial -Evidenciar impactes ambientais -Problematizar questões no âmbito da sustentabilidade.	Grau de satisfação e utilidade.	Professores de Geografia	Alunos do 8ºano	2º semestre	Por definir	Inquérito do grau de satisfação e utilidade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 2, 3 e 4 QIX 2 e 3 Q X 1 e 4 Q XI 2	Visita de Estudo (Museu da Cidade de Almada)	Diversificar experiências de aprendizagem.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores.	Professores de HGP.	Alunos de 5.º ano.	Data a confirmar.	A cargo dos EEs, e variável em função do valor final.	Questionário de satisfação aplicado a alunos e professores.
Q VIII 2, 3 e 4 Q IX 2 e 3 Q X 1 e 4 Q XI 2	Visita de Estudo	Diversificar experiências de aprendizagem.	Grau de satisfação por parte dos alunos e professores.	Professores de HGP.	Alunos de 6.º ano.	Data a confirmar.	A cargo dos EEs e variável em função do valor final.	Questionário de satisfação aplicado a alunos e professores.
Q8	Atividade “Maratona das Cartas” Amnistia Internacional	Sensibilizar os alunos para o envolvimento na defesa dos Direitos Humanos	Grau de satisfação por parte dos alunos	GR 430 (Paula Valente)	10º E e 11º C	Data a disponibilizar	Sem custos	Inquérito de satisfação
Q VIII 3 Q IX 1 e 4	Projeto História “O Passado e o Futuro”	Colmatar dificuldades de aprendizagem - Reforçar as aprendizagens	Grau de utilização	Professores de História	Alunos de História	Ao longo do ano	Sem custos	Estatística de frequência
Q VIII 3 Q IX 1 e 4	Elaboração da Revista 3D’s - versão online e impressa integrada no projeto Movimento para a liberdade/Democracia: 50 anos do 25 de abril.	Celebrar a conquista da liberdade e a construção da Democracia.	Grau de utilização/visualização	Professores de História	Alunos de História	Ao longo do ano	Sem custos	Estatística de frequência
Q8	Atividades Deco Proteste	-Refletir e dialogar sobre problemáticas atuais que influenciam a nossa vida em termos de uma cidadania responsável. -Contribuir para o desenvolvimento da literacia financeira	Grau de satisfação por parte dos alunos	GR 430 (Paula Valente)	8º C, 11ºC e 10º E	Ao longo do ano	Sem custos	Inquérito de satisfação

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 3 e 4	Dia Mundial da Alimentação	-Promover hábitos de vida saudável; -Fomentar comportamentos alimentares saudáveis; -Reduzir o desperdício alimentar; -Promover o desenvolvimento sustentável.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de Educação Especial	Em cada escola do Agrupamento	16 de outubro 2024	100 euros	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q X 2 e 4	Sessão de Esclarecimento “Compromisso com a Inclusão” (legislação em vigor)	-Identificar princípios e normas que garantam a Inclusão; -Identificar situações / estratégias de atuação.	Grau de satisfação de todos os participantes	EMAEI	Em cada escola do Agrupamento	outubro 2024	Sem custos	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q VIII 3 e 4	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Experiência multissensorial “Tenda Inclusiva: Snoezelen” Construção/dinamização em 2 escolas: Escola Sec. AG e Escola EB2 CCS	-Promover a inclusão e o intercâmbio com a comunidade escolar; -Vivenciar/ compreender a diferença/ colocar-se no lugar do outro; -Expressar sentimentos de tolerância e partilha.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de Educação Especial e Titulares de Grupo/Turma	Comunidade Educativa	Semana de 2 a 6 de Dezembro de 2024	200€	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q VIII 3 e 4 Q XI 2	Atividade Comemoração de Natal	-Fomentar a capacidade de interação correta na sociedade; -Identificar/ experienciar a data festiva;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do CAA-UEE de 2º/3º ciclos/Sec. e dos Alunos de Medidas Adicionais	Alunos com Medidas Adicionais e do CAA-UEE de 2º/3º ciclos/ Sec.	dezembro 2024	Custear as despesas dos alunos de escalão A e B	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	“Ida ao cinema” (cooperação com parceiros da comunidade – transporte, restauração, cinema)							
Q VIII 4 Q XI 2	Experiência de Surf	-Praticar/desenvolver a motricidade global, a atenção e concentração; -Fomentar o desenvolvimento pessoal; -Promover a atividade física; -Promover hábitos de vida saudáveis.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de Educação Especial que trabalham com Alunos com Medidas Adicionais e Docentes do CAA -UEE 2º/3º ciclos/ Sec..	Alunos de Medidas Adicionais e alunos do CAA-UEE de 2º/3º ciclos/Sec.	1º semestre/2º semestre	5,00 € por participante ou Desporto Escolar	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q VIII 3 e 4	Comemoração do dia Internacional da Consciencialização para o Espectro do Autismo	-Sensibilizar/ consciencializar a comunidade educativa para a problemática;- Identificar/reconhecer a especificidade da problemática;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de educação especial. Professores titulares grupo/turma (todos participam em cada escola).	Todos os alunos do Agrupamento de Escolas.	2 de abril 2025	200 €	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q VIII 3	Experiência de Padel	-Praticar/desenvolver a motricidade global, a atenção e concentração; -Fomentar o desenvolvimento pessoal; -Promover a atividade física; -Promover hábitos de vida saudáveis	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de educação especial.	Alunos com Medidas Adicionais e alunos do CAA-UEE de 1º, 2º/3º ciclos/ Sec.	maio 2025	Sem custos	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q VIII 4	Comemoração do Dia do Patrono – Mostra de Trabalhos alunos – Feira da Inclusão	-Expor trabalhos realizados nas várias oficinas nas BE/CRE de todo o Agrupamento; -Promover a interação entre pares diferenciados; - Divulgar a modalidade Boccia como forma de inclusão ativa e interativa.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de Educação Especial e docentes das Oficinas e Projetos; alunos com Medidas Adicionais	Comunidade Educativa	25 de maio 2025	50€	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q VIII 3	Comemoração do Dia Mundial da	-Praticar/desenvolver a motricidade global, a atenção e concentração;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de educação especial.	Alunos com Medidas Adicionais e alunos do CAA-	1 junho 2025	50€	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Criança	- Fomentar o desenvolvimento pessoal;			UEE de 1.º/ 2º/3º ciclos/Sec.			atividade
Q VIII 3 e 4 Q XI 2	Visita de estudo final de ano letivo - Badoca Safari Park	-Ver os animais no seu habitat natural; -Fomentar o gosto pela natureza;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de educação especial. Assistentes operacionais	Alunos com Medidas Adicionais e Seletivas e alunos do CAA-UEE de 1.º/ 2º/3º ciclos/Sec.	junho 2025	700€	Ficha de avaliação da atividade Autoavaliação da atividade
Q IX 2,3,4	Projeto “Mentoria a Pares” Escola Básica e Secundária António Gedeão	-Promover a motivação escolar; -Desenvolver aprendizagens significativas; -Trazer os pais e familiares à escola; -Promover a auto-estima; -Reduzir os comportamentos de risco.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente de Educação Especial: Paula Morgado	Alunos da Escola Básica e Secundária António Gedeão	Durante todo o ano letivo	100 €	Avaliação dos Encarregados de educação; Avaliação dos alunos Relatório Final (conclusões do projeto)
Q VIII 5 Q IX 3	Projeto “Oficina de Expressões” Escola Básica Laranjeiro n.º3	-Proporcionar aos alunos experiências que contribuam para o seu crescimento; -Criar um ambiente propício ao desenvolvimento da personalidade de cada um; -Promover a autonomia, autoestima e comportamentos sociais; -Desenvolver a imaginação e criatividade; -Fomentar o desenvolvimento da linguagem; -Desenvolver a motricidade global/fina.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente de Educação Especial: Isabel Lourenço	Alunos com Medidas universais, selectivas e adicionais	Durante todo o ano letivo	Recursos existentes na escola	Avaliação do projeto pelos alunos, docentes titulares de turma e dinamizador(a).
	Projeto + Comunidade, juntos no “Compromisso com a Excelência, na Construção do	-Aumentar as parcerias, protocolos e projetos	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente de Educação Especial: Sandra Marques	Comunidade educativa (alunos, professores, Encarregados de Educação, entidades locais)		500 €	Ficha de avaliação das atividades Balanço do projeto/Relatório

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p>Q VIII 4; Q X 4; Q XI 2</p>	<p>Futuro”</p>	<p>existentes no Agrupamento, com vista ao “Compromisso com a Excelência, na Construção do Futuro”;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educar para a Cidadania; -Recolher rolhas de cortiça; -Financiar a reflorestação (projeto Floresta Comum da Quercus); -Construir uma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o meio ambiente. 				<p>Durante todo o ano letivo</p>		<p>final</p>
<p>Q VIII 4; Q X 4</p>	<p>Inscrição online e Implementação do Projeto Green Cork – Escolas (projeto da Quercus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável -Erradicar a Pobreza; -Erradicar a Fome); -Promover a solidariedade social; -Fomentar a inclusão social; -Promover um maior envolvimento de alunos, pais/Encarregados de Educação e comunidade com a escola. 						
<p>Q VIII 4; Q X 4; Q XI 2</p>	<p>Campanhas solidárias de recolha de bens alimentares</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a limpeza das praias; -Promover os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (13- Ação Climática; 14- Proteger a Vida Marinha); -Fomentar a proteção do meio ambiente e do ecossistema marinho; -Promover uma cidadania ativa; -Desenvolver a relação 						
<p>Q VIII 4; Q X 4; Q XI 2</p>	<p>Limpeza de praia</p>							

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		escola/comunidade;						
Q VIII 4 Q XI 2	Projeto “Academia Ponto Verde”	Sensibilizar e promover a reciclagem.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente de Educação Especial: Alexandre Palma	Alunos das Unidades (valências do CAA. Aberto à Comunidade educativa)	Durante todo o ano letivo	Sem custos	Ficha de avaliação das atividades Balanço do projeto/Relatório final
Q VIII 3 Q VIII 4 Q X 6	Atelier de Dança- Projeto Inclusivo Escola Básica e Secundária António Gedeão	-Descobrir o seu corpo e do outro; -Desenvolver capacidades de motricidade e movimento a partir do corpo e em sintonia com a música e o silêncio. -Ser intérprete e criador. -Estabelecer relação com o espaço físico envolvente.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente de Educação Especial: Alexandra Rei	Unidades e alunos com medidas adicionais	Durante todo o ano	Sem custos	Balanço do projecto/ Relatório Final
Q VIII 3 e 4 Q XI 2	Saídas funcionais (Casa da Cerca, Museu da Cidade, Parque da Paz, farmácia, mercado...)	-Fomentar a capacidade de interação correta na sociedade; -Promover a cidadania; -Desenvolver a autonomia pessoal e social;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes de Educação Especial que trabalham com Alunos com Medidas Adicionais e Docentes do CAA -UEE 1.º/2º/3º ciclos/ Sec.	Alunos de Medidas Adicionais e alunos do CAA-UEE de 1.º/2º/3º ciclos/ Sec.	Ao longo do ano letivo	50,00 euros	Avaliação anual em grelha própria no processo de cada aluno

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 1; Q X 4	Atividades de divulgação das modalidades do Desporto Escolar Semana Europeia do Desporto	-Sensibilizar os alunos para a prática das modalidades de Desporto Escolar existentes na escola. -Promover o Desporto e a atividade física incentivando as pessoas a serem ativas e adotarem estilos de vida saudáveis.	Resultados da envolvimento e participação da comunidade educativa.	Professores de Educação Física (EF) com grupo equipa.	Todos os alunos	1.ª e 2.ª semanas de aulas De 23 a 27 de setembro	Sem custos	Análise da envolvimento e participação dos alunos e3 balanço da atividade.
Q VIII 1, 2 Q IX 4 Q X 2, 4 Q XI 2	Dia europeu do Desporto na Escola	-Promover o Desporto e a atividade física incentivando as pessoas a serem ativas e adotarem estilos de vida saudáveis. -Sensibilizar os alunos para a prática das modalidades de Desporto Escolar existentes na escola.	Grau de envolvimento e participação dos alunos	Todos os professores de Educação Física	Todos os alunos	27 de Setembro (6ª feira)	Sem custos	Análise da envolvimento e participação dos alunos e balanço da atividade.
Q VIII 3 Q IX 2	HALLOWEEN exposição dos trabalhos realizados	-Aplicação de conhecimentos adquiridos -Divulgar o trabalho realizado	Grau de participação dos alunos na atividade Qualidade do produto final	Ivone Nóbrega	8 B	Última semana de outubro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 2, 3 e 4 Q IX 4 Q XI 2	Corta mato do Agrupamento	Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino; -Incrementar a prática regular de Atividades Físicas Desportivas (AFD) dos jovens; -Possibilitar a aplicação de conhecimentos e	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	Os Grupos de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados do Agrupamento	21 Novembro (5ª feira)		Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	<p align="center">Corta mato Concelhio</p> <p align="center">Corta Mato Distrital</p>	<p>competências adquiridas nas aulas de EF e o seu aperfeiçoamento;</p> <p>-Desenvolver o espírito desportivo e contribuir para a melhoria da sociabilização e inclusão dos jovens com vista a incrementar o sucesso escolar e a diminuir a taxa de abandono e indisciplina na escola;</p> <p>-Proporcionar a vivência de situações de competição formal.</p>				<p align="center">Data a definir pela autarquia</p> <p align="center">A definir</p>		
<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q IX 4</p>	<p align="center">Torneios Inter turmas***** (A realização destes torneios está condicionada ao fato de; quer os alunos quer os professores poderem vir a ter tolerância de frequência das aulas para poderem participar nos mesmos</p>	<p>-Proporcionar respostas adequadas às necessidades educativas de todos os alunos, independentemente do grau e natureza</p> <p>-Proporcionar a vivência de situações de competição formal</p>	<p>Grau de satisfação e participação dos alunos e professores</p>	<p>O Grupo de Educação Física do 2º ciclo</p>	<p>Alunos do 2.º Ciclo</p> <p>1º Torneio- 5º ano bola ao capitão e 6º ano Basquetebol</p> <p>(2º torneio-Andebol -5º e 6º ano</p> <p>3º torneio –futsal 5º e 6º ano)</p>	<p align="center">Dezembro (18 a 20) (última semana antes das férias de Natal) 4,7 e 8 de abril (última semana antes das férias da Páscoa) 11 a 13 de Junho (última semana antes do final 2º Semestre)</p>		<p>No final da atividade. Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.</p>
<p align="center">Q VIII 3</p>	<p align="center">Canções de Natal</p>	<p>-Desenvolver o canto e a prática instrumental;</p> <p>-Divulgação do repertório de Natal.</p>	<p>Grau de participação e satisfação dos alunos e professores envolvidos</p>	<p>Professoras de Educação Musical</p>	<p>Alunos do 5.º e 6.º anos de escolaridade</p>	<p align="center">20 de Dezembro ESAG</p>	<p>Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.</p>	<p>Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade</p>
<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q XI 2</p>	<p align="center">Dia Mundial da Obesidade</p>	<p>Aprofundar e consolidar conhecimentos e competências que possibilitem a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis, escolhas</p>	<p>Resultados da envolvimento e participação dos alunos.</p>	<p>Professores de Educação Física</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p align="center">5 de março (4ª feira)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		responsáveis, seguras e promotoras de valores e de cidadania.						
Q VIII 3; QXI 2	Projeto de sensibilização aos desportos adaptados APCAS	Proporcionar respostas adequadas às necessidades educativas de todos os alunos, independentemente do grau e natureza	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	Prof de Educação do 2º ciclo.	Alunos do 2.º Ciclo	1º Semestre		Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	DAC EV e CN Ilustração Científica: animal Exposição Virtual dos trabalhos	-trabalho de carácter interdisciplinar desenvolvido em parceria com a disciplina de Ciências Naturais. -Aplicação de conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas disciplinares.	Nível de contribuição para alcançar objetivos. Participação dos alunos na comunidade escolar.	Elsa Marques Sofia Tibério João Frazão	turmas 8ºD, 8ºE, 8ºF, 8ºG	1º semestre	Sem custos	Avaliação dos exercícios realizados pelos alunos. Exposição Virtual
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	MIBE - Concurso de MARCADORES DE LIVRO Concurso de marcadores "A marcar Comunidades!"	-Fomentar o interesse pela participação dos alunos na vida da escola. -Estimular a criatividade; -Desenvolver capacidades críticas; -Desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura.	Nível de contribuição para alcançar objetivos. Participação dos alunos na comunidade escolar.	Elsa Marques	turmas, 8ºG e 7ºF	1º semestre	Sem custos	Avaliação dos exercícios realizados pelos alunos.
Q VIII 3, 4 Q IX 2	FITescola	-Divulgar a importância da atividade física na promoção da aptidão física e da saúde; -Promover hábitos de vida saudáveis dos alunos do Ensino Básico e Secundário, durante o período escolar, e a sua preservação e continuidade ao longo da vida; -Avaliação da aptidão e da atividade física de todos os alunos do Ensino Básico e Secundário; -Envolver e sensibilizar os Encarregados de Educação (EE) e pais para os hábitos de		Professores de Educação Física	Todos os alunos	1.º e 2.º semestres	Sem custos	Análise dos resultados da aplicação dos testes.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		vida saudável.						
Q VIII 3 e 4 Q IX 4 Q XI 2	Saída de Campo – Atividades de Exploração da Natureza	-Proporcionar a prática de AFD de exploração em ambiente natural como instrumento na prevenção da saúde e melhoria da qualidade de vida; -Sensibilizar para a responsabilidade individual na preservação da qualidade do ambiente e vida na Terra; -Fomentar valores de cooperação, de entreatajuda, de solidariedade, respeito e de valorização pessoal (valores de cidadania).	Grau de envolvimento e satisfação dos participantes.	Professores de Educação Física	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	1º ou 2º Semestres	A definir em cada atividade (custos a suportar pelos participantes)	Análise dos resultados de satisfação e envolvimento dos alunos.
Q VIII 3 e 4; Q IX 2 e 4; Q X 2 e 4	Jogos Gedeão	-Reforçar as aprendizagens; -Promover a vivência de situações de competição em ambiente saudável e com espírito desportivo; -Contribuir para a melhoria da sociabilização e da inclusão social dos jovens; -Possibilitar a aplicação dos conhecimentos transmitidos em aula; -Incrementar o gosto pela prática da AFD nos jovens.	Grau de envolvimento e participação dos alunos Níveis de escolaridade envolvidos e género.	Todos os professores de Educação Física	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	1ºSemestre Andebol (11 e 12 de Novembro-2ª e 3ª) Basquetebol (19 e 20 Dezembro- 5ª e 6ª) 2ºSemestre Voleibol (6 e 7 de março-5ª e 6ª) Futebol (7 e 8 de abril - 2ª e 3ª)	Sem custos	Balanço Trimestral no Projeto do Desporto Escolar.
Q VIII 3 e 4 Q XI 2	Dia Internacional/ Mundial da Atividade Física/Saúde	Aprofundar e consolidar conhecimentos e competências que possibilitem a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis, escolhas responsáveis, seguras e promotoras de valores e de cidadania.	Resultados da envolvimento e participação dos alunos.	Professores de Educação Física	Todos os alunos	4 de abril (sexta-feira)	Sem custos	Análise dos resultados envolvimento e participação dos alunos e balanço da atividade.
Q VIII 4;	Torneio de Raquetas	-Promover a vivência de	Resultados da	Professores	Todos os alunos	2º Semestre	Sem custos	Balanço Trimestral no

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 4; Q X 2		situações de competição em ambiente saudável e com espírito desportivo; -Contribuir para a melhoria da sociabilização e da inclusão social dos jovens; -Possibilitar a aplicação dos conhecimentos transmitidos em aula; -Incrementar a prática da AFD nos jovens.	envolvência e participação dos alunos.	de Educação Física		(28, 29 e 30 de Abril) (2ª, 3ª e 4ª)		Projeto do Desporto Escolar.
Q VIII 3 e 4; Q XI 2	Dia Mundial da Dança	-Aprofundar e consolidar conhecimentos. Diversificar estratégias de ensino; -Reforçar o gosto pela prática regular de AFD; -Promover atitudes e valores de cidadania na interação social.	Resultados da envolvência e participação dos alunos.	Professores de Educação Física	Todos os alunos	29 de Abril (3ª feira)	Sem custos	Análise dos resultados envolvência e participação dos alunos e balanço da atividade.
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	Expo ARTES Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano nas salas de aulas L2 e A11	-Dinamização dos trabalhos realizados pelos alunos e sensibilização da comunidade escolar para as artes visuais. -Aplicação de conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas disciplinares. Divulgar o trabalho realizado	Nível de contribuição para alcançar os objetivos. Participação dos alunos na comunidade escolar.	Professores de Educação Visual Jorge Costa Elsa Marques Ana Santana	Alunos do 3º Ciclo. Básico	Ao longo do ano Letivo. Dia da escola	Sem custos	Avaliação dos exercícios realizados pelos alunos.
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	Dia da Escola (exposição de trabalhos dos alunos)	-Promover a criatividade e integrar e consolidar o relacionamento entre professores e alunos -Fomentar o interesse pela participação dos alunos na vida da escola.	Grau de satisfação e utilidade	Todos	Comunidade Educativa	25 de maio	Sem custos	Participação ativa dos alunos na montagem e apresentação dos trabalhos.
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	Dia do Patrono Exposição de	-Promover a criatividade -Divulgar o trabalho realizado -Fomentar o interesse pela participação dos alunos na vida escolar	Grau de satisfação e utilidade	Ivone Nóbrega Hermínia Tomé	Comunidade Educativa	25 de maio		Participação ativa dos alunos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	trabalhos dos alunos							
QIX 2	Comemoração do dia do Agrupamento	Divulgação do trabalho realizado nas aulas.	Grau de participação e satisfação dos participantes	Professoras de Educação Musical	Alunos do 5.º e 6.º anos de escolaridade	Dia do Agrupamento ESAG	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q VIII 1, 2 Q IX 4 Q X 2, 4 Q XI 2	Dia do Patrono – atividades a definir	-Promover o convívio entre a comunidade escolar; -Incentivar a prática de AFD; -Divulgar a Escola à comunidade local.	Grau de satisfação dos participantes.	Professores de Educação Física	Comunidade escolar	23 ou 26 de maio (6ª ou 2ª)	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q X 4	Dia Patrono “ Gincana Sobre Rodas”	-Promover a ligação entre as escolas do Agrupamento, criando um sentimento de unidade orgânica. -Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	O grupo de Ed. Física 2ºciclo e 3º ciclo	Todos os Alunos	23 ou 26 de maio (6ª ou 2ª)		Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q X 4	“Jogar andebol é giro “	-Promover a ligação entre as escolas do Agrupamento, criando um sentimento de unidade orgânica. -Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino;	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	O grupo de Ed. Física 2ºciclo	Alunos do 4º Ano do Agrupamento	2º Semestre		Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q VIII 1, 3 e 4	Atividade aventura “Fun Parque”	Proporcionar, situações de vivências desportivas variadas, procurando fomentar um estilo de vida ativo e saudável.	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	O grupo de Ed. Física 2ºciclo	Alunos do 6º Ano	2º Semestre (ante- penúltima / penúltima semana)		Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q VIII 1 e 3	SELECÇÃO DE TRABALHOS PARA A COMEMORAÇÃO DO DIA DO PATRONO DO AGRUPAMENTO	Sensibilizar a comunidade educativa para os trabalhos realizados na disciplina	Fazer à posteriori. (em função do grau de participação por parte dos alunos e outros intervenientes e qualidade do produto	Professores do 240	5º e 6º ano Comunidade educativa	2º Semestre	Materiais existentes na escola, e materiais dos alunos.	Preenchimento da ficha de balanço e avaliação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

			final)					
QIX 2	Entrega de Diplomas de Mérito aos alunos do Agrupamento	Divulgação/ apresentação do trabalho realizado nas aulas	Grau de participação e satisfação dos participantes	Professoras de Educação Musical	Alunos do 5º ano de escolaridade	Data a marcar ESAG	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano	-Dinamização dos trabalhos realizados pelos alunos -Aplicação de conhecimentos adquiridos -Divulgar o trabalho realizado	Nível de contribuição para alcançar os objetivos. Participação dos alunos	Ivone Nóbrega Hermínia Tomé	Turmas do 8º ano Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo.	sem custos	Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 4; Q IX 4; Q X 4; Q IX 2	Atividades Desportivas Locais	-Participar em projetos enriquecedores da ocupação de tempos livres e de inserção na comunidade. -Proporcionar novas oportunidades de convívio, entre as comunidades escolar e local. -Incrementar o gosto pela prática da AFD nos jovens.	Grau de envolvimento e participação. Número de atividades.	Todos os professores de Educação Física; Juntas de Freguesia, Autarquia, Escolas do Concelho e Distrito, PSP e outras entidades; Federações e Associações Portuguesas de Modalidade.	Comunidade Escolar, particularmente alunos.	Ao longo do ano letivo	Sem custos ou eventuais custos de deslocação / inscrição	Balanço no Projeto do Desporto Escolar.
Q VIII 3 Q XI 2	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS ROTATIVA NO ESPAÇO ESCOLAR	-Motivação e valorização dos alunos para as suas aprendizagens e desempenhos. -Animação dos espaços escolares.	Fazer a posteriori (em função do grau de participação por parte dos alunos e outros intervenientes e qualidade do produto final)	Professores do 240	5º e 6º ano Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	A cargo dos alunos e variável em função do produto final elaborado.	Preenchimento da ficha de balanço e avaliação.
Q X 4	DIÁRIO GRÁFICO EM CONTEXTO EDUCATIVO	Dominar e desenvolver a aquisição prática através de um treino de forma contínua	Resultados das avaliações finais de cada semestre.	Professores do 240	5º e 6º ano	Ao longo do ano letivo	Materiais existentes na escola, e materiais dos alunos.	Resultados das avaliações finais de cada período letivo.
Q VIII 1 e 3	COLABORAÇÃO NOS DIVERSOS CONCURSOS DA BE	Articulação dos saberes das disciplinas de EV e ET com as outras áreas curriculares.	Fazer à posteriori. (em função do grau de participação por parte dos alunos e outros intervenientes e	Professores do 240	5º e 6º ano	Ao longo do ano letivo	Materiais dos alunos, e fornecidos pela BE	Preenchimento da ficha de balanço e avaliação.

			qualidade do produto final)					
Q VIII 1 Q X 4 Q XI 2	<p>EXPOSIÇÃO VIRTUAL DE EV</p> <p>Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano em ambiente virtual</p> <p>links de 7º, 8º e 9ºs anos</p> <p>https://padlet.com/elsamarques/2024-2025-7-educa-o-visual-prof-elsamarques-6zad49dnsiva0zad</p> <p>https://padlet.com/elsamarques/2024-2025-8-educa-o-visual-prof-elsamarques-34d7t3ezpeilgvob</p> <p>https://padlet.com/elsamarques/2024-2025-9-educa-o-visual-prof-elsamarques-ro3vvp28od2aefaa</p>	<p>-Dinamização dos trabalhos realizados pelos alunos e sensibilização da comunidade escolar para as artes visuais.</p> <p>-Aplicação de conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas disciplinares.</p> <p>-Divulgar o trabalho realizado</p>	<p>Nível de contribuição para alcançá-los objetivos.</p> <p>Participação dos alunos na comunidade escolar.</p>	Elsa Marques	Alunos do 3º Ciclo. Básico turmas 7ºA, 7ºC, 7ºF, 8ºD, 8ºE, 8ºF, 8ºG, 9ºA e 9ºB.	Ao longo do ano Letivo.	em custos	Avaliação dos exercícios realizados pelos alunos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 3 Q IX 2, 3, 4	Divulgação do EDL (Dia Europeu das Línguas)	-Divulgar esta iniciativa do Conselho da Europa: EDL, 26 de setembro -Sensibilizar para a diversidade linguística europeia, para a riqueza cultural inerente e para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras. -Promover a descoberta/aceitação do 'outro', através do património linguístico e cultural.	Grau de participação em aula por parte dos alunos	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	26 de setembro	Atividades em aula sem custo adicional	Estatística de participação
Q VIII 3 Q IX 2, 3, 4	National Poetry Day	-Divulgar a celebração do dia da poesia. -Sensibilizar para a acessibilidade do texto poético em língua inglesa (principalmente contemporâneo), para a riqueza cultural inerente e para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras. -Promover a descoberta/aceitação do 'outro', através do património literário, linguístico e cultural.	Grau de participação em aula por parte dos alunos	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	28 de setembro	Atividades em aula sem custo adicional	Estatística de participação
Q VIII 3 Q IX 2	Mi primera palabra en español Aprender una lengua es...	Promover a aproximação dos alunos língua espanhola e pela aprendizagem de línguas em geral. -Fomentar o interesse pela língua espanhola e pela aprendizagem de línguas em	Adequação igualdade dos trabalhos realizados Empenho dos alunos na realização dos trabalhos Interesse demonstrado pelos alunos e pela comunidade escolar	Professora de Espanhol	Alunos de 7.º e 9.º anos Comunidade escolar	Setembro	Placards Pioneres Fotocópias Cartolinas * Outro material de trabalhos manuais	Observação direta de atitudes e comportamentos Avaliação dos trabalhos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	<p>Día Europeo de lasLenguas</p> <p>Exposição em sala de aula de trabalhos realizados pelos alunos sobre a diversidade linguística da Europa, as palavras que conhecem em espanhol (7.º) e a importância de aprender línguas (9.º)</p> <p>- Divulgação no perfil</p>	<p>geral.</p> <p>-Sensibilizar para a importância da diversidade linguística europeia.</p> <p>-Contribuir para a formação integral dos alunos como indivíduos e membros de uma comunidade.</p> <p>-Valorizar a vertente social no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.</p>					<p>*Perfil de Instagram de Espanhol <i>gedeao_habla_espanol</i></p> <p>* a cargo dos alunos</p>	
<p>Q IX 2</p> <p>Q VIII 3 e 4</p>	<p>Hallowe'en</p>	<p>-Divulgar uma tradição anglo-saxónica</p> <p>-Promover a criatividade e o envolvimento dos novos alunos na dinâmica da escola</p> <p>-Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa</p> <p>-Adquirir e consolidar vocabulário específico</p> <p>-Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita</p>	<p>Grau de participação dos alunos na atividade</p> <p>Qualidade dos produtos finais</p>	<p>Professores de Inglês do Agrupamento</p> <p>Alunos das turmas de 3.º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias</p> <p>Variável em função do produto final elaborado</p>	<p>Observação direta</p> <p>Estatística de participação dos alunos</p> <p>Apresentação/ exposição de trabalhos realizados</p> <p>Classificação atribuída ao produto final</p>
<p>Q VIII 3 e 4</p> <p>Q X 4</p>	<p>Erasmus + BGreen</p>	<p>-Adquirir conhecimentos e alargar competências ao nível das línguas, progredindo autonomamente nas suas aprendizagens e aplicando conhecimentos em situações</p>	<p>Número de interessados em participar.</p> <p>Quantidade e diversidade de iniciativas associadas à</p>	<p>Clube de Línguas:</p> <p>Professoras de Línguas estrangeiras Filomena Camacho e Suely Dias</p>	<p>Alunos de 3ºciclo e Secundário</p> <p>Elementos da comunidade escolar que possam integrar o grupo</p>	<p>outubro 2024 e fevereiro 2025</p>	<p>Diversos</p>	<p>Ao nível europeu</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		<p>reais de comunicação.</p> <p>-Desenvolver a consciência da identidade cultural pelo contraste com outras culturas, desenvolvendo atitudes positivas perante universos sociais diferentes desde os mais restritos aos mais alargados</p> <p>-Desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade, quer com a comunidade restrita – escolar e da área envolvente - quer com a comunidade alargada – freguesia, conselho, distrito, país, comunidade europeia, países falantes das várias línguas envolvidas ou com estas como meio de comunicação privilegiado</p> <p>-Sensibilizar para a importância da natureza e da sua preservação</p>	<p>atividade.</p> <p>Grau de envolvimento dos alunos, professores e Encarregados de Educação</p>					
<p>Q VIII 3 e 4 Q X 4</p>	<p>Remembrance Day</p>	<p>-Divulgar uma tradição anglo-saxónica associada a um evento histórico mundial</p> <p>-Promover o envolvimento da comunidade na dinâmica da escola</p>	<p>Grau de participação na construção do produto final por parte da comunidade</p>	<p>Professoras de Inglês</p> <p>Alunos das turmas de 3º ciclo e secundário</p>	<p>- Comunidade escolar</p>	<p>11 de Novembro</p>	<p>Folhas verdes e vermelhas de papel A4 ou cartolinas verdes e vermelhas</p>	<p>Apresentação/ exposição de trabalhos realizados</p> <p>Estatística de participação</p> <p>Classificação atribuída ao produto final</p>
<p>Q IX 2</p>	<p>World Kindness Day</p>	<p>-Sensibilizar para o envolvimento em trabalho solidário organizado</p> <p>-Promover uma atitude social de compaixão ativa para com o próximo</p> <p>-Divulgar um evento solidário</p>	<p>- Grau de participação dos alunos na atividade.</p>	<p>- Professoras de Inglês</p> <p>- Alunos do 9º e</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>13 de novembro</p>	<p>Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias. Variável em</p>	<p>Observação direta</p> <p>Estatística de participação dos alunos</p> <p>Apresentação/ documentação/ exposição das ações desenvolvidas na</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		britânico contemporâneo		Secundário			função do produto final elaborado	comunidade
QX	Feira do Livro solidária	-Incentivar o gosto pela leitura . - Integrar e consolidar o relacionamento entre professores e alunos.	Grau de satisfação	Professoras de Português.	Alunos do 7º ao 12º ano.	Natal e Páscoa.	Observação direta/ Participação dos alunos.	
Q IX 2 Q VIII 3 e 4 Q X 4	Christmas - Celebração do Natal Tradições natalícias e outras / Cartões e enfeites de Natal	-Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa -Divulgar diferentes hábitos culturais -Alargar o campo vocabular -Adquirir e consolidar vocabulário específico -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita -Pesquisar tradições natalícias -Promover a criatividade	Grau de participação dos alunos na atividade Qualidade do produto final	Professoras de Inglês Alunos do 3º ciclo	Comunidade Escolar	dezembro	Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias Variável em função do produto final elaborado	Observação direta Estatística de participação dos alunos Apresentação / exposição de trabalhos realizados Classificação atribuída ao produto final
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Canções de Natal	-Pesquisar tradições natalícias -Divulgar diferentes hábitos culturais -Promover a criatividade	Grau de participação por parte dos alunos Qualidade do produto final	Professoras de Inglês Alunos do 7º	Comunidade Escolar	dezembro	A cargo dos alunos e variável em função do produto final elaborado	Estatística de participação
Q VIII 3 e 4	Elaboração de postais e cartões de Natal.	-Alargar o campo lexical; -Promover a criatividade	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos do 7º ano	Dezembro	Conforme produto final	Observação direta
Q VIII 3 e 4	Cânticos de Natal em francês	-Alargar o campo lexical; -Alargar a competência da expressão oral	Grau de participação dos alunos	Professora de Francês	Alunos do 7º ano	Dezembro	_____	Observação direta
Q VIII 3 Q IX 2	Feliz Navidad Exposição	-Divulgar festividades e tradições domundo hispânico.	Adequação equalidade dostrabalhos realizados Empenho dosalunos na	Professora de Espanhol	Alunos de 7.º,8.º e 9.º anos Comunidadeescolar	Dezembro	Placards Pioneses Cartolinas *	Observação direta de atitudes e comportamentos

	<p>conjunta com o Departamento de Línguas e nas salas de aula de cada turma de cartões de Natal (7.º), objetos decorativos natalícios contendo palavras relacionadas com o Natal (8.º) e cartazes sobre tradições de Natal dos países de língua espanhola (9.º) realizados pelos alunos</p> <p>- Divulgação e concurso no perfil de Instagram de Espanhol de trabalhos de Natal realizados pelos alunos</p> <p>- Interpretação de canções de Natal (7.º)</p>	<p>-Fomentar o interesse e respeito pelomesmo.</p> <p>-Contribuir para a ampliação deconhecimentos de espanhol.</p> <p>-Desenvolver a metodologia de trabalho de projeto, autonomia, capacidade de cooperação, espírito crítico e criatividade dos alunos.</p> <p>-Contribuir para a formação integral dos alunos como indivíduos e membros de uma comunidade.</p> <p>-Valorizar a vertente social no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.</p> <p>-Motivar para a disciplina através da utilização de novas tecnologias.</p> <p>-Promover a ligação entre os vários elementos da comunidade escolar através das redes sociais.</p>	<p>realização dos trabalhos</p> <p>Interesse demonstrado pelos alunos e pela comunidade escolar</p>				<p>Impressões / fotocópias *</p> <p>Outro material de trabalhos manuais</p> <p>*Perfil de Instagram de Espanhol <i>gedeao_habla_espanol</i></p> <p>* a cargo dos alunos</p>	<p>Avaliação dos trabalhos</p>
<p>Q IX 2</p>	<p>Comemoração do “Halloween’s Day”</p>	<p>-Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</p> <p>-Adquirir e consolidar vocabulário específico</p> <p>-Exercitar as competências de compreensão/expressão</p>	<p>Taxa de sucesso e de insucesso na disciplina de inglês no 2º ciclo</p>	<p>Professores de Inglês</p>	<p>Alunos do 5º e 6º anos</p>	<p>1º semestre</p>	<p>Apresentação / exposição de trabalhos realizados</p> <p>Classificação atribuída ao produto final</p>	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		oral e escrita						
Q IX 2	Comemoração do “Christmas”	-Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa -Adquirir e consolidar vocabulário específico -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita	Taxa de sucesso e de insucesso na disciplina de inglês no 2º ciclo	Professores de Inglês	Alunos do 5º e 6ºanos	1º semestre		Apresentação / exposição de trabalhos realizados Classificação atribuída ao produto final
QVIII 1 e 4 QIX 3 e 4 QXI 2	Celebrating King Arthur	Desenvolver a sensibilização a outros modos de estar no mundo: Língua, História, Cultura e Sociedade	Grau de participação dos alunos na atividade.	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade Escolar	janeiro	Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias Variável em função do produto final elaborado	Observação direta Estatística de participação dos alunos Apresentação / exposição de trabalhos realizados Classificação atribuída ao produto final
Q VIII 3 e 4 Q X 4	St. Valentine’s Day	-Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa -Divulgar uma tradição anglo-saxónica -Promover a criatividade e a sociabilidade -Sensibilizar para a dimensão ética da sexualidade -Adquirir e consolidar vocabulário específico -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita	Grau de participação dos alunos na atividade Qualidade do produto final Taxa de sucesso na disciplina de Inglês (2º ciclo)	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade Escolar	14 de fevereiro	Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias. - Variável em função do produto final elaborado	Observação direta Estatística de participação dos alunos Apresentação / exposição de trabalhos realizados Classificação atribuída ao produto final
Q VIII 3 Q IX 2	Día del Amor y de la Amistad	-Divulgar festividades e tradições do mundo hispânico. -Fomentar o interesse e	Adequação equalidade dostrabalhos realizados Empenho dosalunos na realização dos	Professora de Espanhol	Alunos de 7.º,8º e 9º anos Comunidadeescolar		Placards Papel de cenário Pioneses	Observação direta de atitudes e comportamentos Avaliação dos

	<p>Exposição de alfabetos de palavras de amor / amizade realizados pelos alunos (7.º ano)</p> <p>- Elaboração de um calendário do mês dos afetos com 28 boas ações idealizadas pelos alunos (8.º ano)</p> <p>- Exposição de folhetos sobre o namoro saudável realizados pelos alunos (9.º ano)</p> <p>- Participação no Correo de São Valentim organizado pela Biblioteca Escolar (7.º, 8.º e 9.º anos)</p> <p>- Divulgação no perfil de Instagram de Espanhol da data e dos trabalhos realizados pelos alunos</p>	<p>respeito pelomesmo.</p> <p>-Contribuir para a ampliação de conhecimentos de espanhol.</p> <p>-Desenvolver a metodologia de trabalho de projeto, autonomia, capacidade de cooperação, espírito crítico e criatividade dos alunos.</p> <p>-Contribuir para a formação integral dos alunos como indivíduos e membros de uma comunidade.</p> <p>-Desenvolver atitudes de autoestima, respeito, cumprimento de regras de convivência e amizade.</p> <p>-Valorizar a vertente relacional no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.</p> <p>Motivar para a disciplina através da utilização de novas tecnologias.</p> <p>-Promover a ligação entre os vários elementos da comunidade escolar através das redes sociais.</p>	<p>trabalhos</p> <p>Interesse demonstrado pelos alunos e pela comunidade escolar</p>			<p>Fevereiro de 2025</p>	<p>Cartolinas * Impressões / fotocópias * Outro material de trabalhos manuais *Perfil de Instagram de Espanhol <i>gedeao_habla_espanol</i> * a cargo dos alunos</p>	<p>trabalhos</p>
<p>QVIII 3</p>	<p>Ida ao Teatro: A Farsa de Inês Pereira, Gil Vicente.</p>	<p>-Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>-Consolidar conhecimentos sobre tipologia textual, no âmbito do programa de Português, na sequência de ensino/aprendizagem relativa</p>	<p>Grau de satisfação (escala de satisfação de 1 a 5.</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Alunos de 10.º.</p>	<p>1.º/2.º Semestre</p>	<p>+/-10 euros (por aluno).</p>	<p>Inquérito de satisfação.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		às obras de leitura obrigatória; -Promover a compreensão da transformação do texto dramático em peça teatral; -Aprofundar as relações interpessoais entre professores e alunos; -Proporcionar momentos de lazer e cultura.						
QIX 2,3,4 QVIII 3	Visitas aos bastidores do TMA	Conhecer o Teatro por dentro.	Grau de satisfação.	Professoras de Português e Teatro.	Alunos de 9ºano.	1º e 2º semestre.	Observação direta	Observação.
Q VIII 3 e 4	Elaboração de trabalhos alusivos à cultura francesa	-Motivar para a aprendizagem da língua francesa; -Promover o interesse pela cultura francesa ;	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos de 7º e 8º ano	1º semestre	Conforme produto final	Observação direta
Q VIII 3 e 4	Visita virtual ao Musée du Louvre ou Musée d’Orsay Produção de trabalhos sobre o museu escolhido	-Dar a conhecer um importante museu francês -Sensibilizar para as artes plásticas	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos de 9º ano	1º semestre	Conforme produto final	Observação direta
Q VIII 3 e 4	Produção de trabalhos sobre música e cinema	-Dar a conhecer valores artísticos franceses -Motivar para a musica e o cinema francês	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos de 9º ano	1º semestre	Conforme produto final	Observação direta
Q VIII 3 e 4	Pesquisa e elaboração de biografias de cientistas franceses	-Revelar importantes figuras francesas no campo das Ciências -Reconhecer a sua projeção mundial	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos de 9º ano	1º semestre	Conforme produto final	Observação direta
Q IX 1	Concurso de Ortografia (5.º ano)	Valorizar a competência da escrita.	Qualidade do produto final	Professoras de Português	Alunos das turmas de 5.º ano	1º Semestre	5€ (estimativa) Micas, cartolinas e tinta, utilizados	Grelha de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

							para a impressão de Diplomas.	
Q IX 1	Concurso de Ortografia (6.º ano)	Valorizar a competência da escrita.	Qualidade do produto final	Professoras de Português	Alunos das turmas de 6.º ano	1º Semestre	5€ (estimativa) Micas, cartolinas e tinta, utilizados para a impressão de Diplomas.	Grelha de avaliação da atividade
Q VIII 3 Q IX 2,3,4	Ida ao Teatro: <u>Auto da Barca do Inferno</u>, de Gil Vicente.	-Promover a compreensão da transformação do texto dramático em peça teatral; -Desenvolver o espírito crítico; -Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; -Consolidar conhecimentos sobre tipologia textual, no âmbito do programa de Português, na sequência de ensino/aprendizagem relativa às obras de leitura obrigatória; -Aprofundar as relações interpessoais entre professores e alunos; -Proporcionar momentos de lazer e cultura.	Grau de satisfação (escala de satisfação de 1 a 5).	Professoras de Português	Alunos do 3º ciclo – turmas de 9.º ano.	1º semestre.	+/-10 euros (por aluno).	Inquérito de satisfação.
Q VIII 3 Q X 4	Exposição dos trabalhos dos alunos “Do ler ao escrever nas ondas da imaginação” - 500 anos de Camões	-Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos; -Promover o interesse e a apreciação estéticas; -Fomentar o gosto pela escrita (a partir de modelos);	Seleção de 10% dos trabalhos de cada turma	Professores de Português	Alunos do Agrupamento (do pré-escolar ao 12º ano)	Semana da Leitura/Dia Mundial da Poesia e Dia do Patrono	----	Inquérito de Satisfação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 e 4 Q X 4	St. Patrick's Day	Desenvolver a sensibilização a outros modos de estar no mundo: Língua, História, Cultura e Sociedade	Grau de participação dos alunos na atividade.	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade Escolar	17 de março	Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias Variável em função do produto final elaborado	Observação direta Estatística de participação dos alunos Apresentação / exposição de trabalhos realizados Classificação atribuída ao produto final
Q VIII 3, 4	Dia Mundial da Arte	-Sensibilizar para a importância das diferentes artes e para a riqueza cultural inerente -Promover a descoberta/aceitação do 'outro', através do património cultural	Grau de participação em aula por parte dos alunos	Professoras de Inglês Alunos do 9º ano e Secundário	Comunidade escolar	A data efectiva da celebração é 15 de abril, mas a data da realização da atividade será decidida em CT	Atividades em aula sem custo adicional	Estatística de participação
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Earth Day	-Sensibilizar para a importância da natureza e da sua preservação -Treinar vocabulário, funções da linguagem, funcionamento da língua e / ou aspetos culturais de uma forma lúdica.	Grau de participação por parte dos alunos nas atividades propostas em aula	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade escolar	22 de abril	Ao cargo dos alunos e variável em função do produto final elaborado	Estatística de participação Classificação atribuída ao produto final
Q VIII 3, 4	Divulgação do Dia de William Shakespeare e da Língua Inglesa	-Sensibilizar para a importância da língua inglesa, para a riqueza cultural inerente e para a importância da aprendizagem desta língua estrangeira -Promover a descoberta/aceitação do 'outro', através do património linguístico e cultural	Grau de participação em aula por parte dos alunos	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade escolar	A data efectiva da celebração é 23 de abril, mas a data da realização da atividade será decidida em CT	Atividades em aula sem custo adicional	Apresentação / exposição de trabalhos realizados Estatística de participação
Q VIII 3 Q IX 2, 3, 4	National Share a Story Month	-Divulgar uma celebração literária. -Sensibilizar para a acessibilidade do texto em	Grau de participação em aula por parte dos alunos	Professoras de Inglês Alunos do 9º e Secundário	Comunidade Escolar	A data efectiva da celebração é durante o mês de maio, mas a data	Atividades em aula sem custo adicional	Estatística de participação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		língua inglesa para a riqueza cultural inerente e para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras. -Promover a descoberta/aceitação do 'outro', através do património literário, linguístico e cultural.				da realização da atividade será decidida em CT		
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Visita a um país/ países estrangeiro(s) de expressão Inglesa ou que a tem como língua de comunicação	-Adquirir conhecimentos e alargar competências ao nível das línguas, progredindo autonomamente nas suas aprendizagens e aplicando conhecimentos em situações reais de comunicação. -Desenvolver a consciência da identidade cultural pelo contraste com outras culturas, desenvolvendo atitudes positivas perante universos sociais diferentes desde os mais restritos aos mais alargados -Desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade, quer com a comunidade restrita – escolar e da área envolvente - quer com a comunidade alargada – freguesia, conselho, distrito, país, comunidade europeia, países falantes das várias línguas envolvidas ou com estas como meio de comunicação privilegiado	Número de interessados em participar. Quantidade e diversidade de iniciativas associadas à atividade. Grau de envolvimento dos alunos, professores e Encarregados de Educação	Clube de Línguas: Professoras de Línguas estrangeiras	Alunos de 9.º ano e Secundário Elementos da comunidade escolar que possam integrar o grupo	Interrupção letiva da Páscoa	Fotocópias para a documentação necessária, incluindo as informações aos Enc. Ed	Inquérito de satisfação
Q IX 2	Red Nose Day	-Sensibilizar para o envolvimento em trabalho solidário organizado -Promover uma atitude social de compaixão ativa para com	Grau de participação dos alunos na atividade.	Professoras de Inglês Alunos do 9º e Secundário	Comunidade Escolar	A data efectiva da celebração é 15 de maio, mas a data da realização da atividade será	Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às	Observação direta Estatística de participação dos alunos Apresentação/

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		o próximo -Divulgar um evento solidário britânico contemporâneo				decidida em CT	novas tecnologias. Variável em função do produto final elaborado	documentação/ exposição das ações desenvolvidas na comunidade
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Peddy-Paper	-Testar conhecimentos académicos, sociais e culturais de forma lúdica -Promover a competição saudável -Promover o espírito de equipa	Grau de participação por parte dos alunos	Professoras de Inglês, Francês, Espanhol em articulação com a Biblioteca, sob coordenação do Professor Fernando Nabais	Alunos do 7º ano	Dia da Escola	Fotocópias do enunciado consoante o número de equipas inscritas	- Estatística de participação
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Concurso dos Talentos: Gedeão's got talent Atuação de Talentos convidados	-Valorizar a mostra de expressões dos alunos do Agrupamento -Promover a competição saudável -Valorizar as competências relacionadas com a expressão artística e os conhecimentos das línguas materna e estrangeiras	Grau de participação por parte dos alunos Opinião do público	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade escolar	Dia da Escola	Aparelhagem de som. Fotocópias (inscrição de candidatos e avaliação do júri) 20€/15€/10€- Cartão Fnac (1.º/2.º/3.º prémios respetivamente)	Estatística de participação Inquérito de satisfação.
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Royal Game of Goose	- Promover a competição saudável -Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras. Mobilizar conteúdos linguísticos e culturais associados às línguas materna e estrangeiras	Grau de participação por parte dos alunos	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo	Todos os alunos participantes	Dia da Escola	Grau de participação por parte dos alunos	Estatística de participação
Q VIII 3 e 4 Q X4	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos	Quantidade de produtos finais expostos	Professoras de Inglês	Comunidade escolar	Dia da Escola	A cargo dos alunos e variável em função do produto final	Eleição do melhor trabalho

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

							elaborado	
Q VIII 3 e 4	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo.	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos do 3º Ciclo	Dia do Agrupamento	Dependente do produto final	Observação direta
Q VIII 3 Q IX 2, 3, 4	Participação no Peddy-Paper	-Testar conhecimentos académicos, sociais e culturais de forma lúdica -Promover a competição saudável -Promover o espírito de equipa	Grau de participação por parte dos alunos	Professoras de Francês	Alunos do 7º ano	Dia do Agrupamento	Fotocópias do enunciado consoante o número de equipas inscritas	Estatística de participação
Q VIII 3 Q X 2,4	Participação nas comemorações do Dia do Agrupamento com exposição de trabalhos e/ ou atividades.	-Promover a criatividade e integrar e consolidar o relacionamento entre professores e alunos; -Fomentar o interesse e a participação dos alunos na vida da escola.	Grau de motivação/satisfação dos alunos.	Professores de Português.	Comunidade escolar.	Dia do Patrono.	-----	Participação na atividade.
Q VIII 3 Q IX 2 Q X 4	Dia do Patrono - Atividades em articulação com o Departamento de Línguas - Divulgação no perfil de Instagram de Espanhol da data e das actividades promovidas pelos diferentes departamentos	-Divulgar aspetos linguísticos e culturais ligados ao mundo hispânico. -Divulgar o trabalho realizado na disciplina de Espanhol. -Desenvolver a autonomia e as capacidades de cooperação e de resolução de problemas dos alunos. -Promover a cultura de escola. -Fomentar o interesse por aspetos culturais e civilizacionais do mundo hispânico.	Interesse demonstrado pelos alunos e pela comunidade escolar	Professora de Espanhol	Comunidade escolar	25 de Maio de 2025	A definir Perfil de Instagram de Espanhol <i>gedeao_habla_espanol</i>	Observação direta de atitudes e comportamentos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Valorizar a vertente lúdica no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.						
Q X 4	Participação nas comemorações do Dia do Agrupamento com exposição de trabalhos representativos da atividade “Do Ler ao Escrever nas Ondas da Imaginação...”, acerca do escritor (a) ou tema escolhido para o ano letivo.	-Promover a criatividade e integrar e consolidar o relacionamento entre professores e alunos. -Fomentar o interesse e a participação dos alunos na vida da Escola e do Agrupamento.	Número de participantes	Professoras de Português	Alunos do 5.º e do 6.º ano Comunidade Educativa	maio de 2025		Grelha de avaliação da atividade
Q IX 2	World Environment Day, World Oceans Day, Volunteers’ Week	-Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola; -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. -Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	Grau de participação por parte dos alunos Quantidade e qualidade dos produtos finais expostos	Professoras de Inglês Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Comunidade escolar	As datas efectivas das celebrações vão de 1 a 8 de Junho, mas as datas da realização das atividades serão decididas em CT	A cargo dos alunos e variável em função do produto final elaborado	Estatística de participação Eleição do melhor trabalho

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	Comemoração do “Valentine’s Day”	-Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa -Adquirir e consolidar vocabulário específico -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita	Taxa de sucesso e de insucesso na disciplina de inglês no 2º ciclo	Professores de Inglês	Alunos do 5º e 6ºanos	2º semestre		Apresentação / exposição de trabalhos realizados Classificação atribuída ao produto final
Q VIII 3 e 4	Produção de trabalhos sobre o meio ambiente	-Sensibilizar para a proteção e preservação do meio ambiente -Alargar o campo lexical;	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos de 9º ano	2º semestre	Conforme produto final	Observação direta
Q VIII 3 e 4	Produção de trabalhos alusivos à árvore genealógica	-Alargar o léxico relativo à família; -Incentivar a criatividade.	Grau de participação dos alunos	Professoras de Francês	Alunos de 7º ano	2º semestre	Conforme produto final	Observação direta
Q IX 1	Concurso de Leitura (5.º ano)	-Fomentar hábitos de leitura. -Valorizar a competência da leitura oral. -Promover a leitura por prazer.	Qualidade do produto final	Professoras de Português	Alunos leitores, representantes das turmas de 5.º ano	2º Semestre	5€ (estimativa) Micas, cartolinas e tinta, utilizados para a impressão de Diplomas.	Grelha de avaliação da atividade
Q IX 1	Concurso de Leitura (6.º ano)	-Fomentar hábitos de leitura. -Valorizar a competência da leitura oral. -Promover a leitura por prazer.	Qualidade do produto final	Professoras de Português	Alunos leitores, representantes das turmas de 6.º ano	2º Semestre	5€ (estimativa) Micas, cartolinas e tinta, utilizados para a impressão de Diplomas.	Grelha de avaliação da atividade
Q IX 1	Concurso de Gramática «Os 3 Mais» (5.º ano)	Valorizar o Domínio da Gramática.	Qualidade do produto final	Professoras de Português	Alunos das turmas de 5.º ano	2º Semestre	5€ (estimativa) Micas, cartolinas e tinta, utilizados para a impressão de Diplomas.	Grelha de avaliação da atividade
Q IX 1	Concurso de Gramática «Os 3	Valorizar o Domínio da Gramática.	Qualidade do produto final	Professoras de Português	Alunos das turmas de 6.º ano	2º Semestre	5€ (estimativa) Micas,	Grelha de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Mais» (6.º ano)						cartolinas e tinta, utilizados para a impressão de Diplomas.	
Q VIII 3 Q IX 1	“Concurso de Gramática/ Ortografia”	-Estimular o interesse pelo funcionamento da língua materna, a aplicação de regras e de processos gramaticais do Português; -Desenvolver o gosto pela competitividade saudável entre alunos; . Estimular novas aprendizagens; . Contribuir para a promoção do sucesso escolar; . Desenvolver o gosto pelo saber e pela cultura.	Grau de interesse e percentagem de participação dos alunos.	Professoras de Português.	Alunos do 3.º ciclo.	2 fases (2.º semestre).	Fotocópias de fichas de concurso.	Inquérito de satisfação. Relatório de participação e organização da atividade.
Q VIII 3	Percursos Literários referentes ao estudo da obra <u>Memorial do Convento</u> de José Saramago (Mafra e/ou Fundação José Saramago) e/ou Passeio Pessoano em Lisboa e Casa Fernando Pessoa	-Desenvolver a sensibilidade estético- literária; -Estabelecer paralelismo entre a ficção e a realidade; -Promover momentos de construção de uma cidadania responsável.	Participação dos alunos (%).	Professores de Português.	Alunos de 12º ano	2º semestre.	Preço dos transportes.	Inquérito de satisfação. Verificação do número de participantes.
	Percursos Literários	-Desenvolver a sensibilidade estético- literária;	Participação dos alunos (%).	Professores de Português	Alunos de 11º ano.	2º semestre.	Preço dos transportes.	Inquérito de satisfação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3	referentes ao estudo da obra <u>OS MAIAS de Eça de Queirós</u> Passeio Queirosiano em Lisboa.	-Estabelecer paralelismo entre a ficção e a realidade; -Promover momentos de construção de uma cidadania responsável.						Verificação do número de participante.s
Q VIII 3 QX	Comemoração do Dia mundial da poesia Comemoração da Semana da Leitura Atividades de escrita criativa e leituras expressivas. – “Poetizar” ,”O Poema Bate à Porta” e “ Poetas à solta”	-Promover o gosto pela leitura e pela escrita; -Divulgar autores portugueses; -Estimular o gosto pela leitura em voz alta; -Promover o gosto pela leitura e pela escrita de poesia. -Divulgar escritos produzidos pelos alunos; Promover a leitura enquanto atividade lúdica.	Grau de satisfação (escala de satisfação de 1 a 5).	Professoras de Português.	Alunos do 7º ao 12º ano, professores, comunidade.	2.º semestre.	Fotocópias e material de desgaste.	Inquérito de satisfação.
Q VIII 3 Q IX 2,3,4	Ida ao Teatro: <u>Leandro, rei da Helíria</u>	-Promover a compreensão da transformação do texto dramático em peça teatral; -Desenvolver o espírito crítico; -Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; -Consolidar conhecimentos sobre tipologia textual, no âmbito do programa de Português, na sequência de ensino/aprendizagem relativa às obras de leitura obrigatória; -Aprofundar as relações interpessoais entre professores e alunos;	Grau de satisfação (escala de satisfação de 1 a 5).	Professoras de Português.	Alunos do 3º ciclo – turmas do 7.º ano.	2o semestre.	+/- 10 euros (por aluno.)	Inquérito de satisfação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Proporcionar momentos de lazer e cultura.						
Q VIII 3	Visita de Estudo	Em articulação com o estudo de uma obra integral ou conteúdos disciplinares.	Grau de motivação/ satisfação dos alunos	Professores de Português	Alunos das turmas de 5.º e 6.º anos	Data a marcar	15€ (estimativa)	Participação na atividade Grelha de avaliação da atividade
QIX2,3,4 QVIII3	Idas ao Teatro / Exposições / Museus.... (a definir)	-Desenvolver e promover a criatividade, a sensibilidade estética, a expressão artística, -Promover e desenvolver o trabalho em grupo. -Integrar e consolidar o relacionamento entre professores e alunos.	Grau de satisfação.	Professoras de Português	Alunos do 7º ao 12º ano.	Ao longo do ano.	a definir.	Inquérito / observação.
QVIII 3 QX	10 minutos a ler	-Estimular o gosto pela leitura recreativa e autónoma; -Divulgar livros de diferentes géneros e autores portugueses e estrangeiros; -Desenvolver a literacia, o conhecimento e o espírito crítico; -Promover a leitura como atividade lúdica que deve manter-se ao longo da vida.	Grau de participação dos alunos. Quantidade de livros lidos. Quantidade de livros requisitados na Biblioteca Escolar.	Professores de Português.	Alunos do 7.º ao 12º ano.	Ao longo do ano letivo.		Participação na atividade.
Q VIII 3	Participação em diferentes atividades do Plano Nacional de Cinema. -Visionamento do filme “ A Flor do Buriti”, de João Salaviza e Renée Messora (Auditório Fernando Lopes	-Estimular o gosto pela arte cinematográfica; -Estimular a criatividade. -Estimular o gosto pelo cinema. -Conhecer outras realidades e outras culturas.	Grau de interesse (escala de satisfação de 1 a 5).	Professoras de Português em parceria com outros grupos disciplinares.	Alunos do Agrupamento (do pré-escolar ao 12º ano). Alunos do ensino secundário	Ao longo do ano letivo. 1º semestre	-----	Inquérito de satisfação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Graça)							
Q VIII 3	Participação nos diferentes concursos / atividades do Plano Nacional de Leitura.	-Estimular o gosto pela leitura; -Estimular a criatividade; -Desenvolver a apetência para a escrita do texto literário.	Grau de interesse (escala de satisfação de 1 a 5).	Professoras de Português.	Alunos do Agrupamento (do pré-escolar ao 12º ano).	Ao longo do ano letivo.		Inquérito de satisfação.
Q VIII 3 Q IX 2	Español lengua global Divulgação nas aulas e no espaço escolar de datas e acontecimentos importantes do mundo hispânico	-Contribuir para a ampliação de conhecimentos de espanhol. -Divulgar festividades, realidades e acontecimentos do mundo hispânico. -Fomentar o interesse e respeito pelomesmo. -Sensibilizar para os aspetos culturais que aproximam e/ou distinguem as culturas portuguesa e espanhola.	Interesse demonstrado pelos alunos / comunidade escolar relativamente aos temas	Professora de Espanhol	Alunos de 7.º,8.º e 9.º anos	Ao longo do ano	Impressões / fotocópias Colunas Computador Projetor Internet	Observação direta de atitudes e comportamentos
Q VIII 3 Q IX 2	Gedeão Habla Español Divulgação no perfil de Instagram de Espanhol de datas e acontecimentos importantes do mundo hispânico - Criação de conteúdos digitais interativos	-Divulgar festividades, realidades e acontecimentos do mundo hispânico. -Fomentar o interesse e respeito pelomesmo. -Sensibilizar para os aspetos culturais que aproximam e/ou distinguem as culturas portuguesa e espanhola. -Motivar para a disciplina através da utilização de novas tecnologias. -Promover a ligação entre os vários elementos da comunidade escolar através das redes sociais.	Interesse demonstrado pelos alunos / comunidade escolar relativamente aos temas	Professora de Espanhol	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Perfil de Instagram de Espanhol <i>gedeao_habla_espanol</i>	Observação direta de reações às publicações, histórias, concursos, passatempos, etc.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	relacionados com a língua e cultura espanholas e hispânicas							
Q VIII 3 e 4 Q X4	Correspondência interturmas com alunos de outros países através do Projeto E-Pals Team	-Desenvolver a sensibilização a outros modos de estar no mundo: língua, História, cultura e sociedade. -Desenvolver a competência comunicativa e a competência linguística ao nível da produção escrita em língua estrangeira: alargar o campo lexical e alargar a competência da compreensão e expressão escritas	Grau de participação por parte dos alunos Quantidade e qualidade de produtos finais produzidos	Clube de Línguas:	Alunos do secundário e alunos estrangeiros do projeto	Ao longo do ano	A cargo dos alunos e variável em função do produto final elaborado Material de desgaste e recurso às novas tecnologias	Estatística de participação dos alunos e verificação dos progressos ao nível da competência linguística, comunicativa e interrelacional

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 4 Q IX 2	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	-Motivar os alunos para o estudo das Ciências Naturais; -Promover uma alimentação equilibrada e segura.	Grau de satisfação por parte dos alunos.	Grupo 230	Alunos do 2.º ciclo	9 a 16 de outubro	Sem custos	Interesse e participação
QVIII 3 e 4 QIX 4	O Planetário vai à escola	-Despertar o interesse pela Ciência; -Desenvolver a literacia científica; -Desenvolver as competências essenciais da disciplina de FQ do 3º Ciclo.	Relatório da atividade	Helena Fortio Ângela Fernandes Mónica Rocha Maria José Caetano	Alunos do 7º Ano	16 outubro	3 euros/aluno	Debate com os alunos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3, 4	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	-Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência; -Desenvolver a capacidade de comunicação, o espírito crítico e a curiosidade científica.	Grau de participação dos alunos.	Professores do grupo 520	Alunos do 3º ciclo e secundário	24 de novembro	Sem custos	Exposição dos trabalhos realizados.
Q VIII 3, 4 Q XI 2	Feira de minerais e fósseis	-Promover o contacto com fósseis e minerais; -Motivar os alunos para o estudo das rochas e minerais; Familiarizar os alunos com uma grande diversidade de rochas e minerais; -Possibilitar a aquisição, pelos alunos e restante comunidade escolar, de objetos/ amostras de fósseis, minerais e rochas.	Grau de satisfação por parte dos alunos.	Grupo 230	Alunos do 2.º ciclo Restante comunidade escolar	Dezembro	Sem custos	Interesse e participação
QVIII 3 e 4 QIX 4	Marcadores Planetários	-Desenvolver as competências essenciais da disciplina de FQ do 3º Ciclo; -Implementar atividades de enriquecimento que contribuam para o desenvolvimento de valores cívicos; -Criar ambientes educativos adequados à construção do “aprender-fazendo”.	Relatório da atividade	Helena Fortio Ângela Fernandes Mónica Rocha Maria José Caetano	Alunos do 7º ano	1º Semestre	Fotocópias e material de escritório	Grelha de avaliação do trabalho realizado
QVIII 3 e 4 QIX 4	Construção de moléculas em 3D a partir de materiais reciclados	-Sensibilizar a Comunidade Escolar para as questões ambientais; -Promover a recolha e a seleção do lixo; -Aumentar o conhecimento sobre os elementos químicos e a composição qualitativa de moléculas; -Compreender que os materiais usados podem ser reutilizados de forma criativa;	Relatório da atividade	Maria José Caetano Teodorico Mónica Rocha	Alunos do 8º ano	1.º semestre	Fotocópias e material de escritório	Grelha de avaliação do trabalho realizado

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Implementar atividades de enriquecimento que contribuam para o desenvolvimento de valores cívicos; -Compreender a localização dos elementos na Tabela Periódica.						
QVIII 3 e 4 QIX 4	“Circulação em Segurança” Articulação curricular com 2º ciclo	-Compreender que qualidade de vida, em trânsito, implica segurança e prevenção; -Mobilizar os alunos para a participação em experiências de aprendizagem que promovam o gosto por uma escola interativa; -Valorizar as vivências socializantes como forma de crescimento pessoal; -Sensibilizar a Comunidade Educativa para algumas regras essenciais de segurança e prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis, sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...).	Avaliação dos trabalhos pelos pares.	Ana Mata, Ângela Fernandes Mónica Rocha Helena Fortio	Alunos do 9º ano e alunos do 2º ciclo	1º Semestre		Grelha de avaliação do trabalho realizado
Q VIII 3, 4	“Dia do Pi / Dia Internacional da Matemática”	Comemorar o Dia do <i>Pi</i> Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência.		Grupos 230 e 500	Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário Todos os anos	Semana de 10 a 14 de março	sem custos	Análise dos resultados obtidos Interesse e participação
Q VIII 3, 4	Comemoração do Dia Internacional da Terra	-Reconhecer que a natureza é um património comum que deve ser preservado; -Desenvolver a cooperação, a capacidade de comunicação, o espírito crítico e a curiosidade científica.	Grau de participação dos alunos.	Professores de Ciências Naturais do 7º ano	Alunos do 7º, 8º e 11º anos	Abril	Sem custos	Avaliação da participação dos alunos. Apresentação / Exposição dos trabalhos realizados.
Q VIII 2, 3, 4 Q IX 1, 2	Dia do Patrono:	-Permitir à comunidade escolar o contacto com o trabalho	Número de Visitantes e participantes nas	Todos os professores do grupo 520	Comunidade escolar	Dia do Patrono	A definir	Participação dos alunos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	<p>- Exposição de Trabalhos dos alunos</p> <p>- Atividades práticas/ experimentais</p> <p>- Feira de minerais e fósseis</p>	<p>Laboratorial;</p> <p>-Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência;</p> <p>-Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade;</p> <p>-Contactar com os diferentes tipos de materiais constituintes da Terra.</p> <p>-Reconhecer o papel da Ciência e Tecnologia na transformação e utilização de recursos naturais;</p> <p>-Sensibilizar os alunos para o Dia do Patrono.</p>	atividades.					Visitas às exposições
	Visita de Estudo à Assembleia da República			Grupo 500	10º e 11º Anos	2º Semestre		
	VISITA ESTUDO: Pavilhão do Conhecimento	<p>-Despertar o interesse pela Ciência;</p> <p>-Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência;</p> <p>-Desenvolver a literacia científica;</p> <p>-Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade;</p> <p>-Promover o ensino das ciências fora da escola.</p>	Relatório da atividade	Maria José Caetano Teodorico Mónica Rocha	Alunos do 8º ano	2º semestre	Transporte + Entrada	Questionário
QVIII 3	Museu de eletricidade	<p>-Conhecer um pouco da história da Central Tejo;</p> <p>-Explicar a importância da sua localização junto ao rio;</p> <p>-Desenvolver a literacia científica no âmbito da produção de eletricidade;</p> <p>-Explicar o funcionamento de uma central termoelétrica;</p>	Grau de satisfação dos alunos	Ana Mata, Ângela Fernandes Mónica Rocha Helena Fortio	Alunos do 9º ano	2º Semestre	22 €	Questionário

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Explicar o impacto económico e ambiental de uma central termoelétrica; -Indicar vantagens da utilização de fontes renováveis de energia; -Reconhecer a evolução dos padrões de segurança associados à produção de eletricidade; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade						
Q VIII 3, 4 Q IX 1, 2	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa - Atelier	-Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina de Ciências Naturais; -Desenvolver a Literacia do Oceano; -Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação dos alunos; Interesse da visita de estudo para os conteúdos programáticos.	Professores de Ciências Naturais do 8º ano	Alunos do 8º ano	2º semestre	22 euros por aluno – cerca de 10 euros de entrada + transporte (aproximadamente 175 alunos)	Trabalho de pesquisa
Q VIII 3, 4 Q IX 1, 2	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	-Participar numa Oficina “Na Rota de Darwin”: -Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina de Biologia e Geologia; -Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação dos alunos; Interesse da visita de estudo para os conteúdos programáticos.	Professoras de Biologia e Geologia do 11º Ano	Alunos de 11ªA e 11ªB	2º semestre	13,5 euros de entrada + transporte público (aproximadamente 25 alunos).	Questionário
Q VIII 3, 4 QIX 4	Visita de estudo ao Museu da Farmácia	-Perceber a evolução da história e tecnologia da farmácia portuguesa, desde o final do século XV até aos nossos dias; -Relacionar o avanço do conhecimento científico com a	Grau de satisfação.	Cristina Pissarra	Alunos 12º A	2º Semestre	Bilhete de entrada e deslocação em transporte público.	Inquérito/Interesse demonstrado

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		evolução tecnológica, no âmbito da saúde; -Desenvolver o espírito de grupo.						
Q VIII 3, 4 Q IX 1, 2	Visita de Estudo aos Laboratórios do Departamento de Ciências da Terra da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.	-Desenvolver atitudes de valorização do património Geológico; -Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina de Biologia e Geologia; -Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação dos alunos; Interesse da visita de estudo para os conteúdos programáticos.	Professoras de Biologia e Geologia do 10º e 11º Ano.	Alunos do 10º A e 11ºA e 11ºB	A definir	Valor do título de transporte (cerca de 2 euros por aluno - aproximadamente 51 alunos)	Questionário
Q VIII 3, 4 Q IX 1, 2	Visita de Estudo ao Museu da Farmácia	-Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina de Ciências Naturais; -Conhecer alguns dos principais acontecimentos da história da saúde e da farmácia; -Desenvolver atitudes promotoras da saúde; -Desenvolver a curiosidade científica; -Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação dos alunos; Interesse da visita de estudo para os conteúdos programáticos.	Professoras de Ciências Naturais do 9º ano.	Alunos do 9º ano	a definir	12 euros por aluno - 4 euros de entrada + transporte (aproximadamente 180 alunos)	Questionário.
Q VIII 3,4	Plataformas digitais de aprendizagem (Escola Virtual, Classroom, etc.)	-Promover a utilização de diversas plataformas digitais como ferramentas de aprendizagem à distância; -Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação; -Reforçar as aprendizagens curriculares.	Número de participantes.	Grupos 230 e 520	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Avaliação da participação dos alunos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 ,4</p>	<p align="center">Cálculo Mental SuperTMatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o cálculo mental; -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; -Atrair os alunos para o lado lúdico da disciplina; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Ser persistente no trabalho; -Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência. 		<p>Grupos 230 e 500</p>	<p>5º, 6º, 7º e 8º anos</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>sem custos</p>	<p>Análise dos resultados obtidos Interesse e participação</p>
<p align="center">Q VIII 3 ,4</p>	<p align="center">Quebra Tolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o cálculo mental; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; -Desenvolver o gosto pela descoberta e a criatividade; -Ser persistente no trabalho; -Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; -Promover as aprendizagens em contextos não formais; -Atividades experimentais. 	<p>Grau de participação e satisfação dos alunos nas atividades</p>	<p>Grupos 230 e 500</p>	<p>Alunos do 2º e 3.º Ciclo</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>sem custos</p>	<p>Análise dos resultados obtidos</p>
<p align="center">Q VIII 3 ,4</p>	<p align="center">Bebras</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o cálculo mental; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; -Desenvolver o gosto pela descoberta e a criatividade; -Ser persistente no trabalho; -Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a 	<p>Grau de participação e satisfação dos alunos nas atividades</p>	<p>Grupos 230 e 500</p>	<p>Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário Todos os anos</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias on-line</p>	<p>Análise dos resultados obtidos</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		capacidade de apreciar esta ciência; -Promover as aprendizagens em contextos não formais; -Atividades experimentais.						
Q VIII 3,4	Canguru Matemático	-Desenvolver o cálculo mental; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; -Desenvolver o gosto pela descoberta e a criatividade; -Ser persistente no trabalho; -Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; -Promover as aprendizagens em contextos não formais; -Atividades experimentais.	Grau de participação e satisfação dos alunos nas atividades	Grupos 230 e 500	Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário Todos os anos	Ao longo do ano letivo	Fotocópias	Análise dos resultados obtidos

DEPARTAMENTOS DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
PRÉ-ESCOLAR (ATIVIDADES A EFETUAR EM TODAS AS ESCOLAS DO 1º CICLO DO AGRUPAMENTO)								
Q VIII 2 Q X 4	Encontros Partilhados (Correspondência)	Fomentar momentos de articulação entre os grupos da educação pré-escolar.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças	1º semestre	Sem custos	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo
Q VIII 2 Q X 4	Encontros Partilhados (Parque da Paz)	Fomentar momentos de articulação entre os grupos da educação pré-escolar.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças	2º semestre	Sem custos	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q X	Partilhas Pedagógicas	Fomentar momentos de articulação e de reflexão a pares entre as educadoras e outros profissionais ligados à educação	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes da Educação Pré-Escolar	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo
Q VIII 2 Q X 4	Encontros com as Famílias	Fomentar momentos de articulação com as crianças e famílias.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças Famílias	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo
Q VIII 2 Q X 4	Visitas à Comunidade (locais e em momentos diversos)	Fomentar momentos de articulação entre as crianças e a comunidade envolvente.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças Comunidade	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo

Nota: Poderão ser reajustadas ou incorporadas propostas à posteriori.

INGLÊS | 1º CICLO (ATIVIDADES A EFETUAR EM TODAS AS ESCOLAS DO 1º CICLO DO AGRUPAMENTO)

Q VIII 3 e 4 Q IX 2 Q X 4	Halloween	-Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola; -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita.	Grau de participação dos alunos nas atividades.	Docentes de Inglês (GR120)	Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos. Comunidade Escolar.	outubro	Atividades em sala de aula utilizando materiais desgaste Sem custos adicionais.	Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade.
--	------------------	---	---	----------------------------	---	----------------	---	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q IX 2 Q X 4</p>	<p align="center">Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa -Divulgar diferentes hábitos culturais; -Alargar o campo vocabular; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita; -Pesquisar tradições natalícias; -Promover a criatividade. 	<p>Grau de participação dos alunos nas atividades.</p>	<p>Docentes de Inglês (GR120)</p>	<p>Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos. Comunidade Escolar.</p>	<p align="center">dezembro</p>	<p>Atividades em sala de aula utilizando materiais desgaste Sem custos adicionais.</p>	<p>Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade.</p>
<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q IX 2</p>	<p align="center">St. Valentine's Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e a sociabilidade; -Sensibilizar para a afetividade e o respeito; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita. 	<p>Grau de participação dos alunos nas atividades.</p>	<p>Docentes de Inglês (GR120)</p>	<p>Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos. Comunidade Escolar.</p>	<p align="center">fevereiro</p>	<p>Atividades em sala de aula utilizando materiais desgaste Sem custos adicionais.</p>	<p>Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q IX 2</p>	<p align="center">Father's Day</p>	<p>-Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola;</p>	<p>Grau de participação dos alunos nas atividades.</p>	<p>Docentes de Inglês (GR120)</p>	<p>Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos. Comunidade Escolar.</p>	<p align="center">março</p>	<p>Atividades em sala de aula utilizando materiais desgaste Sem custos adicionais.</p>	<p>Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade.</p>
<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q IX 2 Q X 4</p>	<p align="center">Easter</p>	<p>-Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa -Divulgar diferentes hábitos culturais; Alargar o campo vocabular; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita; Promover a criatividade, a sociabilidade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola.</p>	<p>Grau de participação dos alunos nas atividades.</p>	<p>Docentes de Inglês (GR120)</p>	<p>Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos. Comunidade Escolar.</p>	<p align="center">abril</p>	<p>Atividades em sala de aula utilizando materiais desgaste Sem custos adicionais.</p>	<p>Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q IX 2</p>	<p align="center">Mother's Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola. 	<p>Grau de participação dos alunos nas atividades.</p>	<p>Docentes de Inglês (GR 120)</p>	<p>Alunos das turmas dos 3.º e 4.º anos. Comunidade Escolar.</p>	<p align="center">maio</p>	<p>Atividades em sala de aula utilizando materiais desgaste Sem custos adicionais.</p>	<p>Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade.</p>
<p align="center">Q VIII 2 e 3; Q IX 4; Q X 1,2 e 4; Q XI 2</p>	<p align="center">Children's Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e a sociabilidade; -Sensibilizar para a dimensão ética da sexualidade; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita. 	<p>Grau de participação dos alunos nas atividades</p>	<p>Docentes de Inglês (GR 120)</p>	<p>Alunos das turmas de 3º e 4º anos (GR 120). Comunidade Escolar.</p>	<p align="center">junho</p>	<p>Atividades em sala de aula e material de desgaste e/ou recurso às novas tecnologias. Sem custos adicionais.</p>	<p>Observação direta. Participação dos alunos. Grelha de avaliação da atividade</p>
<p align="center">EB COMANDANTE CONCEIÇÃO E SILVA</p>								
<p align="center">Q VIII 3 e 4</p>	<p align="center">Receção aos alunos - do 1º ano e do pré-escolar; (Visita guiada à escola; Ateliês de Expressões)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades lúdicas que promovam a integração dos alunos e o conhecimento dos espaços escolares; - Fomentar atitudes de cooperação, ajuda e solidariedade entre alunos; - Potenciar a amizade e sentido de responsabilidade. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º ano EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1ºano EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">1º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q X 4	Apadrinhamento	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a proximidade entre alunos dos diferentes anos de escolaridade; -Facilitar a integração dos alunos do 1º ano; - Fomentar atitudes de cooperação, ajuda e solidariedade entre alunos. - Potenciar a amizade e sentido de responsabilidade. 	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	1º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 2	Festa do outono/Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e proporcionar aos alunos o gosto pelo património cultural; - Comemorar as festas tradicionais portuguesas; - Conhecer lendas e narrativas; - Entoar canções alusivas à época festiva; - Promover o convívio entre pares e incentivar a partilha. - Promover a partilha de momentos lúdicos e de degustação entre alunos; - Fomentar o espírito de grupo. 	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	1º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
QVIII 1, 3,4	A Terra Treme	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a preparação e autoproteção para um risco sísmico. Adotar comportamentos simples de segurança, inteirando-se sobre o que fazer antes, durante e após um sismo. - Contribuir de uma forma ativa para o aumento da preparação dos alunos na sua autoproteção em situação de emergência. 	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	1º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 4	Dia do Pijama	-Cultivar o espírito de solidariedade	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	1.º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q X 4 Q VIII 1	Comemoração do Natal (Decorações, Trabalhos alusivos ao tema...)	-Promover as tradições culturais do Natal; -Estabelecer momentos de partilha com a comunidade; -Educar os alunos, enquanto público de diferentes demonstrações culturais; - Identificar o Natal como uma festa de família; - Promover valores de compreensão, tolerância e partilha; - Conhecer as tradições de Natal nas diversas culturas da população escolar. - Desenvolver a articulação de saberes;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	1º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 4	Dia de Reis	-Divulgar e proporcionar aos alunos o gosto pelo património cultural; - Perpetuar uma tradição que tem vindo a ser esquecida pelos tempos e partilhar este momento com a comunidade. -Dramatizações - Comemorar de forma lúdica, momentos de uma tradição ancestral..	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva	1º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p>Q VIII 3 Q VIII 4</p>	<p align="center">Comemoração do Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e estimular a criatividade; - Preservar costumes e tradições; - Desenvolver o espírito crítico e lúdico; - Participar em atividades conjuntas de agrupamento; - Promover o espírito de agrupamento e a cooperação entre ciclos; - Colaborar em atividades promovidas pela autarquia; - Promover a imagem da escola pública na cidade de Almada; - Partilhar os objetivos descritos com a comunidade escolar. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">2.º Semestre</p>	<p>Valor a definir</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo</p>
<p>Q VIII 1 QX 4</p>	<p align="center">Comemoração do dia do Patrono</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades que promovam o Patrono do Agrupamento - Promover a unidade entre a comunidade educativa 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo da EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo da EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">2.º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3</p>	<p align="center">Comemoração do Dia da Criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos dos seus direitos e deveres; - Debater e refletir sobre os mesmos; - Promover convívio e a confraternização e alegria entre os alunos; - Promover e sensibilizar para a prática da atividade física e criação de hábitos saudáveis; - Praticar jogos infantis; - Desenvolver atitudes de partilha, amizade e cooperação; - Desenvolver o espírito crítico e lúdico; - Fomentar o espírito de grupo. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes da Pré e do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos da Pré e do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">2.º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q VIII 3 e 4</p>	<p align="center">Alimentação Saudável Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; Elaboração coletiva de uma receita saudável;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; - Criar e aplicar hábitos de alimentação saudável; - Motivar os alunos para a descoberta de novos sabores; - Adquirir e consolidar vocabulário específico; - Assumir uma atitude atenta em relação ao consumo. - Despertar o gosto pelo bem comum; - Motivar os alunos para a descoberta de novos sabores; - Adquirir e consolidar vocabulário específico; - Assumir uma atitude atenta em relação ao consumo. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes da Pré e do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>Valor a definir</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4</p>	<p align="center">Segurança: Simulações e simulacros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e adotar atitudes adequadas perante situações de risco, como incêndios e sismos; - Realizar exercícios periódicos utilizando as regras de segurança adequadas a cada situação; - Identificar situações de risco inesperado como incêndios e sismos; - Estimular o interesse pela segurança coletiva e individual; - Fomentar o espírito de grupo; - Implementar estratégias no âmbito da prevenção e segurança na escola; - Reconhecer a importância da realização de exercícios periódicos relacionados com a prevenção e segurança; 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p align="center">0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q VIII 4</p>	<p align="center">Sensibilização ao tema “A Segurança”</p>	<p>Dinamizar ações de sensibilização sobre a segurança.</p>	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p align="center">0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	<p>Visitas de Estudo: Jardim Zoológico Pavilhão do conhecimento Teatro Museu da Cidade PSP/ GNR/ Bombeiros Quake Batalha e Centro de Interpretação de Aljubarrota Planetário</p>	<p>--Complementar/consolidar aprendizagens de sala de aula; -Promover o espírito de entreatajuda; Estimular o espírito crítico; - Sensibilizar para os aspectos culturais; -Sensibilizar para o problema ambiental que o Planeta enfrenta;</p>	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Ao longo do ano letivo	A determinar por atividade	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 4 Q XI 2	Comemorações de Final do Ano (Pré e 1.º Ciclo)	<p>- Desenvolver e estimular a criatividade; - Preservar costumes e tradições; - Desenvolver o espírito crítico e lúdico;</p>	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva	No Final do ano letivo	A determinar	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 4	Eco- escolas/ Escola Azul/ Brigada do mar	<p>-Sensibilizar para o problema ambiental que o Planeta enfrenta; -Criar hábitos de participação e de cidadania tendo, como objectivo principal, encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 4	Ecovalor	<p>-Sensibilizar para o problema ambiental que o Planeta enfrenta; -Criar hábitos de participação e de cidadania tendo, como objectivo principal, encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>	Grau de satisfação de todos os participantes	Toda a comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 2	Articulação entre o Pré/ 1º ciclo	-Promover o espírito de agrupamento e a cooperação entre ciclos;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo EB Comandante Conceição e Silva	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
EB COVA DA PIEDADE Nº 1								
Q VIII 3 e 4	Receção aos alunos do 1º ano e do Pré-escolar (Visita guiada à escola; Ateliês de Expressões)	-Promover atividades lúdicas que promovam a integração dos alunos e o conhecimento dos espaços escolares; -Fomentar atitudes de cooperação, ajuda e solidariedade entre alunos; -Potenciar a amizade e sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1ºano	1º Semestre	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo
Q VIII 2 Q XI 2	S. Martinho	-Entoar canções alusivas à época festiva; -Promover o convívio entre pares e incentivar a partilha; -Promover a partilha de momentos lúdicos e de degustação de frutos da época outonal; -Fomentar o espírito de grupo.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	1º Semestre 11/11/2024	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 3 e 4.	Dia da Alimentação - Dialogar sobre hábitos de alimentação saudável; - Feira da alimentação saudável (das 16h às 17h).	-Motivar os alunos para o estudo das Ciências Naturais -Promover uma alimentação equilibrada e segura -Fomentar o espírito de grupo.	Grau de satisfação por parte dos alunos	Docentes do Pré-Escolar e 1º ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo	16 de outubro de 2024	A definir	Interesse e participação. Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo Apresentação de trabalhos realizados.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q X 4 Q VIII 1</p>	<p align="center">Comemoração do Natal (Decorações, Trabalhos alusivos ao tema...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover as tradições culturais do Natal; -Estabelecer momentos de partilha com a comunidade; -Promover a imagem da escola junto da comunidade; -Identificar o Natal como uma festa de família; -Promover valores de compreensão, tolerância e partilha; -Conhecer as tradições de Natal nas diversas culturas da população escolar. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p align="center">20 de dezembro de 2024 Das 14h às 15.30h</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q X 4 Q VIII 1</p>	<p align="center">Dia de Reis</p>	<p>Conhecer as tradições de Natal nas diversas culturas da população escolar.</p>	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p align="center">6 de janeiro de 2024</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q VIII 3 Q VIII 4 Q XI 2</p>	<p align="center">Comemoração do Carnaval Semana do Acessório</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver e estimular a criatividade; -Preservar costumes e tradições; -Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas adjacentes da escola; -Desenvolver o espírito de grupo turma. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p align="center">24 a 28 de fevereiro</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo</p>
<p align="center">QVIII 1, 3,4</p>	<p align="center">A Terra Treme</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa para a preparação e autoproteção para um risco sísmico. -Adotar comportamentos simples de segurança, inteirando-se sobre o que fazer antes, durante e após um sismo. - Contribuir de uma forma ativa para o aumento da preparação dos alunos na sua autoproteção em situação de emergência. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>	<p align="center">1º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	Museu da Criança Pré Escolar 1º ano 2º ano	Tornar a Arte e as Ciências Naturais mais “entendíveis” às crianças.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do pré-escolar e do 1º ano	Alunos do pré-escolar e 1º ano	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Museu da Cidade Pré Escolar 1º ano 2º ano	-Proporcionar leituras generalistas sobre a cidade e a sua evolução; -Desenvolver temas como as relações tempo/território e a urbanidade em geral.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do pré-escolar e do 1º e 2º anos	Alunos do pré-escolar e 1º e 2º anos	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Museu da Metrologia IPQ 3º ano	• Sensibilizar os alunos para os aspetos da medição nos conteúdos curriculares; Incentivar a ter uma atitude positiva na sociedade, como consumidores.	• Grau de satisfação de todos os participantes	• Docente do 3º ano	• Alunos do 3º ano	1º semestre	A definir	• Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Visita guiada ao núcleo histórico e exposição casas, covas e ruas: as raízes medievais de Almada 3º ano	-Valorizar e preservar o património nacional; -Viabilizar vistas pedagógicas; -Promover situações de aprendizagem sobre o processo cultural.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente do 3º ano	Alunos do 3º ano	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Lisboa Story Center 4º ano	-Preservação e proteção do nosso património cultural e histórico -Complementar aprendizagens de sala de aula.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes 4º ano	Alunos do 4º ano	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Castelo de S. Jorge 4º ano	Conhecer a história da formação de Portugal. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes 4º ano	Alunos do 4º ano	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	Assembleia da República (4º A e 4º B)	Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática; Conhecer aspetos da cultura portuguesa.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes 4º anos A/B	Alunos do 4º A e B	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Fundação Calouste Gulbenkian “50 tesouros para procurar no jardim da Gulbenkian” 4º C	-Compreender o conceito de sustentabilidade urbana; -Reconhecer a importância do contributo dos espaços verdes para o bem-estar das populações; -Caracterizar as estruturas verdes e a sua manutenção; -Conhecer alguns princípios inerentes à conceção de um jardim.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docente 4º ano C	Alunos do 4º ano C	1º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 1 QX 4	Dia do Patrono - Feira da Primavera - Projeto “Mil Ideias, um Projeto”	-Promover e ou participar em iniciativas de partilha entre todos os alunos e docentes do Agrupamento. -Promover a unidade entre a comunidade educativa.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	25 de maio de 2023	0,00 €	Interesse e participação. Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo. - Apresentação e exposição de trabalhos realizados
Q IX 2	Parque Rural do Tambor Pré-escolar 1º ano 2º ano 3º ano	-Estimular as capacidades cognitivas de crianças; -Complementar aprendizagens de sala de aula; -Consolidar aprendizagens; -Promover o espírito de entreajuda; -Estimular o espírito crítico.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do pré escolar, 1º, 2º e 3º anos	Alunos do pré escolar, 1º, 2º e 3º anos	23 de junho de 2024	Entrada 12,50€ + transporte	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q X 4 Q VIII 1</p>	<p align="center">Páscoa - Caça ao ovo da Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover as tradições culturais da Páscoa; -Estabelecer momentos de partilha com a comunidade; -Promover a imagem da escola junto da comunidade; -Identificar a Páscoa como uma festa de família; -Promover valores de compreensão, tolerância e partilha; - Conhecer as tradições de Páscoa nas diversas culturas da população escolar descobrir e discutir os intensos anos do pré e pós 25 de abril. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p align="center">2º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q X 4 Q VIII 1</p>	<p align="center">Comemoração do 25 de abril - Construção de um painel alusivo ao tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descobrir e discutir os intensos anos do pré e pós 25 de abril. -Estabelecer momentos de partilha com a comunidade. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do 1º ciclo</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p align="center">2º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q IX 2</p>	<p align="center">Museu da Água e Cristo Rei 1º ano 2º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Preservação e proteção do nosso património cultural e histórico -Complementar aprendizagens de sala de aula. -Sensibilizar para a importância da poupança da água. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do 1º e 2º anos</p>	<p>Alunos 1º e 2º anos</p>	<p align="center">2º semestre</p>	<p>A definir</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q IX 2</p>	<p align="center">Biblioteca de Almada 4º ano C</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver hábitos de leitura; -Despertar o interesse pela leitura. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docente do 4º c</p>	<p>Alunos do 4º C</p>	<p align="center">2º semestre</p>	<p>A definir</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	Planetário de Lisboa 3º ano 4º anos B/C	Promover o interesse pela astronomia e tecnologia científica.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do 3º ano e 4º ano (turmas B e C)	Alunos do 3º e 4º anos B/C	2º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Teatro Infantil de Lisboa (peça a definir) todos os anos	-Explorar a imaginação em um novo ambiente, e despertar o desejo pelo conhecimento com entretenimento; -Adquirir informação de uma forma divertida e estimulante.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	2º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota 3º e 4º anos	-Salvaguardar o estudo do campo de Batalha de Aljubarrota ocorrida em 1385; -Divulgação histórica, do tempo, dos factos e ficções do século XIV.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes dos 3º e 4º ano	Alunos do 3º e 4º anos	2º semestre	A definir	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 1, 2 e 4</p>	<p align="center">Atividades de Encerramento de Ano Letivo:</p> <p align="center">- Jantar de Gala alunos 4º ano na escola;</p> <p align="center">- Festa encerramento.</p>	<p>-Confraternizar e promover o convívio entre os alunos e toda a comunidade educativa;</p> <p>-Promover atitudes de respeito e cidadania;</p> <p>-Dar a conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo por toda a comunidade escolar;</p> <p>-Desenvolver a autonomia e a dinâmica de grupo;</p> <p>-Proporcionar a realização de atividades lúdicas em espaços diferentes dos habituais;</p> <p>-Articulação entre os alunos da escola.</p>	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p align="center">2º Semestre</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade/visita de estudo</p>
<p align="center">Q VIII 1, 2, 3 e 4</p>	<p align="center">Projeto Nacional das Artes</p>	<p>-Implementar estratégias interativas e participantes, cujas ações assegurem a articulação curricular e integrem a dinâmica de várias linguagens;</p> <p>-Sensibilizar os docentes e os alunos e famílias para o papel da arte na formação das crianças e para a sua relação com outras áreas do saber;</p> <p>-Fomentar a sensibilidade artística e estética;</p> <p>-Desenvolver o espírito crítico através de processos de apropriação, reflexão, comunicação, experimentação e criação.</p>	<p>Parecer dos participantes</p>	<p>Docentes do 1.º Ciclo Professora dinamizadora do Projeto</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p align="center">1º e 2º Semestres</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Grelha de avaliação de atividade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4</p>	<p align="center">Simulações e simulacros de saídas em caso de emergência</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer e adotar atitudes adequadas perante situações de risco, como incêndios e sismos; -Realizar exercícios periódicos utilizando as regras de segurança adequadas a cada situação; -Identificar situações de risco inesperado como incêndios e sismos; -Estimular o interesse pela segurança coletiva e individual; -Fomentar o espírito de grupo; -Implementar estratégias no âmbito da prevenção e segurança na escola; -Reconhecer a importância da realização de exercícios periódicos relacionados com a prevenção e segurança. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p align="center">0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>
<p align="center">Q VIII 3 e 4</p>	<p align="center">Embaixadores da Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à saúde. -Desenvolver a capacidade de comunicação, espírito crítico e a curiosidade. -Adquirir e consolidar vocabulário específico. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p align="center">Ao longo do ano</p>	<p align="center">0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 4	Eco- Escolas/ Escola Azul	-Promover literacia do oceano; -Criar gerações mais responsáveis e participativas que contribuam para a sustentabilidade do oceano; -Sensibilizar para os problemas ambientais; -Criar hábitos de participação e de cidadania.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 4	Ecovalor	-Sensibilizar para os problemas ambientais; -Criar hábitos de participação e de cidadania.	Grau de satisfação de todos os participantes	Toda a comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q XI 2	Atividades promovidas pela autarquia CMA e JFLF (Festas, projetos, concursos...)	-Melhorar e aprofundar a articulação curricular; -Festejar a época natalícia; -Privilegiar e aprofundar comportamentos sociais.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade.
Q VIII 1, 3 e 4 QX 2	Recreio A Brincar (organizar o recinto escolar)	-Promover momentos lúdicos tranquilos, estimulando habilidades sociais e físicas; -Melhorar capacidade de concentração e diminuição de níveis de ansiedade;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo CP1	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00€	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 1 Q X 1 e 4 Q XI 2</p>	<p align="center">Projeto AAAF/ Visitas à escola: - A farmácia vem à escola; -O teatro vem à escola; -Bombeiros; -Brigada Canina</p>	<p>-Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas; -Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha; -Promover momentos de partilha, articulação e convivência entre todas as crianças independentemente do grupo a que pertencem na componente letiva; -Promover intercâmbio com a comunidade envolvente; -Promover visitas à comunidade envolvente.</p>	<p>Relatório de avaliação final</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e Associação de Pais</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>Verbas a definir pelo ME e pela autarquia, de acordo com a lei em vigor</p>	<p>Relatório final</p>
<p align="center">Q VIII 1 Q X 1 e 4 Q XI 2</p>	<p align="center">Projeto AEC</p>	<p>-Proporcionar aos alunos o desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular; -Adaptar os tempos de permanência dos alunos nos estabelecimentos de ensino, face às necessidades das famílias.</p>	<p>Relatório de avaliação final</p>	<p>Docentes do 1º ciclo e Associações de Pais</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>Verbas a definir pelo ME</p>	<p>Balço final das atividades</p>
<p align="center">Q VIII 2</p>	<p align="center">Articulação entre o Pré/ 1º ciclo</p>	<p>-Promover o espírito de agrupamento e a cooperação entre ciclos; -Partilhar atividades entre ciclos; -Facilitar a transição para o 1º ciclo.</p>	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>0,00 €</p>	<p>Formulário de registo de avaliação da atividade</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 2	Articulação entre instituições	-Promover a cooperação, a qualidade e a partilha de conhecimentos; -Contribuir para alcançar os objetivos de crescimento inteligente; -Partilhar atividades entre ciclos; -Facilitar a transição para o 1º ciclo.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 1, 2, 3 e 4 Q X 2	Atividade Farmácia Ideal	-Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à saúde. -Desenvolver a capacidade de comunicação, espírito crítico e a curiosidade. Adquirir e consolidar vocabulário específico.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Jantar Finalistas Viagem Finalistas Montargil 4º ano	-Promover o enriquecimento cultural; Estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares; -Estimular o espírito crítico; -Sensibilizar para os aspetos culturais; -Sensibilizar para os problemas ambientais.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do 1º Ciclo	Alunos dos 4º anos	Ao longo do ano letivo	Final ano letivo	Formulário de registo de avaliação da atividade
EB COVA DA PIEDADE Nº 2								
Q VIII 3 e 4	Receção aos alunos do 1º Ano e do Pré-escolar pelos professores (Visita guiada à escola; Ateliês de Expressões)	-Promover atividades lúdicas que promovam a integração dos alunos e o conhecimento dos espaços escolares; -Fomentar atitudes de cooperação, ajuda e solidariedade entre alunos; -Potenciar a amizade e sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1ºAno	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 e 4	Apadrinhamento dos alunos do pré e 1º Ano	-Promover atividades que promovam a integração dos alunos e o conhecimento dos espaços escolares; -Fomentar atitudes de cooperação, ajuda e solidariedade entre alunos; -Potenciar a amizade e o sentido de responsabilidade.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo (1º, 3º e 4ºAno)	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo (1º, 3º e 4ºAno)	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 e 4	Alimentação Saudável: Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	-Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; -Criar e aplicar hábitos de alimentação saudável; -Motivar os alunos para a descoberta de novos sabores; -Assumir uma atitude atenta em relação ao consumo. -Despertar o gosto pelo bem comum.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 e 4	Comemoração do Halloween	-Divulgar uma tradição anglo-saxónica -Promover a criatividade e o envolvimento dos novos alunos na dinâmica da escola -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa -Adquirir e consolidar vocabulário específico -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 2 Q XI 2	Dia de S. Martinho	-Divulgar e proporcionar aos alunos o gosto pelo património cultural; -Comemorar as festas tradicionais portuguesas; -Entoar canções alusivas à época festiva.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 4	Feira da Ladra	-Sensibilizar os alunos para a necessidade de reutilização de produtos; -Proporcionar momentos de interação e convívio entre os diferentes anos de escolaridade.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
QVIII 1, 3,4	A Terra Treme	-Sensibilizar a comunidade educativa para a preparação e autoproteção para um risco sísmico; -Adotar comportamentos simples de segurança, inteirando-se sobre o que fazer antes, durante e após um sismo; -Contribuir de uma forma ativa para o aumento da preparação dos alunos na sua autoproteção em situação de emergência.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 1 Q X 4	Comemoração de Natal	-Promover as tradições culturais do Natal; -Promover a imagem da escola junto da comunidade; -Educar os alunos, enquanto público de diferentes demonstrações culturais; -Identificar o Natal como uma festa de família; -Promover valores de compreensão, tolerância; -Trabalhar a solidariedade, partilha e compaixão -Conhecer as tradições de Natal nas diversas culturas da população escolar;	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 E 4	Parque temático Rural “Quinta da Granja”	-Dar oportunidade aos alunos para observarem e aprenderem, in loco, sobre o desenvolvimento e características dos animais e plantas; -Experimentar e participar em várias atividades e ateliers.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.	1º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 e 4	Semana da Família	-Promover o contacto e relacionamento intra geracional; -Promover valores de relacionamento, de atenção, de troca de saberes e interesses; -Promover e incentivar os princípios de cidadania.	Parecer dos participantes	Familiares dos alunos	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.	1º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 4 Q XI 2	Lisbon Story Center e Castelo de São Jorge	-Explorar a cidade de Lisboa. -Descobrir factos históricos e culturais da capital de Portugal.	Parecer dos participantes	Docentes do 4ºAno.	Alunos do 4ºAno.	1º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3, 4 Q XI 2	Visita de Estudo à Assembleia da República	-Promover a educação cívica e política; -Entender a estrutura da Assembleia da República; -Aprender sobre a história do edifício; -Inspirar jovens e desenvolver o interesse pela política nacional; -Consciencializar sobre os direitos e deveres dos cidadãos.	Parecer dos participantes	Docentes do 4ºAno.	Alunos do 4ºAno.	1º Semestre e ou 2º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4</p>	<p align="center">Simulações e simulacros de saídas em caso de Emergência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer e adotar atitudes adequadas perante situações de risco, como incêndios e sismos; -Realizar exercícios periódicos utilizando as regras de segurança adequadas a cada situação; -Identificar situações de risco inesperado como incêndios e sismos; -Estimular o interesse pela segurança coletiva e individual; -Fomentar o espírito de grupo; -Implementar estratégias no âmbito da prevenção e segurança na escola; -Reconhecer a importância da realização de exercícios periódicos relacionados com a prevenção e segurança. 	<p>Grau de satisfação de todos os participantes</p>	<p>Docentes da Pré e do 1.º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré e do 1.º Ciclo</p>	<p align="center">1º e 2º Semestre</p>	<p align="center">0,00 €</p>	<p>Grelha de avaliação de atividade.</p>
<p align="center">Q XI 2</p>	<p align="center">Atividades promovidas pela autarquia (Câmara Municipal de Almada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar a participação criativa e artística das Escolas; -Contribuir para a diversidade e enriquecimento da vertente lúdica e recreativa; -Promover a articulação com a CMA; -Participar nas iniciativas promovidas pela CMA 	<p>Parecer dos participantes</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo. Câmara Municipal de Almada</p>	<p>Alunos do Pré e do 1.º Ciclo</p>	<p align="center">1º e 2º Semestre</p>	<p align="center">0,00 €</p>	<p>Grelha de avaliação de atividade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q XI 2	Atividades promovidas pela União de Freguesias	-Incentivar a participação criativa e artística das Escolas; -Contribuir para a diversidade e enriquecimento da vertente lúdica e recreativa; -Promover a articulação com a União de Freguesias; -Participar nas iniciativas promovidas pela União de Freguesias.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo. Câmara Municipal de Almada	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º e 2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 e 4	Filosofia para Crianças	Promover a envolvimento das crianças na aprendizagem de forma ativa, num ambiente de exploração e de processo de descoberta, pensando, refletindo e debatendo temáticas diversas.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo. Professora dinamizadora do Projeto	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	1º e 2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 4 Q XI 2	Museu da Cidade	-Conhecer as freguesias e o concelho, meios de transporte, serviços e os espaços verdes do concelho; -Participar em atividades e ateliês dinamizados pelo Museu; -Visitar exposições temáticas desenvolvidas ao longo do ano; -Conhecer símbolos locais do concelho de Almada e freguesias; -Despertar o gosto pelo património local; Consolidar o conhecimento de factos históricos concelhios e nacionais.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo.	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo.	1º e/ou 2º Semestre	Valor a definir (trans-porte)	Grelha de avaliação de atividade.
Q XI 2	Visita a bibliotecas municipais	-Dar a conhecer espaços culturais do Concelho; -Despertar o gosto pela leitura e pela escrita.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo.	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo.	1º e/ou 2º Semestre	Valor a definir (trans-porte)	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q IX 2</p>	<p align="center">Teatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular o gosto pela arte da representação e pela leitura; -Assistir à dramatização de obras que possam ou não, estar contempladas no programa; -Fomentar o saber ser e estar em contexto cultural; -Promover o contato das crianças com o Teatro; -Compreender e apreciar as diversas formas de comunicação/expressão artística; -Estimular a criatividade e a imaginação. 	<p>Parecer dos participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo.</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo.</p>	<p align="center">1º ou 2º Semestre (de acordo com a possibilidade marcação)</p>	<p>Valor a definir (transporte e entrada)</p>	<p>Grelha de avaliação de atividade.</p>
<p align="center">Q VIII 2 QIX 2</p>	<p align="center">Mare vem à escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer a influência dos oceanos no Homem e fomentar a consciência do seu impacto nos oceanos; -Explorar a literacia dos oceanos; -Conhecer a diversidade de organismos; -Compreender os fatores ambientais que condicionam a distribuição dos organismos. 	<p>Parecer dos participantes</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo.</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo.</p>	<p align="center">1º ou 2º Semestre (de acordo com a possibilidade marcação)</p>	<p>0,00€</p>	<p>Grelha de avaliação de atividade.</p>
<p align="center">Q VIII 3, 4 Q IX 4</p>	<p align="center">Projeto “Escola Azul”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a Literacia dos Oceanos. -Envolver a comunidade em projetos ligados aos oceanos. -Desenvolver atitudes de valorização dos oceanos. -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade. -Divulgar o produto do trabalho realizado. 	<p>Participação nas atividades do projeto.</p>	<p>Equipa do projeto “Escola Azul”; Educadora e professores do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.</p>	<p align="center">1º e 2º Semestre</p>	<p>0,00€</p>	<p>Grelha de avaliação de atividade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 1 Q X 1 e 4 Q XI 2	Projeto “AAAF”	-Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas; -Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha.	Relatório de avaliação final.	Docente/Assistentes do Pré-Escolar e Associação de Pais.	Alunos do Pré-Escolar.	1º e 2º Semestre	Verbas a definir pelo ME e pela autarquia, de acordo com a lei em vigor.	Relatório de avaliação final.
Q VIII 1 Q X 1 e 4 Q XI 2	Projeto “AEC”	-Proporcionar aos alunos o desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular; -Adaptar os tempos de permanência dos alunos nos estabelecimentos de ensino, face às necessidades das famílias.	Relatório de avaliação final.	Docentes, professores das AEC e Associação de Pais.	Alunos do 1º Ciclo.	1º e 2º Semestre	Verbas a definir pelo ME/CMA.	Relatório de avaliação final.
Q X 3	Partilhas Pedagógicas	Fomentar momentos de articulação e de reflexão a pares entre as educadoras e outros profissionais ligados à educação	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar	Educadores	1º e 2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 Q VIII 4 Q XI 2	Comemoração do Carnaval	-Desenvolver e estimular a criatividade; -Preservar costumes e tradições; -Desenvolver o espírito crítico e lúdico.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 2 Q X 4	Dia do amigo/atividade conjunta no exterior (espaço coberto)	-Fomentar momentos de convívio entre todos os grupos da Educação Pré-Escolar; -Conhecer outros espaços do Agrupamento; -Proporcionar atividades de caráter lúdico; -Partilhar vivências, experiências entre pares	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	Comemoração do Dia do Pai	-Estreitar as relações entre pais e filhos; -Comemorar o dia do pai; -Desenvolver o conceito de família.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 2, 3 e 4	Comemoração da Semana da Leitura	-Promover o gosto pela leitura; -Divulgar obras literárias e autores.	Parecer dos participantes	Professores Bibliotecários, docentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q IX 2	Comemoração do Dia da Mãe	-Estreitar as relações entre mães e filhos; -Comemorar o dia da mãe; -Desenvolver o conceito de família.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 Q XI 2	Comemoração do Dia da Criança - Atividades lúdicas no exterior	-Promover convívio e a confraternização e alegria entre os alunos; -Promover e sensibilizar para a prática da atividade física e criação de hábitos saudáveis; -Praticar jogos infantis; -Desenvolver atitudes de partilha, amizade e cooperação; -Desenvolver o espírito crítico e lúdico.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	Valor a definir (transporte e entradas)	Grelha de avaliação de atividade.
QVIII 1	Semana Desportiva	-Promover a partilha de momentos lúdicos entre alunos; -Promover e sensibilizar para a prática da atividade física e criação de hábitos saudáveis; -Praticar diversos jogos (Jogos de água, ...)	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo; Entidades convidadas.	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

QVIII 1	Peddy Paper pelo Bairro	<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar a importância do trabalho em equipa e contribuir para potenciar os relacionamentos interpessoais -Promover o respeito e a confiança entre os elementos e minimizar conflitos; -Conhecer o meio envolvente. 	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo.	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 1 QX 4	Comemoração do dia do Patrono	<ul style="list-style-type: none"> -Promover e ou participar em iniciativas de partilha entre todos os alunos e docentes do Agrupamento; -Promover a unidade entre a comunidade educativa. 	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar, 1.º Ciclo e das AEC.	Alunos do Pré, do 1.º Ciclo e das AEC	2º Semestre	0,00 €	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 1, 2 e 4	Atividades de Encerramento de Final de Ano Letivo - Festa de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> -Confraternizar e promover o convívio entre os alunos e a comunidade educativa; -Despertar o gosto pelo património e pelo meio ambiente; -Promover atitudes de respeito e cidadania; -Desenvolver a articulação de saberes; -Desenvolver a autonomia e a dinâmica de grupo; -Partilhar os objetivos descritos com a comunidade educativa. -Proporcionar a realização de atividades lúdicas em espaços diferentes dos habituais; -Articulação entre todos os alunos da escola. -Jogos de água 	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré e do 1.º Ciclo	2º Semestre	Valor a definir (transporte e entradas)	Grelha de avaliação de atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 2	Planetário	-Conhecer o sistema solar; -Identificar astros; -Diferenciar estrelas de planetas.	Parecer dos participantes	Docentes do 3ºAno.	Alunos do 3ºAno	2º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.
QIX 2 QVIII 3	Jardim Zoológico	-Observar e contactar com animais nos seus habitats; -Identificar os diferentes locais onde podem viver os seres vivos; -Estimular atitudes e valores de respeito pelos seres vivos.	Parecer dos participantes	Docentes do 2º ano.	Alunos do 2º Ano.	2º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 2 QIX 2	Visita de estudo ao Oceanário	-Conhecer a influência dos oceanos no Homem e fomentar a consciência do seu impacto nos oceanos; -Explorar a literacia dos oceanos; -Proporcionar aos alunos o conhecimento de alguns habitats, espécies marinhas e zoológicas; -Conhecer a diversidade de organismos; -Compreender os fatores ambientais que condicionam a distribuição dos organismos.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Anos.	Alunos do Pré-Escolar e 1º Anos.	2º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Viagem de Finalistas a Montargil	-Oportunidade de usufruir da Natureza e de Atividades Radicais que o Parque oferece; -Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos, contribuir para a solidificação de laços afetivos e das relações interpessoais.	Grau de satisfação de todos os participantes	Docentes do 1º Ciclo (4 ano)	Alunos do 1º Ciclo (4º ano)	2º Semestre	Valor a definir (trans-porte e entrada)	Grelha de avaliação de atividade.

EB LARANJEIRO Nº 3

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 e 4	Receção aos alunos do pré-escolar e do 1º ano	-Promover o convívio entre os novos alunos/turmas; -Conhecer o meio escolar e as instalações; -Partilhar momentos lúdicos.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º ano	Alunos do Pré-Escolar e 1º ano	1º semestre letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 2; Q XI 2	Feira do Outono	-Estimular a criatividade; -Preservar costumes e tradições; -Desenvolver o espírito crítico e lúdico; -Divulgar trabalhos realizados pelos alunos à comunidade educativa; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	1º semestre letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q VIII 1, 2 e 4; Q IX 2	Dia de Reis/Cantar as Janeiras	Promover a articulação e interação entre as várias salas do pré-escolar e a comunidade local; Perpetuar uma tradição que tem vindo a ser esquecida pelos tempos e partilhar este momento com a comunidade.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar	Alunos do Pré-Escolar	1º semestre letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
QVIII 4 QIX 2	Museu da Água	-Articulação dos grupos turma com a restante comunidade, fomentando o espírito coletivo; -Desenvolver o gosto pelo património natural.	Parecer dos participantes	Docentes do 1º Ciclo da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do 3º Ano	1º semestre letivo	Verbas a definir	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q IX 2	Teatro	-Promover a articulação entre o pré-escolar e 1º ciclo, fomentando o espírito de grupo; -Promover atitudes de responsabilidade e de conhecimento, de uma forma lúdica.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	1º semestre letivo	Verbas a definir.	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2	Cinema	-Promover a articulação entre o pré-escolar e 1º ciclo, fomentando o espírito de grupo; -Promover atitudes de responsabilidade e de conhecimento, de uma forma lúdica.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	2º semestre letivo	Verbas a definir.	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q VIII 1; QX 4	Kidzania	-Promover atitudes de respeito e cidadania; -Estimular a criatividade; -Desenvolver o espírito de grupo; -Desenvolver o espírito de partilha com a comunidade escolar.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	2º semestre letivo	Verbas a definir	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q VIII 1; QX 4	Comemoração do Dia do Agrupamento	-Preservar costumes e tradições; -Estimular a criatividade; - Desenvolver o espírito de grupo; -Desenvolver o espírito de partilha com a comunidade escolar.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	2º semestre letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q VIII 1; QX 4	Comemoração do Dia da Criança	-Desenvolver atitudes de partilha, amizade e cooperação; -Desenvolver o espírito crítico e lúdico; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	2º semestre letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q VIII 1; QX 4	Passeio Final de Ano	-Promover atitudes de respeito e cidadania; -Estimular a criatividade; -Desenvolver o espírito de grupo; -Desenvolver o espírito de partilha com a comunidade escolar.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	2º semestre letivo	Verbas a definir	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q IX 2 Q VIII 3	Quinta Pedagógica (visita de estudo)	-Despertar o gosto pelo património mundial; -Conhecer e observar o meio animal e vegetal; -Promover atitudes de respeito e cidadania; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do 1º Ciclo da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ano	A definir	Verbas a definir	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q IX 2 Q VIII 3	Lisboa Story Centre e/ou Palácio Queluz	-Despertar o gosto pela história nacional e pelo património português; -Promover atitudes de respeito e cidadania; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do 1º Ciclo da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do 4º Ano	A definir	Verbas a definir	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q IX 2 Q VIII 3	Mosteiro da Alcobaca, Mosteiro da Batalha e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (visita de estudo)	-Despertar o gosto pela história nacional e pelo património português; -Promover atitudes de respeito e cidadania; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do 1º Ciclo da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do 4º Ano	A definir	Verbas a definir	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q IX 2	Concurso de cálculo mental “Jogo do 24”	-Despertar o gosto pela matemática; -Desenvolver o raciocínio matemático e o cálculo; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do 3º e 4º anos	Alunos do 3º e 4º anos	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q IX 2	Concurso de soletração “Letra a letra”	-Despertar o gosto pela língua portuguesa; -Desenvolver a consciência fonológica e linguística; -Fomentar o espírito de grupo.	Parecer dos participantes	Docentes do 3º e 4º anos	Alunos do 3º e 4º anos	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 e 4	Projeto “Andar de bicicleta na escola” (parceria com o Clube de Ciclismo de Almada - CCA)	-Desenvolver atitudes de partilha, amizade e cooperação; -Desenvolver o espírito crítico e lúdico; -Fomentar o espírito de grupo; -Promover atitudes de responsabilidade ambiental.	Parecer dos participantes	Treinador(es) CCA e Docentes do 3º e 4º anos	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q VIII 3 e 4	Projeto “Vamos jogar Ténis” (parceria com o Clube Escola de Ténis de Almada - ETA)	-Desenvolver atitudes de partilha, amizade e cooperação; -Desenvolver o espírito crítico e lúdico; -Fomentar o espírito de grupo;	Parecer dos participantes	Treinador(es) ETA e Docentes do 3º e 4º anos	Alunos do 3º e 4º anos	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo
Q VIII 3 e 4	Alimentação, Saúde e Bem Estar (parceria com a Farmácia Ideal)	-Desenvolver interesses e atitudes nos alunos relacionadas com a alimentação, saúde e o bem estar, dentro e fora do contexto educativo; -Promover atitudes de respeito e cidadania.	Parecer dos participantes	Técnicas da entidade parceira e Docentes	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
QVIII 3 e 4	Simulações e simulacros de saídas em caso de Emergência	-Estimular o interesse pela segurança coletiva e individual; -Fomentar o espírito de grupo; -Despertar para ações seguras em contexto de situações de emergência.	Parecer dos participantes	Docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade
Q XI 2	Atividades promovidas pela(s) autarquia(s) – CMA e JFLF	-Promover a articulação com a(s) autarquia(s); -Participar nas iniciativas promovidas pela(s) autarquia(s).	Parecer dos participantes	Autarquia(s) e docentes do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	0,00 €	Formulário de registo de avaliação da atividade/ visita de estudo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 1; QX 1; QXI 2	Projeto AAAF	Promover o desenvolvimento geral dos alunos, a partir do contato direto com diferentes contextos educativos.	Relatório de avaliação final	Docentes do Pré-Escolar e Associação de Pais da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Verbas a definir pelo ME e pela autarquia, de acordo com a lei em vigor	Relatório final
Q VIII 1; QX 1; QXI 2	Projeto AEC's	Promover o desenvolvimento geral dos alunos, a partir do contato direto com diferentes áreas disciplinares.	Relatório de avaliação final	Docentes das AEC's e Associação de Pais da E B Laranjeiro nº 3	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Verbas a definir pelo ME e pela autarquia, de acordo com a lei em vigor	Avaliação em Conselho de Docentes

NOTA: -Poderão ser reajustadas ou incorporadas propostas à posteriori, dependendo de questões de segurança e/ou outras recomendações provenientes da tutela e/ou órgãos do Agrupamento ou de interesses pedagógico após aprovação;

-As visitas de estudo agendadas só terão efeito desde que as questões de segurança sejam acauteladas tendo em atenção as diretrizes da DGS (Direção-Geral de Saúde) e os locais a visitar cumpram as mesmas.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação

DIREÇÃO

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação

- Atividade socio-cultural entre docentes e não docentes; mês de julho, pessoal docente e não docente.

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 3 e 4	A / B / C Eu, Tu e Outro...na Biblioteca	-Contribuir para a escola inclusiva; -Desenvolver atividades, que permitam desenvolver práticas inclusivas; -Promover o acolhimento dos alunos na Biblioteca e o desenvolvimento da sua aprendizagem e das suas competências.	Número de participantes Número de trabalhos realizados pelos alunos	Professores Bibliotecários e Prof. Educação Especial	Alunos de Educação Especial (2º e 3º ciclos)	novembro/2º semestre		Análise do Inquérito de Satisfação: Alunos e Professores
Q VIII 3 e 4	A / B / C Oficina de leitura e imagem: "Porta Furada, Leituras que entram e saem"	-Promover nestes alunos o gosto pela leitura e pela compreensão do texto e sequente partilha com o grupo, a turma onde estão inseridos e a comunidade escolar. -Envolver os alunos em Projetos (Associação Ajudaris, criação de histórias coletivas) e participação em Concursos nacionais, como na Semana da Leitura, Mês das Bibliotecas Escolares (MIBE), Semana da Leitura, através da elaboração de Marcadores/Cartazes; -Sensibilizar para a importância da imagem,	Grau de participação/interesse e envolvimento dos alunos/trabalhos dos alunos	Professora bibliotecária	Alunos de Educação Especial (2º ciclo)	Novembro até Maio	Sem custos	Questionário a alunos e professores

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		como recurso de comunicação; -Possibilitar uma melhoria nas relações interpessoais entre os alunos envolvidos; -Permitir a partilha, entreaajuda, comunicação e respeito pelas diferenças individuais e específicas pelo outro.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q X 4	A / D Blogues da Bibliotecas Escolares	-Promover a circulação de informação dentro da Escola e da Escola para o exterior; -Divulgar as atividades das BE.	Número de posts	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Atualização de informação setembro a junho		Grelha de avaliação de atividade
Q VIII 3 e 4	A / D BE E@D - Presença em linha - Difusão de Recursos e Ferramentas Difusão Cultural Curadoria Digital (PADDE) - RED (Recursos Educativos Digitais)	-Assistir docentes e alunos nas novas tecnologias; -Promover o trabalho colaborativo; -Assegurar a segurança online -Desenvolver a literacia digital; -Apoiar docentes e alunos. Disponibilizar uma curadoria digital (acesso a RED, recursos educativos digitais), que sejam passíveis de serem utilizados em sistema	Indicadores de quantidade - número de vezes que a Biblioteca Escolar foi solicitada através dos vários canais de comunicação; número de posts e trabalhos realizados; número de documentos colocados no blogue, contactos email, etc. Indicadores de	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Outubro/Janeiro Março/Maio		Análise dos indicadores de quantidade e qualidade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	(PADDE)	presencial, ou E@D - (assegurando uma presença em linha forte e estruturada) –ou modelo híbrido; -Criar uma base de dados de recursos educativos digitais (RED).	qualidade - com base nas afirmações e comentários que a comunidade educativa faça nos canais de comunicação da BE.					
Q VIII 3 e 4	A / D Bibliotecas Escolares: uma janela aberta para oMundo	-Divulgar as atividades promovidas nas BE; -Promover a visibilidade das BE através da página do Agrupamento.	Número de acessos / visualizações	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Atualização de informação outubro a junho		Análise do inquérito de satisfação.
Q VIII 2, 3 e 4	B Encontros com escritores, ilustradores, mediadores de leitura...) Concurso Local de Leitura Clube de Leitura 10 minutos a Ler Leitura orientada	-Estimular o gosto pela leitura; -Estabelecer paralelismos entre a ficção e a realidade; -Desenvolver o espírito crítico; -Divulgar obras literárias e autores; -Participação em diversos concursos promovidos pelo PNL; -Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha.	Número de Participantes Número de atividades realizadas Número de trabalhos realizados	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	outubro/janeiro e março		Questionário a alunos e docentes
Q VIII 2, 3 e 4	B Promoção do livro e da leitura: - Comemoração do V Centenário de Luís de Camões - Feira do Livro concursos, exposições Ateliers de leitura	-Desenvolver a sensibilidade estético-literária; -Estimular a criatividade; -Desenvolver apetência para a escrita do texto literário; -Incentivar e promover o gosto pela leitura.	Número de participantes Número de trabalhos realizados e expostos	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	outubro/janeiro e março		Grelha de avaliação de atividade: Alunos Professores
Q VIII 2, 3 e 4	A / B / C Comemoração do Mês Internacional da	-Divulgar o trabalho que as BE desenvolvem; -Desenvolver ações para	Número de participantes Número de trabalhos	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	outubro		Grelha de avaliação de atividade: Alunos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Biblioteca Escolar “Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades”	promover maior e melhor utilização da BE pela Comunidade Educativa.	desenvolvidos e expostos					Professores Enc. Educação
Q VIII 2, 3 e 4	A / B Formação do utilizador na literacia da informação -literacia digital	-Conhecer a definição de Literacia digital. -Navegação na Internet (portais e sites educativos, sites institucionais); -Pesquisa de informação na Internet (motores de busca); -Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo); - Saber pesquisar no Fundo documental da BE.	Número de Participantes Número de atividades realizadas Número de trabalhos realizados	Professores bibliotecários	Alunos de 2º, 3º ciclos e secundário	novembro/dezembro/março/abril		Grelha de avaliação de atividade Alunos Professores
Q X 4	A / D Newsletter das Bibliotecas	Divulgar algumas das atividades da BE durante o ano letivo.	Número de Newsletters	Professores bibliotecários /Alunos	Comunidade Educativa	janeiro e maio		Grelha de avaliação de atividade
Q VIII 3 e 4	A Segurança na net	-Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos); -Assumir comportamentos responsáveis de segurança; -Certificar-se da existência de medidas técnicas de protecção (antivírus, antispymware, etc.).	Número de Participantes Número de atividades desenvolvidas	Professores bibliotecários/DTs/ Professores TIC e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos e Professores	fevereiro		Grelha de avaliação de atividade: Alunos Professores
Q VIII 2, 3 e 4	A / B / C Comemoração da Semana da Leitura	-Divulgar o trabalho que as BE desenvolvem; -Promover o gosto pela leitura; -Divulgar obras literárias e autores.	Número de participantes Número de trabalhos realizados e expostos	Professores bibliotecários/Profs. Português, Inglês EV/ET/Educ.Especial	Comunidade Educativa	março		Grelha de avaliação de atividade: Alunos Professores Enc.de Educação
	D	-Promover a dinamização/colaboração em	Número de requisições efetuadas, número de	Professores bibliotecários,	Comunidade Educativa			Atas, Balanços e Questionários

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3 e 4 Q X 2 e 4</p>	<p align="center">Serviços/Participação da BE (Gestão, dinamização, colaboração)</p>	<p>atividades com os diferentes proponentes; -Promover o uso da coleção; -Dar visibilidade aos recursos da BE e às atividades que realiza; -Reorganizar o fundo documental; -Priorizar o Tratamento Documental: Catalogação, classificação e indexação -Listar necessidades orçamentais para aquisição de fundo documental e não documental (2 vezes por semestre), em articulação com a direção da escola/CMA, de forma a renovar e atualizar regularmente a coleção;</p>	<p>utentes, número de atividades efetuadas.</p>			<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>		<p>Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração</p>
<p align="center">Q VIII 2, 3 e 4</p>	<p align="center">A / B Desenvolvimento de literacias: apoio ao currículo e/ ou PCT</p>	<p>-Facilitar a realização de trabalhos escolares de qualidade; -Promover a disponibilização e o apoio à utilização de recursos pedagógicos.</p>	<p>Número de participantes</p>	<p>Professores bibliotecários</p>	<p>Alunos de todos os ciclos</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>		<p>Grelha de avaliação de atividade Alunos Professores</p>

PROJETOS / CLUBES / NÚCLEOS / PARCERIAS

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p align="center">Q VIII 4 Q XI 2</p>	<p align="center">A / B / C Participação dos alunos/professores</p>	<p>-Consolidar e ampliar o papel da Rede de Bibliotecas Públicas, promovendo a participação nas atividades que promovem;</p>	<p>Número de participantes Número de atividades realizadas</p>	<p>Professores bibliotecários Pré-escolar, 1ºciclo</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p align="center">novembro/dezembro/2º semestre</p>		<p>Análise do Inquérito de Satisfação</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	atividades promovidas pelas Bibliotecas Municipais e CMA	-Articular o trabalho/atividades da BE com BM.						
Q VIII 3, 4	Olimpíadas Portuguesas de Biologia (Participação Voluntária)	-Incentivar o interesse pela Biologia. -Aprofundar o conhecimento sobre a Biologia. -Estimular a capacidade oral e escrita. -Promover o contacto com situações experimentais concretas. -Desenvolver o espírito e curiosidade científica. -Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.	Número de participantes.	Professora: Ana Sofia Tibério e Isabel Laranjeira	Alunos do 9º Ano e Ensino Secundário	9º ano 1ª eliminatória - 24 de janeiro 2ª eliminatória - 28 de março 10º ano 1ª eliminatória - 2 de abril 2ª eliminatória - 23 de abril 11º/12º anos 1ª eliminatória - 22 de janeiro 2ª eliminatória - 12 de março 3ª eliminatória - 10 de maio (de 9 de maio a 11 de maio).	A definir	Prova escrita
QVIII 3	Protocolo ESAG-FCT/UNL: Nos Laboratórios da Faculdade I	-Proporcionar aos alunos contacto com o ambiente universitário; .Promover o desenvolvimento das relações interpessoais; -Realizar atividades experimentais utilizando técnicas e/ou processos laboratoriais mais avançados;	Relatório das atividades	Ana Mata	Alunos de Física e Química A (10º ano)	1º Semestre		
QVIII 3	Protocolo ESAG-FCT/UNL: Nos Laboratórios da	-Aplicar técnicas e princípios subjacentes à síntese de um composto e determinação do rendimento de uma reação		Sandra Correia Teodorico	Alunos de Física e Química A (11º ano)	1º Semestre		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Faculdade II	química						
QVIII 3	Protocolo ESAG-FCT/UNL: Atividades laboratoriais na FCT/UNL	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar o contacto com o meio académico científico; -Realizar atividades experimentais utilizando técnicas e/ou processos laboratoriais mais avançados; -Conhecer e comparar investigações efectuadas em temas preconizados no programa de 12.º ano. 	Relatório das atividades	Helena Fortio	Alunos de Química (12º ano)	Ao longo do ano letivo		
Q VIII 3, 4	Olimpíadas Biotecnologia (Participação Voluntária)	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o interesse pela biotecnologia. -Aprofundar o conhecimento sobre a biotecnologia. -Estimular a capacidade oral e escrita. -Promover o contacto com situações experimentais concretas. -Desenvolver o espírito e curiosidade científica. -Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. 	Número de participantes.	Professora: Ana Sofia Tibério	Alunos do 12º anos	Eliminatória - 26 de fevereiro Final nacional - 16 de maio	Deslocação dos alunos / prof. à fase final (Porto), caso sejam apurados - cerca de 70 euros por participante.	Prova escrita
Q VIII 3, 4	Olimpíadas Portuguesas de Geologia (Participação Voluntária)	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o interesse pela Geologia. -Aprofundar o conhecimento sobre a Geologia. -Aproximar escolas Secundárias e Universidades Captar vocações para as Geociências. -Desenvolver o espírito e curiosidade científica. 	Número de participantes.	Professoras: Ana Sofia Tibério e Isabel Laranjeira	Alunos do 11º Ano	Fase Escolar – a definir Fase Regional – a definir Fase Nacional – a definir	Deslocação dos alunos / prof. à fase regional - cerca de 8 euros por participante Deslocação dos alunos à fase final,	Prova escrita

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.					caso sejam apurados - a definir.	
QVIII 3 e 5 QXI 2	Olimpíadas da Química Júnior	-Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; -Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); -Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Grau de satisfação	Professores GR 510	Alunos do 9º ano	De acordo com a calendarização da SPQ		Resultados obtidos na competição
	Olimpíadas da Química+				Alunos do 10º, 11º e 12º anos			
	Olimpíadas da Física	-Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário; -Aproximar as escolas secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); -Despertar o interesse e gosto pela física, divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Grau de satisfação	Professores GR 510	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	De acordo com a calendarização da SPF		Resultados obtidos na competição
QVIII 3	Visita de estudo à Fábrica da Renova + Canoagem	-Compreender as etapas principais do processo químico envolvido na produção de pasta de papel; -Observar uma unidade industrial em laboração; -Identificar técnicas laboratoriais e processos químicos utilizados em laboratórios industriais;	Participação dos alunos na atividade	Sandra Correia Teodorico	Turmas 11º A, B	2º Semestre	25 €	Questionário no Classroom

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho.						
	Visita de Estudo à Assembleia da República	-Conhecer as instalações da Assembleia da República e reconhecer a sua importância na tomada de decisões da política nacional; -Fomentar o interesse pela participação na vida democrática; -Proporcionar aos alunos novas abordagens dos conteúdos lecionados em aula; -Promover atividades interdisciplinares; -Desenvolver o relacionamento interpessoal, a cooperação e o sentido de responsabilidade.		Grupo 500	10º e 11º Anos	2º Semestre		
Q VIII 3, 4	Projeto “ Saber Ciência”	-Contribuir para otimizar os processos de ensino e aprendizagem, visando um maior sucesso dos alunos; -Colaborar do desenvolvimento de hábitos de estudo e métodos de trabalho; -Incentivar hábitos de estudo e trabalho com metodologias adequadas aos exames nacionais; -Familiarizar os alunos com terminologias e exercícios “tipo” utilizados em exames nacionais; -Trabalhar temas de interesse/estudo científico	Grau de participação dos alunos.	Professores do grupo de recrutamento	Alunos do ensino básico e alunos do ensino secundário	Ensino básico Ao longo do ano letivo, em sala de aula ou fora dela. Ensino Secundário 1ª Etapa: Todo o ano letivo - Em Sala a definir, num horário compatível com as turmas envolvidas. 2ª Etapa: No 2º Semestre, entre o final das atividades letivas e cada fase do exame nacional da	Sem custos	Balço das atividades.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		atuais com aplicação dos conhecimentos temáticos trabalhados em sala de aula.				disciplina – Apoio ao estudo e esclarecimento de dúvidas dos alunos na sua preparação para exame. 3ª Etapa: Depois de conhecidas as classificações de exame – apoio à consulta das provas e à elaboração de pedidos de reapreciação dos exames.		
QIX 1	Preparar o Exame de FQA 10/11	-Análise dos critérios de classificação do exame nacional; -Desenvolver competências nos domínios: -Compreensão de conceitos, leis e teorias; -Interpretação de enunciados; -Metodologias de resolução de exercícios. -Melhorar o desempenho académico dos alunos em disciplinas sujeitas a exame nacional.	Relatório das atividades	Professores GR 510	Alunos do 11º ano e 12º ano que realizarão o exame nacional de FQA	Ao longo do ano Final do ano letivo	Fotocópias	Grau de participação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">Q VIII 3, 4 Q IX 4</p>	<p align="center">Projeto Escola Azul</p> <p align="center">- Dias Comemorativos - Exposições - Palestras / atividades com entidades parceiras e/ou Coordenação Nacional - Debates - Elaboração de trabalhos pelos alunos - Recolha de resíduos</p>	<p>-Desenvolver a Literacia do Oceano; -Envolver a comunidade em projetos ligados ao oceano; Desenvolver atitudes de valorização do oceano; -Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude positiva face à Ciência; -Desenvolver nos alunos o interesse pelo património histórico, cultural e natural da região; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade. -Divulgar o produto do trabalho realizado.</p>	<p>Participação nas atividades do projeto.</p>	<p>Coordenação: Ana Sofia Tibério Fátima Ribeiro Maria João Almeida</p> <p>Outros professores das turmas envolvidas Embaixadores do Mar</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p align="center">Ao longo do ano</p>	<p>A definir</p>	<p>Relatório do Projeto; Participação da comunidade escolar.</p>
<p align="center">Q VIII 3, 4 Q IX 4</p>	<p align="center">Clube Segue a Tua Natureza</p>	<p>-Envolver os alunos em atividades que lhes permitam aprender mais sobre a Natureza; -Conhecer áreas naturais; Realizar atividades nos espaços naturais da escola ou próximos a ela; -Conhecer espécies características da região; -Realizar atividades de investigação e experimentais; -Aproximar os jovens da natureza; -Promover o espírito crítico e criativo, a curiosidade científica, a cooperação e a responsabilidade. -Desenvolver a cidadania</p>	<p>Participação nas atividades do projeto.</p>	<p>Isabel Laranjeira Ana Sofia Tibério</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p align="center">Ao longo do ano</p>	<p>A definir</p>	<p>Relatório do Projeto; Participação da comunidade escolar.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		ambiental;						
Q VIII- 3 Q IX- 1 e 4	Projeto GEOaprender	-Colmatar dificuldades de aprendizagem -Reforçar as aprendizagens	Grau de utilização	Professores de Geografia	Alunos de Geografia	Ao longo do ano	_____	Estatística de frequência
Todas as metas registadas nas atividades dos diferentes Grupos de Recrutamento que fazem parte do Departamento de Línguas	CLUBE DE LÍNGUAS 1- Sessões / aulas de apoio (línguas materna e/ou estrangeiras) 2- Dinamização do projeto Inglês + 3-Dinamização do projeto de sensibilização ao Alemão 3- Seleção e organização de materiais no âmbito das línguas 4- Dinamização da página do clube 5- Manutenção e atualização do espaço no <i>facebook</i> e na página da escola 6 - Realização de exposições temáticas	-Articular e integrar com o PAA do departamento de línguas e com todos os projetos criados e desenvolvidos no âmbito da área de intervenção do clube -Envolver todos os alunos da escola (do 1.º ao 12º ano), tanto nas atividades de carácter pedagógico, como nas de cariz lúdico, bem como todos os professores do departamento de línguas -Fomentar o gosto pela descoberta das várias línguas estrangeiras e pela cultura de outros povos partindo de um conhecimento mais aprofundado da sua própria língua e cultura -Proporcionar situações para uso das línguas num crescendo de correção, adequação e fluência, resultando em competência comunicativa cada vez mais eficaz -Desenvolver a capacidade de interpretar e produzir diferentes tipologias de enunciados orais e escritos, com crescente autonomia -Suscitar a necessidade de	Grau de participação por parte dos alunos	Professores do Departamento de Línguas lunos do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º ciclos e Secundário	Ao longo do ano	Dependente da atividade a desenvolver	A avaliação do clube de línguas terá por base as avaliações/balanços parciais de cada estrutura referentes a cada atividade desenvolvida e o balanço anual das atividades exclusivas do Projeto

	<p>(físicas ou virtuais)</p> <p>7- Dinamização de atividades culturais para a comunidade escolar</p> <p>8 - Celebração das festividades dos países de expressão portuguesa, inglesa, francesa, espanhola, alemã...</p> <p>9- Organização, dinamização e realização de visitas de estudo a países em que as línguas estrangeiras sejam o meio de comunicação</p> <p>10 - Realização de intercâmbios culturais (epistolares/ virtuais/ presenciais)</p> <p>11 - Participação em projetos <i>Comenius</i>, <i>Erasmus</i> ou outros, envolvendo professores e/ou professores e alunos</p>	<p>partilha de informação, ideias e atitudes positivas perante universos linguísticos e sociais diferenciados, eliminando preconceitos e subsequente discriminação</p> <p>-Incentivar o uso das novas tecnologias</p> <p>-Promover a formação social e pessoal de todos os envolvidos</p> <p>-Dinamizar tarefas em grupo de forma organizada, partilhada e com produtos finais visíveis, seja através de exposições / apresentações de trabalhos na escola, seja através de exposições / apresentações virtuais partilhadas com a comunidade escolar e com comunidades educativas estrangeiras</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	12 - Articulação com os planos nacionais desenvolvidos no agrupamento							
Q VIII	<p align="center">Projeto Paideia - Refúgio da Coruja</p> <p align="center">(Vertente)</p> <p align="center">Filosofia para Crianças (ver doc. Próprio)</p> <p align="center">(Vertente)</p> <p align="center">PNC – Plano Nacional de Cinema (ver doc. Próprio)</p>	<p>-Qualificar e promover o sucesso educativo através do reforço das aprendizagens, por meio de apoio personalizado e de boas práticas, nomeadamente, metodologias de estudo e técnicas argumentativas.</p> <p>-Promover um clima de respeito que permita a compreensão, a integração e a participação crítica do jovem na vida cívica.</p> <p>-Promover mentes sãs em corpos saudáveis – reflexão, problematização e ação.</p> <p>-Promover a valorização profissional.</p> <p>-Promover a envolvimento das crianças na aprendizagem de forma ativa, num ambiente de exploração e de processo de descoberta, pensando, refletindo e debatendo temáticas diversas.</p> <p>-Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar do Agrupamento</p> <p>-Promover métodos de trabalho pedagógico integrados na iniciação à</p>	<p>Grau de Participação e de Interesse dos Intervenientes</p> <p>Registo de participação</p> <p>Balanço periódico</p>	<p>Célia Cadete Madalena M. Ferreira Carla do Paço</p> <p>Professores interessados nas atividades desenvolvidas neste projeto</p>	<p>Alunos de Filosofia e de Filosofia para crianças</p> <p>Alunos do Ensino Secundário</p> <p>Alunos e Professores interessados nas atividades desenvolvidas neste projeto</p> <p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo das escolas do Agrupamento</p> <p>Alunos do Pré-escolar, 1ºCiclo, 2ºCiclo, 3º Ciclo E Ensino Secundário do Agrupamento</p>	Ao longo do ano letivo	<p>200 Euros</p>	<p>- Balanços periódicos. - Inquéritos de satisfação e utilidade.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		dimensão artística e/ou estética. -Promover a reflexão que o cinema permite no âmbito das várias dimensões do Homem e em particular na formação da Pessoa.						
Q VIII 3 ,4	Projeto Pedro Nunes	-Melhorar as aprendizagens; -Contribuir para um trabalho regular e mais individualizado com os alunos com dificuldades de aprendizagem, na disciplina de Matemática; -Melhorar o clima de trabalho na sala de aula, combatendo eventuais situações de indisciplina; -Criar condições facilitadoras de uma melhor gestão do currículo no que se refere ao seu cumprimento.		Grupo 500	Todos os alunos do 3º ciclo do Agrupamento	Ao longo do ano letivo		No final do ano letivo será efetuada a avaliação global do Projeto tendo em atenção os resultados das classificações dos alunos e o número de alunos apoiados.
QIX2,3,4 QVIII3	GRUPO DE TEATRO . Preparação de pequenas apresentações públicas . Extensão das atividades letivas da disciplina de Teatro. . Apoio a apresentações dos alunos relacionadas com outras	-Desenvolver e promover a criatividade, a sensibilidade estética, a expressão artística, Promover e desenvolver o trabalho em grupo. -Integrar e consolidar o relacionamento entre professores e alunos. -Fomentar o interesse e a participação dos alunos na vida da escola. -Promover o interesse e a apreciação estéticas.	Grau de satisfação	Ana Gouveia	Alunos da disciplina de teatro . Outros alunos .	Ao longo do ano	Fotocópias	Inquérito / observação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	<p>disciplinas. . Idas ao Teatro. .Visitas aos bastidores do TMA</p>	<p>-Desenvolver o espírito crítico; -Proporcionar momentos de lazer e cultura; Assistir a espetáculos teatrais.</p>						
<p>Q VIII 3 Q X 4</p>	<p>PROJETO ESCOLA AZUL (contributo das disciplinas de português e teatro)</p>	<p>-Desenvolver a literacia do oceano. -Envolver a comunidade em projetos ligados ao oceano. -Desenvolver nos alunos o interesse pelo património histórico, cultural e natural</p>	<p>Participação.</p>	<p>Equipa do Projeto Escola Azul e professores de português.</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e secundário..</p>	<p>Ao longo do ano.</p>	<p>---</p>	<p>Participação.</p>
<p>Q VIII 3 e 4</p>	<p>B / C Projeto Levar, Ler, Libertar/Bookcrossing</p>	<p>-Contribuir para a literacia da comunidade de leitores. -Formar leitores e promover a leitura como um espaço lúdico e de informação/conhecimento, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e como construção de uma identidade pessoal e cívica. -Libertar livros na escola em vários locais públicos para que um maior número de pessoas possa aceder à leitura e tomar desta forma, o acesso à cultura e especificamente à leitura verdadeiramente universal.</p>	<p>Número de participantes Número de comentários no Blogue no Projeto</p>	<p>Professora bibliotecária Ana Rodrigues</p>	<p>Alunos e professores 2º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Análise do Inquérito de Satisfação</p>
<p>Q VIII 2, 3 e 4</p>	<p>A / C Parceria com o PNC (visionamento de obras cinematográficas, encontros com cineastas - CineGedeão)</p>	<p>-Valorizar práticas que contribuam para a literacia da imagem em movimento num contexto de Educação para os “media”; -Formar públicos para a arte do cinema</p>	<p>Número de participantes</p>	<p>Professores bibliotecários e professores participantes com as suas turmas</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>Grelha de avaliação de atividade Alunos e Professores</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p>Q VIII 2, 3 e 4</p>	<p>Parceria com o PNA</p> <p>Filosofia para Crianças</p>	<p>-Colaborar nos Projetos que promovam o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística dos alunos</p> <p>Promover a envolvimento das crianças na aprendizagem de forma ativa, num ambiente de exploração e de processo de descoberta, pensando, refletindo e debatendo temáticas diversas.</p>	<p>Registo de participação</p>	<p>Professores interessados nas atividades desenvolvidas neste projeto</p> <p>Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo das escolas do Agrupamento</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>Grelha de avaliação de atividade: Alunos e Professores</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>								
<p>Q VIII 1 e 3</p>	<p>"Tag Rugby"</p>	<p><u>-Incrementar a prática regular de AFD nos jovens;</u> <u>-Possibilitar a aplicação de conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF e o seu aperfeiçoamento;</u> <u>-Desenvolver o espírito desportivo e contribuir para a melhoria da sociabilização e inclusão dos jovens com vista a incrementar o sucesso escolar e a diminuir a taxa de abandono e indisciplina na escola;</u> <u>-Proporcionar a vivência de situações de competição formal</u></p>	<p><u>Grau de satisfação e participação dos alunos e professores</u></p>	<p><u>O Grupo de Educação Física</u></p>	<p><u>Alunos do 2.º Ciclo</u></p>	<p><u>2º Semestre (data a definir pelo desporto escolar)</u></p>		<p><u>Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade</u></p>
<p>Q VIII 4; Q IX 4; Q XI 2</p>	<p>Projeto "Basquetebol 3x3 nas escolas"</p>	<p>-Incrementar a prática regular de AFD nos jovens; -Fomentar hábitos de vida saudável;</p>	<p>Nº de alunos inscritos. Participação nos eventos competitivos Grau de satisfação dos</p>	<p>Professores de Educação Física que integram o Projeto</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Data a definir pelo desporto Escolar</p>	<p>Custos de deslocação (Orçamento do Desporto)</p>	<p>Cumprimento das orientações definidas no Projeto do Desporto Escolar.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		-Possibilitar a aplicação de conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF e o seu aperfeiçoamento; -Desenvolver o espírito desportivo e contribuir para a melhoria da sociabilização e inclusão dos jovens com vista a incrementar o sucesso escolar e a diminuir a taxa de abandono e indisciplina na escola. -Proporcionar a vivência de situações de competição formal.	alunos.				Escolar)	Balço trimestral e anual.
Q VIII 1, 2 e 3; Q IX 3 e 4; Q X 2, 4 Q XI 2	Projeto do Desporto Escolar Andebol Basquetebol Padel Ténis	-Incrementar a prática regular de AFD nos jovens; -Participar nas atividades promovidas pela coordenação do desporto escolar e comunidade local. -Fomentar hábitos de vida saudável; -Possibilitar a aplicação de conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF, e o seu aperfeiçoamento; -Desenvolver o espírito desportivo e contribuir para a melhoria da sociabilização e inclusão dos jovens, com vista a incrementar o sucesso escolar e a diminuir a taxa de abandono e indisciplina na escola. -Proporcionar a vivência de situações de competição formal, quer como atletas,	Nº de alunos inscritos. Cumprimento dos quadros competitivos e eventos. Grau de satisfação dos alunos.	Professores de Educação Física que integram o Projeto do Desporto Escolar Isabel Ferreira e Ana Lopes Carla Feijó Paula Pereira	Todos os alunos	Ao longo do ano	Custos de deslocação (Orçamento do Desporto Escolar)	Cumprimento das orientações definidas no Projeto do Desporto Escolar. Balço trimestral e anual.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		quer como juizes e cronometristas.						
Q VIII 1 e 3	Desporto Escolar Atividade externa Boccia Judo Andebol (Infantis)	Proporcionar respostas adequadas às necessidades educativas de todos os alunos, independentemente do grau e natureza	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	Prof. Joana Soeiro Prof. Fernando Quintino Prof. Pedro Trigueiros	Todos os alunos	Ao longo do ano		Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade
Q VIII 4; Q IX 4; Q XI 2	Projeto: “ Sensibilização ao Padel dirigida a toda a comunidade escolar” “ Brincar ao Padel” alunos do pré-escolar da escola do laranjeiro, em data a designar) “ Experiência de Padel” (alunos NEE da Escola Básica e Secundária António Gedeão, em data a designar)	-Sensibilizar e proporcionar a toda a comunidade escolar interessada a experimentação de uma actividade desportiva, acessível a todos os escalões etários tirando partido das instalações adequadas para o efeito existentes na Escola/ Agrupamento. -Promover o Desporto e a actividade física incentivando as pessoas a serem ativas e adotarem estilos de vida saudáveis. -Criar um clima de saudável convivência, bem-estar e ligação entre toda a comunidade educativa.	Grau de satisfação e participação dos alunos e professores	.Professora aposentada (Ed. Física) do Agrupamento Anabela Godinho (em regime de voluntariado). .Professora Joana Soeiro.	Toda a comunidade Educativa	Ao longo de todo o ano, com a periodicidade de duas vezes por semana. (de preferência. Período da tarde, até às 17h)	Sem custos	Análise da envolvimento e participação dos intervenientes.
CLUBE EUROPEU								
QVIII 2,3 e 4	SEMANA DOS DIREITOS HUMANOS	-Contextualizar a origem do Dia Internacional dos Direitos Humanos. -Sensibilizar para os casos	Número de alunos e professores envolvidos nas atividades	Clube Europeu Clube de História ADFA	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	4 a 14 de dezembro de 2023	Sem custos	Grau de utilidade (recolha feita por inquérito)

	<p>Exposição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Momentos da História dos Direitos Humanos - Os Direitos Humanos Ilustrados (Amnistia Internacional) - Trabalhos dos alunos - Literatura temática na Biblioteca Escolar; - Olimpíadas dos Direitos Humanos (destinadas aos alunos do 3º ciclo a realizar em data a combinar); - Divulgação e promoção de ações de sensibilização para casos de desrespeito aos Direitos Humanos (apresentação dos casos da Maratona das Cartas - Amnistia Internacional e sensibilização para a participação na iniciativa); 	<p>nacionais e internacionais de violação dos Direitos Humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender que os princípios da igualdade e da não-discriminação estão no centro dos direitos humanos. -Mobilizar a comunidade escolar para a defesa de causas que envolvam a defesa dos direitos inalienáveis a cada cidadão e a necessidade de um empenhamento contínuo no sentido de os respeitar. -Ensinar e aprender de forma a permitir a prática dos direitos humanos na vida quotidiana, usufruindo e exercendo os direitos individuais, respeitando e defendendo os direitos dos outros. -Desenvolver os valores da paz, respeito, solidariedade. 							
QVIII 2,3 e 4	DEMOCRACIA E CIDADANIA	Sensibilizar os jovens para a defesa dos valores	Número de alunos e professores envolvidos					Sem custos	Grau de utilidade (recolha feita por

	<p>51 anos de democracia em Portugal:</p> <p>Exposição de trabalhos.</p> <p>A Formiga Maia – apoio à dramatização do texto: apresentação à comunidade escolar.</p> <p>Colóquio: A resistência Democrática em tempos de ditadura: o testemunho de Aurora Rodrigues</p> <p>(orador Francisco Cantanhede e intervenção dos Embaixadores Juniores)</p> <p>Sessão de cinema e debate: Die Welle – Visualização do filme e debate sobre o tema: “Que perigos se apresentam à</p>	<p>democráticos;</p> <p>Compreender a dimensão da afirmação de W. Churchill: <i>"a democracia é o pior dos regimes, à exceção de todos os outros"</i>.</p>	<p>na atividade</p>	<p>Clube Europeu Grupo de Teatro “Dois Aristas Clandestinos”</p> <p>Clube de História</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Arquivo Histórico de Almada</p> <p>Clube de Teatro</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário</p> <p>Comunidade Escolar Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p>	<p>6 de dezembro de 2024</p> <p>2º semestre</p>		<p>inquérito)</p>
--	--	--	---------------------	---	--	---	--	-------------------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	democracia?							
QVIII 2,3 e 4	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto Exposição temática;	-Relembrar o genocídio em massa de seis milhões de judeus pelos Nazis e respetivos colaboracionistas. -Relembrar a ação de Aristides Sousa Mendes no contexto do Holocausto.	Número de alunos envolvidos na atividade	Clube Europeu Clube de História Biblioteca Escolar	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Janeiro de 2024	Sem custos	Grau de utilidade (recolha feita por inquérito)
QVIII 2,3 e 4	PARTICIPAÇÃO NO PROJETO: Assembleia Municipal Jovem de Almada Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma	-Educar para os valores da democracia e da cidadania. -Debater questões atuais e de interesse para os jovens. -Aprender a preparar propostas, debatê-las e aceitar a decisão das maiorias. -Sensibilizar para a participação democrática.	Número de alunos envolvidos na atividade	Clube Europeu (Escola) Divisão da Juventude da CMA Departamento de Educação da CMA	Alunos do ensino secundário/ Comunidade escolar	1º e 2º semestres	Sem custos	Grau de utilidade (recolha feita por inquérito)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

<p align="center">QVIII 2,3 e 4</p>	<p align="center">DIA DA MULHER – 8 DE MARÇO</p> <p align="center">Exposição: Mulheres e Cidadania;</p> <p align="center">Que direitos políticos têm as Mulheres?</p> <p align="center">Atividade a definir</p>	<p>-Conhecer a importância das mulheres na construção da democracia europeia.</p> <p>-Analisar exemplos de países onde há políticas sólidas e legislação que possibilita a promoção da igualdade de género e o empoderamento de todas as mulheres e jovens.</p> <p>-Defender causas como o direito ao voto, a igualdade salarial, a maior representação em cargos de liderança, a proteção em situações de violência física e/ou psicológica ou o acesso à educação continuam atuais porque, em vários pontos do globo, esses direitos continuam por cumprir.</p>	<p>Número de alunos e professores envolvidos na atividade</p>	<p>Clube Europeu</p> <p>Clube de História</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p>	<p align="center">2º semestre</p>	<p align="center">Sem custos</p>	<p align="center">Grau de utilidade (recolha feita por inquérito)</p>
<p align="center">QVIII 2,3 e 4</p>	<p align="center">DIA/SEMANA DA EUROPA</p> <p align="center">(Democracia em ação):</p> <p align="center">- Exposição de trabalhos realizados no âmbito do tema: <i>Democracia em ação</i>;</p> <p align="center">- Divulgação de informação sobre a União Europeia e respetivas</p>	<p>-Estimular a pesquisa e o debate sobre princípios, processos e valores democráticos fundamentais para a perceção das nossas sociedades no espaço nacional e europeu;</p> <p>-Conhecer a origem e fundamentos da União Europeia;</p> <p>-Compreender o significado e importância da cidadania europeia;</p> <p>-Fomentar o espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos membros da comunidade escolar.</p>	<p>Número de alunos e envolvidos na atividade</p>	<p>Clube Europeu</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p align="center">maio de 2024</p>	<p align="center">Sem custos</p>	<p align="center">Grau de utilidade (recolha feita por inquérito)</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	<p>instituições;</p> <p>- Olimpíadas da Europa;</p> <p>- Dinamização de jogos e concursos: Quizz Europa; Jogos online.... (no dia da Europa);</p> <p>- Realização de atividades diversas (a definir) junto das escolas do agrupamento;</p> <p>- Sessão com um eurodeputado sobre o tema: O elevado absentismo eleitoral: uma ameaça à democracia?</p> <p>(sessão a confirmar consoante a disponibilidade dos eurodeputados);</p> <p>Chá Europeu (atividade a confirmar)</p> <p>Vem conhecer os países da EU... atividade em articulação com a BECRE</p>	<p>-Compreender o que está a acontecer com a democracia na Europa e no Mundo;</p> <p>-Conhecer e partilhar os usos e costumes dos estados-membros da UE</p>						
QVIII 2,3 e 4	Participação na Cimeira das	-Promover a participação dos jovens na afirmação da	Número de alunos e envolvidos na atividade	Clube Europeu	Alunos do Secundário	2º semestre	Sem custos	Grau de utilidade (recolha feita por

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	Democracias do Instituto de Estudos Políticos da UCL	democracia no século XXI; -Desenvolver valores no domínio da cidadania;		Universidade Católica de Lisboa (UCL)	(membros participantes do Clube Europeu)			inquérito)
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)								
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Bullying é para fracos”	-Evitar comportamentos e atitudes de risco na comunidade escolar. -Apoio a possíveis vítimas.	Grau de participação e satisfação dos participantes	Escola Segura	Alunos do 9º ano de escolaridade	Novembro e Dezembro ESAG	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Jovens em defesa dos Direitos Humanos”	-Divulgação dos Direitos da Criança e dos Direitos Humanos. -Prevenção de maus tratos e crimes sexuais praticados nas crianças e jovens.	Grau de participação e satisfação dos participantes	Escola Segura	Alunos de duas turmas de 6º ano	Dezembro ESAG	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Violência no namoro”	-Divulgação do dia de São Valentim. -Sensibilização para o respeito pela igualdade de género.	Grau de participação e satisfação dos participantes	Escola Segura	Alunos do 3º ciclo de escolaridade	Fev 2025 ESAG	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Cuidados com o sol”	Prevenção e cuidados a ter com o sol.	Grau de participação e satisfação dos participantes	Responsável pela Equipa de saúde escolar	2º e 3º ciclos	maio 2025	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4 Q X 4	Dia da Cidadania	-Envolver os alunos em atividades relacionadas com as temáticas da Cidadania . -Dinamização dos trabalhos realizados pelos alunos a toda a comunidade escolar. promover a ligação entre as escolas do Agrupamento.	Grau de participação e satisfação dos participantes	Alunos e Professores do Agrupamento	Comunidade Educativa	5 de junho 2025	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Hábitos de vida saudáveis”	-Promover hábitos de vida saudáveis ao nível da alimentação; sono e repouso; -Postura física; Exercício físico e Hábitos de higiene	Grau de participação e satisfação dos participantes	Responsável pela Equipa de saúde escolar	Alunos do 1º e 2º ciclos de escolaridade	2º semestre em data a marcar	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Afetos/ emoções”	Aprender a Saber lidar com as emoções e os afetos na adolescência	Grau de participação e satisfação dos participantes	Responsável pela Equipa de saúde escolar	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	2º semestre em data a marcar	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Adolescência”	Informação sobre métodos contraceptivos e infeções sexualmente transmissíveis	Grau de participação e satisfação dos participantes	Responsável pela Equipa de saúde escolar	Alunos do 6ºano e 3º ciclo	2º semestre em data a marcar	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Consumo Nocivos, álcool Tabaco e substâncias ilícitas	Prevenção do uso de tabaco, álcool e substâncias ilícitas	Grau de participação e satisfação dos participantes	Responsável pela Equipa de saúde escolar	Alunos do 6ºano e 3º ciclo, e sec..	2º semestre em data a marcar	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.
Q VIII 1,2,3,4 Q IX 3,4	Sessões sobre o Tema : “ Primeiros socorros e SBV”	Divulgação de noções básicas de primeiros socorros e SBV	Grau de participação e satisfação dos participantes	Responsável pela Equipa de saúde escolar	Alunos do 2º, 3º ciclos e sec	2º semestre em data a marcar	Sem custos	Análise ao grau de satisfação e balanço da atividade.

CURSOS PROFISSIONAIS

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII- 4 ,5	Dia Mundial do Turismo Tema 2024 - «Turismo e Paz» Elaboração de	-Sensibilizar para a importância do Turismo na consolidação da paz e no entendimento entre países e culturas -Identificar diversidades culturais -Fomentar a participação interdisciplinar e colaborativa	Grau de participação dos alunos na atividade Qualidade do produto final	Ana Raminhos Ivone Nóbrega Paula Valente	12 E, 10 E Comunidade escolar	27 de setembro	sem custos	Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	cartazes digitais e marcadores Debate em sala de aula Exposição dos trabalhos realizados	-Envolver a comunidade escolar na comemoração de um dia festivo						
Q VIII 3 Q IX 2	Dia Mundial do Coração Exposição dos trabalhos realizados «Caminhada do Coração»	-Divulgar os perigos das doenças do coração -Sensibilizar as pessoas para a necessidade de prevenção e de precaução -Referir a importância de um estilo de vida saudável. -Fomentar a inclusão	Empenho dos alunos na realização dos trabalhos	Ivone Nóbrega João Frazão	12 D/E Alunos do Ensino Especial	30 de setembro	sem custos	Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 3 Q IX 2	Intervenção de sensibilização sobre o Cancro da Mama Dinamizada pela enfermeira Lúcia Alves, Presidente da Direção da Associação de Apoio à Muller com cancro da Mama	-Divulgar o trabalho realizado -Sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce	Empenho dos alunos na realização dos trabalhos Grau de participação dos alunos na atividade	Ivone Nóbrega João Frazão	12 D/E 10D/E	29 de outubro	Sem custos	Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 3 Q IX 2	HALLOWEEN Desfile Animação ao vivo	-Fomentar a participação interdisciplinar e colaborativa - Envolver a comunidade escolar na comemoração de um dia festivo	Grau de participação dos alunos na atividade Qualidade do produto final	Ivone Nóbrega Ana Raminhos	12 D/E Comunidade escolar	31 de outubro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 Q IX 2	Outubro Rosa -mês de prevenção do cancro da mama	-Aumentar a tomada de consciência para o cancro da mama -Sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce -Contribuir para a redução da mortalidade.	Grau de participação dos alunos na atividade Qualidade do produto final	Ivone Nóbrega	12 D Comunidade escolar	ao longo do mês de outubro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII-4 ,5	Visita à Pousada de Juventude	-Compreender a importância da segmentação do mercado turístico - identificar as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas -Definir o âmbito e o enquadramento legal das empresas turísticas	Grau de participação dos alunos na atividade	Paula Valente	10ºE	1º semestre Outubro	Metro sul do TEJO	Observação direta - Estatística de participação dos alunos - Relatório da visita
Q VIII 3 Q IX 2	Dia Nacional do Mar	-Reconhecer a importância do Mar -Sensibilizar para a valorização do espólio marinho	Empenho dos alunos na realização dos trabalhos	Ivone Nóbrega	12 D/E	16 de novembro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 3 e 4	Assembleia da República e Casa do Parlamento	-Conhecer a história do Palácio de São Bento; -Conhecer o Parlamento e as suas competências; -Conhecimentos do Processo Legislativo; -Promover momentos de construção de uma cidadania responsável.	Grau de participação dos alunos na atividade	Ana Raminhos Ivone Nóbrega	12 D/E	28 de novembro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 3 Q IX 2	Percurso pedestre Ginjal- Casa da Cerca	-Identificar pontos turísticos de referência no itinerário a percorrer; -Conhecer a história político-económica de Almada ;	Adequação e qualidade dos trabalhos realizados Empenho dos alunos na realização dos trabalhos	Paula Valente (OTET)	10ºE	Novembro/ Dezembro	transportes MST	Observação direta Elaboração de um folheto turístico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII 3 Q IX 2	Dia Mundial da SIDA	Alertar as pessoas para a necessidade de prevenção e de precaução contra o vírus da SIDA.	Empenho dos alunos na realização dos trabalhos	Ivone Nóbrega	12D/E	02 dezembro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII-4, 5	Concurso «Mesas de Natal»	-Favorecer o empenho, a criatividade e a originalidade, -Sensibilizar os alunos para valores de solidariedade, de fraternidade, de respeito, de partilha e de convívio.	Grau de participação dos alunos na atividade	Ana Raminhos Ivone Nóbrega	12 D/E Comunidade Escolar	19 dezembro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 3 Q IX 2	Sessão sobre«Mulheres na Mobilidade»	Quebrar barreiras de género	Grau de participação dos alunos	Projeto «Mulheres na Mobilidade»	12D/E	11 fevereiro		Observação direta
Q VIII-4 ,5	Dia Dos Namorados	-Promover as relações interpessoais, -Desenvolver os afetos -Fomentar a criatividade dos alunos.	Grau de participação dos alunos na atividade	Ana Raminhos Ivone Nóbrega	12 D/E	14 fevereiro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII-4 ,5	Carnaval Desfile Animação ao vivo	-Fomentar a participação interdisciplinar e colaborativa -Envolver a comunidade escolar na comemoração de um dia festivo	Grau de participação dos alunos na atividadeQualidade do produto final	Ivone Nóbrega Ana Raminhos	12 D/E Comunidade escolar	28 de fevereiro		Observação direta Participação ativa dos alunos nas atividades
Q VIII 3 e 4	Visita virtual a locais emblemáticos de França	-Motivar para a aprendizagem da língua francesa; -Promover o interesse pela cultura francesa ;	Grau de participação dos alunos em aula	Professora de Comunicar em Francês	Alunos do 12º D/E	1º semestre	sem custos realizada em sala de aula	
Q VIII 3 e 4	Pesquisa com recurso à internet e elaboração de trabalhos sobre locais de interesse turístico em França	-Reconhecer a importância do turismo no mundo atual, com especial relevância para França -Promover o conhecimento das diversas regiões de França e suas potencialidades turísticas	Grau de participação dos alunos em aula	Professora de Comunicar em Francês	Alunos do 12º D/E	1º semestre	a cargo dos alunos em função do produto final apresentado	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

Q VIII-4 ,5	Feira do Turismo 2025	-Promover um contacto direto entre os estudantes e empresas -Capacitar os estudantes e ampliar as suas perspetivas,	Grau de participação dos alunos	Ivone Nóbrega/	12D/E	14 março		Observação direta
Q VIII-4 ,5	FUTURÁLIA	-Facilita o acesso a informações, promovendo o interface entre o mundo académico e empresarial. -Apoiar as decisões dos alunos quanto ao seu futuro pessoal e profissional. -Divulgar as ofertas educativas e formativas do Ensino Secundário,	Grau de participação dos alunos	ivone Nóbrega/ Paula raminhos	12D/E	27 março		Observação direta
Q VIII 4, 5	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o diálogo e o Desenvolvimento	-Incentivar o respeito pelo Outro -Reconhecer a importância da diversidade cultural	Grau de participação dos alunos na atividade	Ana Raminhos Ivone Nóbrega	12 D/E	21 de maio		Observação direta
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Museu da Farmácia de Lisboa	-Solidificar conhecimentos sobre o progresso científico e as últimas descobertas que marcaram a história da Farmácia e da Medicina -Demonstrar a influência e a presença de conceitos morais e de bons costumes na saúde pública	Grau de satisfação.	Professora de HSCG	Alunos do 12º D	27 de maio	4 euros por aluno	Observação Directa
Q VIII 3 e 4 Q X 4	Parque da Paz	- Promover o estilo de vida saudável - Promover a inclusão	Grau de saturaçãso	DT e Professora de HSCG	Alunos do 12º D Alunos de Educação Especial	03 de junho	Sem custos	Observação Directa
Q VIII 3, 4	Visita a uma escola de turismo Lisboa ou Estoril	-Conhecer uma escola vocacionada para a formação de quadros profissionais no turismo; -Despertar o interesse pela continuidade dos estudos;	Grau de participação dos alunos na atividade	Ana Raminhos Ivone Nóbrega	12ºE	2º semestre		Observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		nas diferentes áreas de turismo e hotelaria;						
Q VIII 3 e 4	Produção de trabalhos sobre circuitos turísticos em França com recurso à internet	Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina relativos à Informação Turística/ /Acolhimento	Grau de participação dos alunos em aula	Professora de Comunicar em Francês	Alunos do 12º D/E	2º semestre	a cargo dos alunos em função do produto final apresentado	
Q VIII 3, 4	Visita ao Palácio/Convento de Mafra	-Desenvolver a sensibilidade estético-literária; -Aproximar os alunos do contexto cultural e artístico das épocas em que o edifício foi construído; -Analisar o edifício nos domínios arquitectónico, escultórico e iconográfico; -Promover o conhecimento do património português e sensibilizar para a sua salvaguarda e preservação; -identificar as potencialidades de um destino turístico;	Adequação e qualidade dos trabalhos realizados	Ana Raminhos Ivone Nóbrega Artur Pais Ana Gouveia	12 D/E	a definir		observação direta

ATIVIDADES CONJUNTAS

Meta	Atividade	Objetivos	Indicadores	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Q VIII 3, 4	Exercício nacional “A TERRA TREME”,	-Desenvolver o espírito e curiosidade científica; -Sensibilizar para o risco	Grau de participação na atividade.	Professores dos grupo 520 Professora	Comunidade escolar da ESAG	5 de novembro (11h05min) - Exercício	Sem custos	Feedback dos participantes

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

	promovido pela Autoridade Nacional de Proteção Civil	sísmico; -Sensibilizar para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo.		Bibliotecária da ESAG SMPC -Câmara Municipal de Almada				
Q VIII 3 e 4	Visita ao CENIMAT (centro de Investigação de Materiais – FCT	-Compreender o conceito de nanotecnologia -Identificar as áreas de aplicação atuais e futuras da nanotecnologia e nanopartículas. -Identificar as vantagens e os riscos da nanotecnologia. -Contrapor vantagens e riscos da nanotecnologia em termos de sociedade e ciência -Promover a interação com o ensino superior no sentido do desenvolvimento pessoal, cívico e intelectual dos alunos. -Estimular a valorização do saber através da interdisciplinaridade e do enriquecimento cultural e científico, contribuindo para a formação de jovens conscientes, interventivos, tolerantes, respeitadores e com espírito crítico e solidário.	Grau de satisfação dos alunos	Ana Mata	Alunos de Física e Química A (10º ano)	1º Semestre	Bilhete de metro	Questionário
QVIII 1 e 3	Parque da paz	-Medir níveis sonoros -Despertar o interesse pela Ciência; -Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência;	Grau de participação dos alunos	Maria José Caetano Teodorico Santos Ana Sofia Tibério Fátima Ribeiro Ana Cristina Piçarra	Alunos de 8º ano	1º Semestre	Sem custos	Grelha de avaliação da ficha de interpretação dos registos realizados

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a literacia científica; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade; -Promover o ensino das ciências fora da escola; -Usar conceitos de estrutura, de funcionamento e de equilíbrio dos ecossistemas numa atividade prática de campo; -Identificar medidas de proteção dos seres vivos e do ambiente num ecossistema. 						
Q VIII 3, 4	Comemoração do Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a literacia do Oceano; -Desenvolver atitudes de consumo sustentável de água; -Realizar atividades experimentais sobre a água no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química A; -Elaborar um marcador de Livro com dica de poupança de água; -Desenvolver a capacidade de comunicação, o espírito crítico e a curiosidade científica. 	Grau de participação na atividade.	Professores dos grupos 510 e 520	Alunos do 8º ano e do ensino secundário	Março	Sem custos	Participação da comunidade escolar
QVIII 1 e 3	Espetro de absorção da Clorofila (articulação curricular)	<ul style="list-style-type: none"> -Extração de um pigmento, aplicando técnicas de separação de misturas; -Obtenção do espectro de absorção da clorofila na região visível; -Aplicar conhecimentos lecionados nas disciplinas de 	Relatório da atividade	Ana Mata	Alunos de 10º ano de Ciências e Tecnologias	2º Semestre		Questionário

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO – Plano Anual de Atividades

2024 / 2025

		Física e Química A e Biologia e Geologia; -Desenvolver a cooperação e o sentido de responsabilidade.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



Parecer do Conselho Pedagógico sobre a Proposta de Plano Anual de Atividades

Em conformidade com o previsto no Dec. Lei nº 75 /2008 de 22 de abril, na republicação dada pelo Decreto-Lei n. 137/2012 de 2 de julho, Subsecção III, Artigo 33º *alínea b*, o Conselho Pedagógico, reunido em sessão plenária, analisou o documento elaborado pelo grupo de trabalho e emite o seguinte parecer conjunto:

Seja aprovada em Conselho Geral a presente proposta de Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas António Gedeão para o ano letivo 2024-2025, por dar resposta às linhas orientadoras (que definem objetivos e metas) constantes no Projeto Educativo em vigor no Agrupamento e por se encontrar em conformidade com o legalmente previsto.

Laranjeiro, 21 de outubro de 2024

Pelo Conselho Pedagógico,

O Presidente,

(José Manuel Vasques Godinho)